

**Анализ воспитательной работы по реализации единой
программы воспитания “Адал азамат”
в КГУ “Общеобразовательная школа села Валиханово”
за 2025–2026 учебный год**

Воспитательная работа школы в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы, программой «Біртұтас тәрбие», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Республики Казахстан и была направлена на создание благоприятной образовательной среды для формирования гармонично развитой, социально ответственной, патриотичной и духовно богатой личности.

Воспитательная деятельность строилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, национальное, интеллектуальное, экологическое, трудовое, семейное, правовое, физическое воспитание, профилактика правонарушений и развитие ученического самоуправления.

Организация системной воспитательной работы

На протяжении учебного года на постоянной основе реализовывались школьные проекты и традиционные мероприятия.

Ежедневно учителями физической культуры Нуровым Е.Б. и Тюлепбергеновым Н.К. организовывались национальные игры в рамках проекта «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», что способствовало популяризации национальных традиций, укреплению здоровья обучающихся и организации содержательного досуга во время перемен.

Еженедельно администрацией школы и классными руководителями проводилась работа по реализации проекта «Цитаты недели», направленного на формирование нравственных ориентиров и духовных ценностей.

На постоянной основе осуществлялась работа по формированию бережного отношения к природным ресурсам в рамках проекта «Үнемді тұтыну», проводились беседы, распространялись памятки и инструкции.

В течение года администрацией школы реализовывался проект «Күй күмбірі», предусматривающий использование казахских кюев вместо традиционных школьных звонков.

Каждый понедельник под руководством заместителя директора по воспитательной работе Нуровой А.Т. и классных руководителей

проводилось исполнение Государственного гимна Республики Казахстан «Менің Қазақстаным».

Гражданско-патриотическое и национальное воспитание

Большое внимание уделялось формированию гражданской позиции, патриотизма и уважения к государственным символам.

В декабре проведены:

час патриотического воспитания «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі»; конкурс песен «Процветай, мой Казахстан!» под руководством Омаровой К.Б.; литературно-исторический вечер, посвященный 220-летию Махамбета Утемисова, организованный Смаиловой С.Т. и Галиевым Е.В.; праздничный концерт «Тәуелсіз елім – Қазақстан» под руководством Нуровой А.Т.

В марте проведены мероприятия, посвященные Дню благодарности, Международному женскому дню и празднованию Наурыза.

В течение года активно формировалось уважительное отношение к национальным традициям, истории и культуре казахского народа.

Профилактическая работа и безопасность

Особое внимание уделялось вопросам безопасности обучающихся.

Классными руководителями систематически проводились: уроки безопасности (10 минут); классные часы по профилактике буллинга; занятия по профилактике интернет-зависимости; профилактика лудомании; профилактика терроризма и религиозного экстремизма; профилактика вредных привычек.

Заместителем директора по воспитательной работе Нуровой А.Т. организованы: профилактическое мероприятие «Здоровый подход к игре»; круглый стол по профилактике правонарушений совместно с участковым инспектором мероприятия по гражданской обороне.

Педагог Жанбаева Г.Е. провела круглый стол по профилактике терроризма и религиозного экстремизма.

Положительным результатом стало повышение уровня информированности обучающихся по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Интеллектуальное и профориентационное направление

В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» ежемесячно проводились «Дни профессий». Работа координировалась педагогом-профориентатором Рыжковой А.М. Организованы: встречи с представителями колледжей и вузов; профориентационные тренинги; ярмарки профессий; экскурсии и презентации.

В январе состоялся «Марафон профессий», способствующий профессиональному самоопределению учащихся.

Проведённые мероприятия способствовали развитию лидерских качеств, критического мышления, творческих способностей и навыков публичного выступления.

Работа школьной библиотеки

Большую работу провела библиотекарь Каплаух Е.Е. Организованы: конкурс выразительного чтения; конкурс книжных персонажей; книжные ярмарки; челлендж «Подари книгу от души».

В рамках проекта «Балалар кітапханасы» проведены литературно-исторические мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности.

Экологическое воспитание

Большая работа проведена учителями Нуровой А.Т., Биктимировым Э.Л.

Организованы: акция «Заботимся о природе»; конкурс сочинений «Природа родного края»; экологические уроки; акция «Час Земли»; посадка деревьев «Аллея выпускников».

Работа способствовала формированию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде.

Формирование здорового образа жизни

Работа проводилась систематически. Организованы мероприятия: «Быть здоровым – здорово!» (Даулетбекова С.Ш.); анкетирование по ЗОЖ (Шагирова Ж.С.); классные часы по профилактике вредных привычек; мероприятия по формированию культуры здорового питания. Проводилась работа по профилактике употребления

алкоголя, наркотических веществ, табакокурения и электронных сигарет.

Работа с родителями

Особое внимание уделялось укреплению взаимодействия семьи и школы.

Проводились: родительские собрания по итогам четвертей; ежедневные беседы «Өнегелі 15 минут»; мастер-класс «Атадан өсиет, анадан қасиет».

К работе привлекались: классные руководители; педагог-психолог; родители обучающихся.

