

Анализ

по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово» за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Біртұтас тәрбие», направленной на формирование гармонично развитой личности на основе национальных ценностей, гражданской ответственности и социальной активности.

Цель воспитательной работы — создание единой воспитательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся национального самосознания, нравственных ориентиров, стремления к знаниям и труду, уважения к закону и обществу.

Основные задачи: формирование ценностных установок через национальные традиции; развитие гражданской позиции и патриотизма; воспитание нравственной культуры; формирование трудолюбия и стремления к саморазвитию; укрепление взаимодействия школы, семьи и общества.

Воспитательная работа строилась системно и охватывала все возрастные категории обучающихся.

1. Национальный интерес (Ұлттық мүдде)

Работа по формированию национального интереса была направлена на: воспитание патриотизма и гражданственности; уважение к государственным символам и истории страны; сохранение национальных традиций и культурного наследия; формирование правовой культуры.

В течение года были проведены: тематические классные часы на тему «Моя Родина - Казахстан», «Қарты бардың-қазынасы бар», «Тәуелсіз елім - Қазақстан», посвященные государственным праздникам; мероприятия «Моя Республика – моя гордость!» ко Дню Республики, «Республикам – мақтанышым!» Дню Независимости; акции патриотической направленности; конкурсы эссе и творческих работ; встречи с представителями общественности; мероприятия «Моя семья – мое богатство» по изучению национальных традиций.

Результаты: Увеличилось количество обучающихся, активно участвующих в патриотических мероприятиях. Повысился интерес к изучению истории и культуры родной страны. Сформировалось более осознанное отношение к гражданскому долгу.

2. Совесть (Ар-ұят)

Направление было ориентировано на формирование: нравственной ответственности; честности и справедливости; культуры общения; неприятия насилия и буллинга; уважения к правам других.

Проведены: ознакомление с уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями учащихся, организация дежурства по школе, классные часы по вопросам морали и ответственности «Быть честным, значит быть порядочным», «Уроки права – уроки жизни»,

флешмоб «Моя школа против буллинга!» , лекция по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, организована волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет»

Профилактические беседы «Закон и порядок» с участием психолога и инспектора полиции; мероприятия по предупреждению буллинга и кибербуллинга «Школа против буллинга!», благотворительные акции; индивидуальная работа с обучающимися группы риска.

Результаты: Снизилось количество конфликтных ситуаций. Улучшился психологический климат в классных коллективах. Повысился уровень правовой грамотности. Активизировалось участие обучающихся в добровольческих инициативах.

3. Стремление (Талап)

Работа была направлена на формирование: учебной мотивации; трудолюбия; целеустремленности; лидерских качеств; способности к саморазвитию.

Реализованы: проект «Ұшқыр ой алаңы» дебатный турнир среди старшеклассников, выборы президента Школьного самоуправления с целью развития ученического самоуправления. , акция «Читаем на каникулах», в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы» интеллектуальная игра «Білімімді Отаным арнаймын», классные часы «Достижения науки и техники», профориентационные встречи «День профессий», интеллектуальная игра «Поле чудес» 8-11 классы, а также предметные недели; школьные олимпиады; научно-

исследовательские проекты; спортивные соревнования по различным видам спорта.

Особое внимание уделялось развитию soft skills: навыков коммуникации, работы в команде, критического мышления.

Результаты: Повысился уровень участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Укрепилась мотивация к обучению. Расширилась деятельность ученического самоуправления. Отмечается рост инициативности и самостоятельности.

III. Профилактическая работа и безопасность

Системно велась работа по: профилактике правонарушений; предупреждению интернет-рисков; формированию культуры безопасного поведения; контролю посещаемости.

Деятельность Совета профилактики и психологической службы позволила своевременно выявлять и корректировать трудности обучающихся.

IV. Работа с родителями

Воспитательная деятельность осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями: проведены общешкольные и классные собрания; организованы консультации; проведены совместные мероприятия; осуществлялось анкетирование родителей.

Сотрудничество способствовало формированию единого воспитательного пространства «школа – семья».

Анализ эффективности реализации программы:

Положительная динамика: укрепление дисциплины; рост социальной активности; развитие патриотического сознания; повышение уровня участия обучающихся в проектах и конкурсах; формирование устойчивых нравственных ориентиров.

Выявленные проблемы: необходимость дальнейшего развития ученического самоуправления; усиление профориентационной работы; расширение форм цифровой безопасности.

VI. Перспективы на 2025–2026 учебный год

совершенствование воспитательной среды на основе ценностей «Биртутас тарбие»; внедрение новых форм

проектной деятельности; развитие наставничества;
активизация работы с родителями; расширение социального
партнёрства.

Заключение

Реализация программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в 2024–2025 учебном году носила системный и результативный характер.

В школе создана целостная воспитательная среда, направленная на формирование личности обучающегося, сочетающей национальные ценности, нравственные ориентиры и стремление к развитию.

Заместитель директора по ВР Нурова А.Т.