

Анализ воспитательной работы
по Единой программе воспитания
КГУ “Общеобразовательная школа села Валиханово”
за 2023–2024 учебный год

В 2023–2024 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Единой программой воспитания, ориентированной на формирование личности обучающегося через систему национальных ценностей: национальный интерес, совесть, стремление.

Цель воспитательной деятельности – формирование гражданина и патриота, осознающего свою ответственность перед обществом и государством, способного к саморазвитию и достижению жизненных целей на основе нравственных принципов.

1. Направление «Национальный интерес»

Работа по данному направлению была направлена на воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям народа Казахстана, формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции.

В рамках данного направления были проведены классные часы на темы «*Мектеп – мейірім мекені*» /классные руководители/, «Тіл – достықтың кепілі»/Турлыбаева С.К./, «Государственные символы – национальная гордость» /Перегуда Е.Н./, «Национальные ценности – духовное наследие народа» /Туякова К.С./. В ходе мероприятий учащиеся познакомились с историей страны, значением государственных символов, выдающимися личностями Казахстана. Использование презентаций, видеоматериалов и интерактивных заданий способствовало повышению интереса учащихся и активному участию в обсуждениях.

Также были организованы интеллектуальная игра «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» /Аманбаева Ж.Э./, мероприятие «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» /Нагашпекова Д.М./, конкурс стихов «Туған өлкем» /Нурова А.Т., Калдыбаева С.Ж./, спортивная игра «Ұлттық ойын- ұлт

казынасы» /Нуров Е.Б./ и др. Данные формы работы позволили учащимся проявить творческие способности, расширить знания о национальной культуре и укрепить чувство принадлежности к своей Родине. Проведение мероприятий способствовало развитию у школьников навыков выражения собственного мнения и уважительного отношения к мнению других.

Особое внимание уделялось формированию уважения к национальным традициям и культурному наследию. Учащиеся принимали участие в тематическом мероприятии «Волшебный мир памятных времён» /Нурова А.Т., Жанбаева Г.Е./, час патриотического воспитания «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» /классные руководители/, мероприятие "Атадан - өсиет, анадан - қасиет" /Серкебаева А.С./ направленных на сохранение и популяризацию национальных ценностей.

Анализ проведённых мероприятий показал, что учащиеся проявляют устойчивый интерес к истории и культуре своей страны, активно участвуют в воспитательных мероприятиях, демонстрируют понимание значимости национальных ценностей. Повысился уровень патриотического сознания, уважения к государственным символам и традициям народа.

В дальнейшем планируется продолжить работу по данному направлению через организацию новых форм мероприятий: встреч с представителями общественности, экскурсий в музеи, проведение дебатов и патриотических акций. Это позволит укрепить гражданскую позицию учащихся и повысить эффективность воспитательной работы.

2. Направление «Совість»

В соответствии с планом воспитательной работы школы в течение учебного периода проводилась системная работа по направлению «Совість», целью которой являлось формирование у учащихся нравственных качеств, честности, ответственности за свои поступки, уважения к окружающим людям и соблюдения общечеловеческих моральных норм.

В рамках данного направления были проведены классные часы и беседы на темы «Мектеп – мейірбандық мекен», «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин – справедливый Казахстан)», «Час добра и уважения», «СТОП насилию!».

«Совість – основа нравственности», «Ответственность за свои

поступки», «Честность и справедливость», «Добро и зло в жизни человека». В ходе мероприятий учащиеся обсуждали жизненные ситуации, учились анализировать свои поступки и принимать правильные решения с точки зрения моральных ценностей.

Особое внимание уделялось профилактической работе. Были организованы профилактические беседы о правилах поведения в школе и обществе, уважительном отношении к одноклассникам, педагогам и родителям. Учащиеся принимали участие в тренингах, ролевых играх и обсуждениях, направленных на развитие эмпатии, взаимопомощи и культуры общения.

Также проводились акции добрых дел, направленные на формирование у школьников чувства ответственности и заботы о других. Учащиеся активно участвовали в школьных и классных мероприятиях, проявляли инициативу, демонстрировали готовность помогать окружающим.

Анализ проведённых мероприятий показал положительную динамику в формировании нравственных качеств учащихся. Повысился уровень дисциплины, ответственности и уважительного отношения друг к другу. Учащиеся стали более осознанно относиться к своим поступкам и нормам поведения в школьной среде.

В дальнейшем планируется продолжить работу по данному направлению через проведение тематических классных часов, тренингов, индивидуальных бесед и вовлечение учащихся в социально значимые мероприятия. Это будет способствовать дальнейшему развитию нравственной культуры личности и укреплению положительного морального климата в школьном коллективе.

3. Направление «Стремление»

Направление «Стремление» ориентировано на развитие у обучающихся мотивации к знаниям, трудолюбия, целеустремлённости и личностного роста.

В соответствии с планом воспитательной работы школы проводилась работа по направлению «Стремление», основной целью которого являлось формирование у учащихся мотивации к обучению, саморазвитию, достижению поставленных целей, развитию трудолюбия, инициативности и ответственности за собственное будущее.

В течение учебного периода были организованы классные часы и беседы на темы «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін», «Мои цели и пути их достижения», «Роль образования в жизни человека», «Стремление к успеху», «Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий)», «Выбор профессии – выбор будущего», «Профитайм» по профориентации /Имашева И.И./ В ходе мероприятий учащиеся обсуждали значение образования, определяли свои жизненные цели, познакомились с различными профессиями и требованиями современного общества.

Особое внимание уделялось профориентационной работе. Проводились встречи, информационные часы, анкетирование и консультации, направленные на выявление интересов и способностей учащихся. Данные мероприятия способствовали формированию у школьников осознанного отношения к выбору профессии и пониманию важности постоянного развития.

Учащиеся активно принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх и творческих проектах, что способствовало развитию познавательного интереса, уверенности в своих силах и стремления к достижению высоких результатов. Работа со способными и мотивированными учащимися проводилась через дополнительные занятия и индивидуальные консультации.

Анализ проведённых мероприятий показал, что у учащихся повысился уровень учебной мотивации, ответственности за результаты обучения и интереса к саморазвитию. Школьники стали более активно участвовать в образовательных и внеклассных мероприятиях, проявлять инициативу и стремление к достижению поставленных целей.

В дальнейшем планируется продолжить работу по данному направлению через проведение профориентационных мероприятий, тренингов личностного роста, участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и проектах. Это позволит сформировать у школьников устойчивую мотивацию к обучению и успешной самореализации в будущем.

Результат: повышение учебной мотивации, рост участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, развитие инициативности и самостоятельности.

Профилактическая деятельность осуществлялась системно и включала: работу Совета профилактики; мониторинг посещаемости; индивидуальные беседы; мероприятия по цифровой безопасности; формирование культуры безопасного поведения. Случаев серьёзных правонарушений не зарегистрировано.

Воспитательная деятельность осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями. Проводились родительские собрания совместно с Центром педагогической поддержки родителей, консультации, совместные мероприятия. Сотрудничество школы и семьи способствовало укреплению воспитательного потенциала и созданию единого воспитательного пространства.

План воспитательной работы за 2023–2024 учебный год по Единой программе воспитания, основанной на национальных ценностях «Национальный интерес – Совесть – Стремление», выполнен в полном объёме.

Поставленные цели и задачи реализованы. Отмечается положительная динамика в формировании гражданской позиции, нравственных качеств и стремления к личностному росту обучающихся.

В 2024–2025 учебном году планируется продолжить системную работу по укреплению национальных ценностей, развитию ученического самоуправления и расширению социального партнёрства.

Заместитель директора по ВР Нунова А.Т.