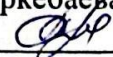


ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
 Черевко Н.И.
Қаулы № ____ от
Протокол № ____ от
« 22 » 08 2024 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора по УВР
Серкебаева Г.Р.

« 29 » 08 2024 г.



БЕКІТЕМІН:
СВЕРЖДАЮ:
директоры
С.Ш.
2024 г.

**2024-2025 оқу жылына арналған
«Білім беру- тәрбиелік процесінің циклограммасы»
Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год
Сынып/Класс: дошкольная подготовка
Тәрбиеші/Воспитатель : Аменова Г.Г
Циклограмма составлена на основе:**

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394.
2. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
3. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
4. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
5. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
6. О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2018 года № 721.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»
 Класс «предшкольный»
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно

другие)		правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	произносят звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление	отчетливо произносят звуки. (Карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	и отчетливо произносят звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Запомни расположение» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	и отчетливо произносят звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
---------	--	--	---	--	---	--

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность		Тематическое занятие «День знаний»	1.Казахский язык Тема: «Менің балабақшам»	1. Основы грамоты Тема: «Речевые звуки»	1. Основы математики Тема:	1.Казахский язык Тема:

по расписанию организации образования	1.Основы грамоты Тема:«Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». Задача: Правильно произносят звуки. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Тема:«Составление рассказа об осени» Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: Составляют рассказ. Закрепить	Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 2.Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Задача: Ориентируются в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов	Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Задача: Используют в своей речи термины «звук», «слово». Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаге. Задача: Ориентируются на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из	«Ориентировка в пространстве на листе бумаги» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве на листе бумаге. Задача: Ориентируются в пространстве на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). 2.Развитие речи Тема:«Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения учить	«Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема:«Неречевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: Правильно произносят звуки. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 3.Ознакомление с окружающим
--	---	--	---	---	--

	умение правильно, отчетливо произносить звуки. 3.Художественная литература Тема:Чтение стихотворения М.Турежанова «Помощь» Цель: формирование интереса к стихотворению. Задача: Внимательно слушают стихотворение. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4.Музыка Тема: «Встреча с феей музыки» Цель: Развитие	разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вся семья вместе и – так и душа на месте» Цель: Учить называть и называть членов семьи. Задача: Называют членов семьи. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению	разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 3. Физическое воспитание. Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдают безопасность при выполнении движений. 4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование Тема: «Фрукты»	стихотворение. Задача: Учат стихотворение. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2.Художественная литература Тема:Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения учить стихотворение. Задача: Учат стихотворение. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 3.Музыка Тема: «Встреча с феей музыки»	миром Тема: «Кто я » Цель: учить и показывать на себе части тела человека. Задача: Называют части тела. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию
--	--	--	---	--	--

		умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке	мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков 4.Физическое воспитание Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	Цель: формирование творческих навыков. Задачи: Лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют будущую конструкцию. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.	Цель: Развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.	нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков 4.Физическое воспитание Тема: «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе» Цель: Развитие навыков игры в футбол. Задача: Играют в футбол.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке		одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: <i>бегают по площадке, соблюдая правила</i>	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: <i>называют лекарственные растения.</i> (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: <i>развивать</i>

		<i>игры.</i> Свободная игра			активности. Задача: <i>выполняют ритмичные движения.</i> Свободная игра	умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		«Волшебное слово» Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении. Задача: используют вежливые слова. в общении (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию "Сортируем мусор" Цель: развитие умения сортировать мусор и развивать понимание важности переработки. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	«Тихий шёпот» Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях. Задача: слушают внимательно и соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	«Порядок в группе» Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка. Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок. (карточка №3)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой		давать советы
-------	--	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная
школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		09.09	10.09	11.09	12.09	13.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности правильно произносить звуки. «Необыкновенный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности произношение звуков. «Потешка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности произношение скороговорок. «Скороговорка» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности произношение скороговорок. «Скороговорка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Правильно произносить звуки.
--	--	---	---	---	--	--

изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)		язык» Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4)	Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию	совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (Карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов (карточка №5) Художественная литература -	Цель: совершенствовани е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки (карточка №11) Конструирование коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; «Схема по постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному	«Звуковые кнопочки» Цель: совершенствован ие произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.
--	--	--	---	---	--	--