Деятельность ученического самоуправления

Школьный парламент активно участвовал в организации: челленджей; дебатов; акций; волонтерских мероприятий; праздничных программ.

Работа способствовала развитию лидерских качеств и социальной активности обучающихся.

План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Результативность воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

Одним из показателей эффективности воспитательной деятельности являются достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, форумах, дебатных турнирах и общественно значимых мероприятиях различного уровня.

В течение 2025–2026 учебного года обучающиеся школы под руководством педагогов приняли активное участие в районных и областных мероприятиях, где продемонстрировали высокий уровень подготовки, творческий потенциал, гражданскую активность, лидерские качества и спортивные достижения.

Творческое направление

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе Нуровой А.Т. и учителем технологии Рыжковой А.М. учащиеся приняли участие в районном конкурсе «Дары осени», где: Маркова

Карина – II место; Даринова Ясмин – II место; Галиева София – сертификат участника.

Маркова Карина также приняла участие в областном форуме «Мен – елімнің ертеңімін», достойно представив школу на областном уровне.

Спортивные достижения

Большой вклад в развитие физической культуры и спорта внесли учителя физической культуры Нуров Е.Б. и Тюлепбергенов Н.К.

Достигнуты следующие результаты:

районные соревнования по футболу (9–11 классы) – III место;

районные соревнования по футзалу (9–11 классы) – III место;

районные соревнования по волейболу (9–11 классы) – III место;

районное летнее президентское многоборье – I место.

Высокий уровень физической подготовки обучающихся свидетельствует о системной работе педагогов по формированию здорового образа жизни и развитию массового спорта.

Военно-патриотическое направление

Под руководством Биктимирова Э.Л. команда школы показала высокие результаты:

районные соревнования «Қалқан – 2026» – I место;

районный смотр строя и песни – II место.

Данные достижения способствуют развитию дисциплины, ответственности, патриотизма и командного взаимодействия.

Художественно-эстетическое и краеведческое направление

Под руководством Аменовой Г.Г. обучающиеся стали победителями и призёрами районных конкурсов:

Фотоконкурс «Кадрдағы Ақмола»:

Дегтярев Артемий – II место; Галиев Назар – II место; Галиев Назар – III место;

Гаврилова Мария – III место.

Конкурс «Шебер әже, өнерлі ана, еңбекқор бала»:

Дегтярев Артемий – III место.

Конкурс «Ғарышкерлер күні»:

Галиев Назар – II место; Дегтярев Артемий – сертификат участника.

Методическая работа педагогов

Высокие результаты показали педагоги школы.

Под руководством Перегуды Е.Н. достигнуты следующие результаты:

районный конкурс «Үздік сынып сағатының әзірлемесі» – I место;

областной конкурс «Үздік сынып сағатының әзірлемесі» – сертификат участника.

Это свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и качестве организации воспитательного процесса.

Антикоррупционное и лидерское направление

Под руководством Нуровой А.Т. команда школы приняла участие в районном слёте «Адал ұрпақ», где заняла II место и получила денежный сертификат на сумму 60 000 тенге.

Участники: Райгерт Артур; Галиева София; Педченко Вероника; Рыжкова Полина; Батырали Аяжан.

В районном дебатном турнире «Адал ұрпақ» обучающиеся: Маркова Карина;

Леонов Никита, заняли III место и получили денежный сертификат на сумму 30 000 тенге.

Полученные результаты свидетельствуют о высокой эффективности воспитательной работы школы. Системная деятельность

педагогического коллектива позволила создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, формирования лидерских качеств, гражданской ответственности, патриотизма и активной жизненной позиции.

Положительная динамика участия школьников в конкурсах, соревнованиях и общественно значимых мероприятиях подтверждает результативность реализации программы «Біртұтас тәрбие», а также эффективность взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей.

Положительные результаты:

повышен уровень гражданско-патриотического воспитания; активизирована работа ученического самоуправления; расширено взаимодействие с родителями; укреплены духовно-нравственные ценности; повысился интерес учащихся к национальной культуре; сформированы основы экологической культуры; активизирована профориентационная деятельность; увеличилось количество обучающихся, участвующих в творческих и интеллектуальных мероприятиях.

Выявленные проблемы:

Недостаточная активность отдельных обучающихся. Неравномерное участие родителей в школьной жизни. Необходимость усиления профилактической работы по буллингу и интернет-зависимости. Недостаточный уровень развития лидерских качеств у части обучающихся. Необходимость дальнейшего совершенствования профориентационной работы.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год

Продолжить реализацию программы «Біртұтас тәрбие».

Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга, лудомании, интернет-зависимости и правонарушений.

Активизировать работу ученического самоуправления.

Расширить формы взаимодействия с родителями.

Совершенствовать систему профессиональной ориентации обучающихся.

Продолжить развитие экологического воспитания.

Активнее внедрять цифровые технологии в воспитательный процесс.

Усилить работу по развитию лидерских качеств обучающихся.

Продолжить формирование национальных и общечеловеческих ценностей.

Организовать постоянный мониторинг эффективности воспитательной деятельности.