

## СПРАВКА

о результатах воспитательной работы за I полугодие 2025-2026 учебного года  
в рамках реализации Программы воспитания «Адал азамат»  
в КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Программой воспитания «Адал азамат», отражающей главную цель государственной политики в области воспитания — формирование честных, справедливых и сознательных граждан Республики Казахстан. Программа направлена на развитие личности обучающегося на основе базовых ценностей:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок.

Содержание мероприятий за I полугодие было структурировано по тематическим месяцам:

**Сентябрь** – месяц трудолюбия и профессионализма.

В школе прошли мероприятия по выбору профессии, направленные на формирование у учащихся осознанного отношения к будущей профессиональной деятельности. В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с различными профессиями, их особенностями, требованиями и значением в современном обществе.

Классные руководители провели беседы, презентации, профориентационные часы и тематические обсуждения, в ходе которых учащиеся узнали о востребованных специальностях, возможностях получения образования и важности правильного выбора профессии. Школьники активно участвовали в обсуждениях, делились своими интересами и планами на будущее. Проведённые мероприятия способствовали расширению кругозора учащихся и формированию ответственного отношения к выбору жизненного пути.

**Октябрь** – месяц независимости и патриотизма.

В школе проведены классные часы на тему «Моя Республика – моя гордость!». Целью мероприятий стало формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории, культуре и традициям Республики Казахстан. В ходе классных часов обучающиеся познакомились с государственными символами страны, вспомнили важные исторические события, выдающихся деятелей и достижения независимого Казахстана.

Классные руководители организовали познавательные беседы, презентации, викторины и обсуждения, направленные на расширение кругозора учащихся и укрепление их любви к Родине. Школьники активно участвовали в обсуждении, делились своими знаниями и мнением о будущем страны. Проведённые мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношения к родной земле, формированию национального самосознания и гордости за свою страну.

**Ноябрь** – месяц справедливости и ответственности.

В школе прошли классные часы на тему «Мы разные, но мы равные», посвящённые вопросам справедливости и ответственности. Целью мероприятий стало формирование у

учащихся понимания принципов равенства, взаимоуважения, толерантности и личной ответственности за свои поступки.

В ходе классных часов классные руководители провели беседы, обсуждения и тематические занятия, направленные на развитие у обучающихся уважительного отношения друг к другу независимо от различий во взглядах, интересах и возможностях. Учащиеся рассматривали жизненные ситуации, высказывали своё мнение, учились принимать справедливые решения и осознавать последствия своих действий.

Проведённые мероприятия способствовали воспитанию нравственных качеств, развитию чувства ответственности, взаимопонимания и формированию благоприятной атмосферы в школьном коллективе.

Проведены тренинги и групповые дискуссии по теме справедливого поведения, соблюдения школьных правил и норм общения. В рамках школьного самоуправления активизирована работа школьного парламента.

**Декабрь** – месяц единства и солидарности.

Организованы коллективные творческие дела, волонтерские акции, классные часы по теме взаимопомощи и уважения к другим. Проведен школьный праздник «Бірлігіміз жарасқан».

Работа по реализации Программы «Адал азамат» велась системно, мероприятия носили воспитательный и практико-ориентированный характер. Учащиеся активно участвовали в различных формах взаимодействия: проектной деятельности, акциях, встречах и школьном самоуправлении. Отмечено повышение мотивации к участию в значимых социальных инициативах, улучшение эмоционального климата и повышение уровня школьной дисциплины.

Проблемные вопросы и направления совершенствования:

- ✓ усилить работу с семьями по формированию единых воспитательных подходов;
- ✓ расширить практики волонтерства и социального участия учащихся;
- ✓ продолжить развитие детского самоуправления как элемента гражданской активности.

Воспитательная работа в I полугодии проведена на должном уровне, в соответствии с программой «Адал азамат». Достигнуты положительные изменения в развитии личностных качеств учащихся, укреплении общешкольных ценностей, создании условий для формирования активного, патриотичного и созидательного гражданина.

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

Выявленные проблемы: понижение уровня охвата внеурочной деятельностью; (8 «б» класс).

Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.

Педагог-психолог, педагог-профориентатор оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы МО, планом работы заместителя директора по ВР, так и по запросу педагогов.

Заместитель директора по ВР Нурова А.Т.