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра	(карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Дидактические, сюжетно-ролевые игры «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности и в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС "Біртұтас тәрбие" сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра	описанию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми "Біртұтас тәрбие" сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	Задача: передают в рисунке образы предметов (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	--	--

			Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Основы грамоты Тема: «Мир	1.Казахский язык Тема: «Біз балабақшада не	1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы - 1»	1. Основы математики Тема:	1.Казахский язык Тема: «Біздің

расписанию организации образования		звук» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками Задача: Произносить выделенные звуки в слове.. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа из личного опыта » «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа.	істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. » 2. Основы математики Тема: «Один - много» Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов Задача: Ориентируются в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Обучать умению	Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». Задача: Что такое звук, его значение в слове. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Свойства предметов. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в	«Объединение в группы по общему свойству» Свойства предметов. Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задача: Ориентируются в пространстве на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений).	топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: «Слово» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задача: Ознакомить что слова бывают длинные и короткие. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение,
--	--	---	---	--	--	---

	Задача: Составляют рассказ. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 3.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: формирование интереса к народной сказки. Задача: Внимательно слушают рассказ. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои права и обязанности» Цель: ознакомить со своими правами. Задача: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека , воспитывать	либо свойству. Задача: Ориентируются на листе бумаги. Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) 3. Физическое воспитание Тема: «Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказа. Задача: формирование навыка пересказывание рассказа . 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: Внимательно слушают рассказ.	прививать интерес к значению слова. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех» Цель: учить и показывать свое отношение к семье. Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи 4.Физическое воспитание Тема: «Бег»
--	--	--	--	---	--

		4.Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию . Задача: Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке	самоуважение, 4.Физическое воспитание Тема: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу.	Задача: Ходить с перешагиванием через предметы 4. Лепка, рисование, аппликация, конструирование Тема: «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 4.Музыка Тема: «На Мишуткиной полянке» Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой. Задача: Слушают музыку и воспринимают ее характер. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке.	Цель: Развитие навыков бега. Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Различие грибов. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Наблюдение за транспортом. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу . Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Прогулка на улице. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: <i>развивать</i> умение
----------	--	--	--	---	---	---

		Задача: <i>бегают по площадке, соблюдая правила игры.</i> Свободная игра	активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	мяч друг другу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: <i>выполняют ритмичные движения.</i> Свободная игра	согласовывать движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)	Основы математики – познавательная «Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

				Ева.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Цветные сигналы» Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - мое сокровище», «Юный слушатель» "Біртұтас тәрбие" Цель: ознакомление детей с книгами. Задача: Организованная, творческая, самостоятельная деятельность.	«Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию "Спасаем лес" Цель: развитие любви к природе. Задача: понимают как важно заботиться о лесах. (карточка №2) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом	«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)

					(карточка №3)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная

школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос		Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности заучивание скороговрки Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Цель: совершенствовани	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности «Необыкновенн ый язык» Цель: совершенствован	Развитие речи – коммуникативн ая, игровая деятельности заучивание потешки Цель: совершенствован

ть, рассматривани е книг и другие)	е произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная	ие произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят	е говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая	ие произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №14) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по	ие говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Чудесный лес» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественна я литература -
---	--	--	---	---	--

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми . «Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи.	конструкции по словесному описанию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли. Детская деятельность	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6) Творческая, самостоятельная деятельность «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие	словесному описанию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры Игры «Теңге алу», «Найди	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	--

		(карточка №5) Свободная игра	по конструирова нию Проект «SMART BALA» «Біртұтас тәрбие»	музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков «Біртұтас тәрбие»	различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) «Біртұтас тәрбие»	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты Тема:«Слово. Его лексическое значение» Цель: продолжение знакомства с понятием «слово и его значение». Задача: знают, что такое «гласный звук». 1.Развитие речи Тема «Составление описательного рассказа об одежде » Цель: развитие умения рассказывать.	3.Казахский язык Тема «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 3. Основы математики Тема :Тема «Число и цифра 1» Цель: познакомить с образованием чисел 1 ; познакомить с цифрой 1;	1. Основы грамоты и письма Тема : «Звук и слово» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. Задача: знают, что слова состоят из звуков. 2. Основы математики Тема : «Число и цифра 2» Цель: познакомить с образованием чисел 2; познакомить с цифрой 2 Задача: образуют	1. Основы математики Тема : «Число и цифра 3» Цель: познакомить с образованием числа 3; познакомить с цифрой 3 Задача: образуют число 3. 4.Развитие речи Тема :Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательно го и точного пересказа сказки.	2.Казахский язык Тема : «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 1.Основы грамоты и письма Тема : «Короткие и длинные слова» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «согласный звук».

	Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. сложенной вдвое. 1.Художественная литература Тема : Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. Задача: проявляют интерес к произведениям казахских писателей. 4.Музыка Тема:«Музыкальная лесенка» Цель: Учить	Задача: образуют число 1. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема : «Путешествие по школе» Цель: прививать любовь к школе Задача: повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. 4.Физическое воспитание Тема : «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и	число 2. 4.Физическое воспитание Тема : «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений Задача: Ходить «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий перебрасывают мяч друг другу. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование Тема : «Деревья» Цель: развитие творческих навыков. Задачи:	Задача: последовательн о и точно пересказывают сказку. 2.Художественная литература Тема : Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Музыка Тема : «Музыкальная лесенка»	3.Ознакомление с окружающим миром Тема : «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: формирование представления о важности профессий. Задача: понимают о важности дружеских взаимоотношени й в семье. 4.Физическое воспитание Тема : «Знакомство со спортивными играми » Цель:
--	---	---	---	--	--

		воспринимать выразительность музыки и движений, развитие целостного восприятия музыки и движений; Задача: слушают музыку и выполняют движения.	ловить мяч посредством игры. Задача: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;	используют изобразительные умения; вырезают из бумаги,	Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.	ознакомление с игрой Задача: Бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минут; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; играют в бадминтон.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная	Карточка №13 «Наблюдение за пухом» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы»	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных

		умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. Свободная игра	Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. Свободная игра	навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5)		Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6)		
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельнос ть, рассматривани е книг и другие)		«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогают друг другу. (карточка №7) Дидактические, сюжетно-ролевые игры Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание	Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и	«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом и соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина	«Магические кружочки» Цель: развитие умения сохранять порядок и сидеть на своих местах во время занятий. Задача: сохраняют порядок и сидят на своих местах во время занятий. (карточка №9) Игровая, познавательная , эксперименталь ная

		дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др. «Біртұтас тәрбие»	зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)		салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	деятельность «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ «Общеобразовательная школа села
Валиханово».**

Класс : Предшкольный

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 23.09- 27.09 .2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	По программе «Бір тұтас тәрбие» Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка По плану «Бір тұтас тәрбие» Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей. «На что ребёнок имеет право». Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Проект «SMART BALA» Цель по SMART должна быть конкретной, чтобы ее нельзя было интерпретировать по-разному. Она должна задавать направление работы	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра №22«Откуда хлеб на столе» Цель: Научить ребёнка	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно печатная игра 18. Пазлы «Овечка и животные» Цель: игра знакомит с	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Пальчик упражн: Стала Маша гостей приглашать Цель: Развивать речь, формировать правильное	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Общение, заучивание пословиц и поговорок о том, как быть добрым к животным. Художественная

	рассуждать логически, развивать связную речь (Художественная литература, игровая деятельность (просмотр книги); комнатными растениями)	животным и растительным миром нашей планеты, Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	звукопроизношение Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Настольная игра №14«Шиворот-навыворот» Цель: Эта игра поможет детям подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам. Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	литература-творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за)
Подготовка к организованной деятельности	№3. Игра : «Опиши отгадаю» Цель: развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого(Ознаком с окр миром) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	№5. Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.(основы грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дидактическая игра №2. «Живые числа» Цель: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 10 (основы матем) (познавательная деятельность с окружающей средой)	№5.Дидактическая игра «Назови и сосчитай _» Цель: учить считать звуки, называя итоговое число. (Основы матем) (-познавательная, коммуникативная деятельность)	№1.Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель:: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (худ литер) (творческая познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. Задача: различают согласные звуки на слух.	1. Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 2. Основы математики Тема: «Число и цифры	1. Основы грамоты Тема: «Волшебный мир слов» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задача: различают и называют «твердый	1.Основы математики Тема: «Я считаю до 5» Цель: учить детей счёту. Задача: Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять	2.Казахский язык Тема: «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 1.Основы грамоты Тема: «Звуковые часы - 2»

	2. Развитие речи Тема: «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Задача: участвуют в диалоге на заданную тему. 3. Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения Ж .Абдирашева «Признание» народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. Задача: внимательно слушают сказку. 4. Музыка Тема: «Волшебный асатаяк» Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. Задача: выполняют движения казахского национального танца.	5» Цель: ознакомление с образованием числа 4. Задача: образуют число 4 сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто такой хлебороб?» Цель: Развивать трудолюбие. Задача: Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя . 4. Физическое воспитание Задача: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени	согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. Основы математики Тема: «Число и цифры 4» Цель: ознакомление с образованием числа 4. Задача: образуют число 4. 4.Физическое воспитание «Халық ойындары - Народные игры» Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель. 4.Конструирование, аппликация, рисование, лепка Тема: «Самолет» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	большую (меньшую) часть множества или их равенство 2. Развитие речи Тема: «Пересказ Сказки И.Алтынсарина . «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. Задачи: Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 3. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Музыка Тема:«Волшебный асатаяк»	Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. Задача: выделяют звуки в словах и различают их признаки. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Как хлеб пришёл на стол» Цель: формирование представления о труде на селе. Задача:Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 4. Физическое воспитание Тема: «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.
--	--	---	--	---	---

				Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.	
Подготовка к прогулке	Беседа с детьми о создании условий для самостоятельной двигательной активности детей, правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Систематическое одевание (в зависимости от погоды), контроль правильного одевания (развитие речи, навыки самостоятельного слушания, развитие крупной и мелкой моторики) - Развитие речи - Художественная литература - Казахский язык - Физическая культура - Знакомство с окружающей средой				
Прогулка	Прогулка 13-14 Наблюдение за ветром Цель: расширение знаний детей о неживой природе. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. <i>(Ветер.)</i>	Прогулка 15-16 Наблюдение за ивой осенью Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Ход наблюдения Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы,	Прогулка 17-18 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне.	Прогулка 19-20 Наблюдение за брусничкой Цель: продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусничкой. Ход наблюдения Гибкий стебель повилики Ствол обвил, как поясок. Алой ягоды брусники Набрала я туюсок. Пусть она и горьковата, Но моченая вкусна! Мхов и хвои ароматов Эта ягода полна.	Прогулка 21-22 Наблюдение за цветником Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит.

	♦ Как образуется ветер? <i>(Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)</i> (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. <i>Цель:</i> продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра № 11.«День и ночь» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту.	склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой.Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? <i>(По берегам реки.)</i> (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? <i>(Светло-серым налетом.)</i> Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок <i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки Подвижная игра №12.«Догони свою пару» Цель: Упражнять детей в беге с ускорением.	А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. <i>В. Мирясова</i> (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. <i>Цели:</i> приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижная игра: 13.«Жмурки» Цель: Совершенствование ориентации в пространстве.	Повилика — растение без листьев и корней, обвивающее своими листьями другое растение (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Сравнить листья брусники с листьями клюквы. Сравнить ягоды брусники и клюквы. Трудовая деятельность Поливка песочного двора. <i>Цель:</i> оказывать помощь детям младшей группы. Подвижная игра 15.«Кто быстрее?» Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	(наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. <i>Цель:</i> закреплять умение различать зрелые семена от незрелых. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> упражнять в беге в определенном направлении. Подвижная игра 16.«Кто скорей снимет ленту» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность).				

Индивидуальная работа с детьми	Физическое воспитание Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках (Айлин, Валерия, Максат.)	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией (Ева, Евгения, София)	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: (Евгения, София, Ева)	Развитие речи Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам (Максат, Айлин,)	По физической культуре Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни (Ева)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	№5.Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	№25Настольно-печатная игра «Пазлы- тигренок животное» Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений	№11.Настольно-печатная игра: «Магнитное яичко» Цель: яичко представляет собой набор элементов различных форм и цветов, сочетающихся между собой и позволяющих создать практически любое изображение. .	№12.Настольно-печатная игра: «Черепашка» Цель: . развивает произвольное внимание, логику, зрительное восприятие и память.	№23.Настольно- печатная игра: «Зоологическое лото» Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции

Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых
-------------------------	---	--	--	--	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села
Валиханово».**

Класс : предшкольный к

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования:30.09- 04.10 .2024 -2025 уч.год

Режим распорядок дня	Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				
	Экологический проект «Юный метеоролог» По программе «Біртұтас тәрбие»				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры.	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть.	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей" Приобщение к здоровому питанию»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо.деятельность, рассматривание книг и другие)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут беседовать по содержанию сказки Художественная литература-творчество, общение, (просмотр книги); «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком	Речевое развитие-общение, игровая деятельность (Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета Конструир-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре) Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настол пальчиковая игра №24.«Лото ассоциации» Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор. Лото позволяет моделировать множество различных игровых ситуаций. Познавательная, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познават, коммуникативная, игровая деятельность №8.Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов Художес литер-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюж.рол игра: «Семья»№2 Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи (Творчество, общение, игровая деятельность (Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями) «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих.				
	№6. Дид.игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .(разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)	№3. Дид.игра:«Сложение и вычитание» Цель: развитие навыков сложения и вычитания. (основы матем) (Коммуникативная деятельность-познавательная) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	№6. Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цели: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(основы грамоты) (коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)	№ 7.Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле) (худож литер) (коммуникативная основы математики-познавательная, деятельность)	№5.Дид.игра:»Магазин цветы» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(Озвук с окр миром) (познавательная, коммуникативная деятельность) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема:«Звуки и слова наши лучшие друзья» Цель: развитие умения различать звуки. Задача: различают звуки. 2. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Посуда» Цель: развитие умения рассказывать на заданную тему. Задача: Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения 3.Художественная литература	1. Казахский язык «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6. Задача: находят предметы с количеством числа 6 ,создают множество. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле»	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3. Основы математики «Число и цифра 6» Цель: Знакомство с числом 6. Задача: находят предметы с количеством числа 6, создают множество. 3.Физическое воспитание Тема: «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель: Знакомство с числом 7. Задача: находят предметы с количеством числа 7, создают множество. 2. Развитие речи Тема: «Беседа об овощах и фруктах» Цель: различать овощи и фрукты. Задача: Звуковая культура речи.Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	1. Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 2. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд людей в ауле»

	Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 4.Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем	Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4. Физическое воспитание Тема: «Я такой, мы такие» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	Задача: подбрасывают мяч вверх. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги 4.Лепка, Аппликация, Конструирование, Рисование Тема: «Кувшин» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.	звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения слушать и пересказывать рассказы. Задача: : Приобщать детей к доступным художественным произведениям ,пересказ рассказа. 4.Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем	Цель: развитие умения называть и различать несколько видов деревьев. Задача: Объяснять и понимать виды работ на селе. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4.Физическое воспитание Тема: «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя. Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Прогулка 23-24 Наблюдение за оврагом <i>Цель:</i> формирование знаний о неживой природе. <i>Ход наблюдения</i> Педагог проводит с детьми опыты, задает вопросы. ♦Как образуется овраг? (<i>Когда идет дождь, потоки воды, собираясь в один большой поток, размывают почву и углубляют ее.</i>) Опыт 1: сделать срез лопатой, чтобы были видны все слои почвы. Сколько слоев почвы у оврага? Какие? (<i>Снизу камни, потом песок с глиной и верхний плодородный слой почвы.</i>)Поливать водой Опыт 2: рассмотреть верхний плодородный слой почвы. ♦ Что содержится в данном слое почвы? (<i>Перегнившие ос. татки растений, их корни, останки животных.</i>) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». <i>Цели:</i> закреплять навыки совместной работы. Подвижные игры 17.«Летает – не летает» Цель: Развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Прогулка 1-2 Наблюдение за воробьем осенью <i>Цель:</i> закрепление знаний о воробье. <i>Ход наблюдения</i> Воробушек горько плачет, Серый, маленький, как мячик.Плачет жалобно. И тихо: — Где ты, мама воробьях? Я не ел полдня, Кто покормит меня? Чик-чирик, чик-чивяк, — Мне бы хоть один червяк... Воробьях прилетела, (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Экологическое воспитание Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. <i>Цели:</i> -учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; -воспитывать положительное отношение к труду. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Подвижная игра №18.«Ловишки» Цель: Упражнять детей бегу врассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.	Прогулка 3-4 Наблюдение за голубями <i>Цель:</i> закрепление знаний о птичьем мире. <i>Ход наблюдения</i> Педагог загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (<i>Воробей.</i>) Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (<i>Сорока.</i>) Какие птицы чаще всего прилетают на участок? Где они живут? Что они любят клевать? Кто их кормит? Где живут голуби? Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Исследовательская деятельность Сравнить голубя и дятла. Экологическое воспитание Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. <i>Цели:</i> учить выполнению трудовых действий «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Прогулка 5-6 Наблюдение за тополем <i>Цель:</i> формирование представления об осеннем тополе. <i>Ход наблюдения</i> Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух. <i>С.Васильева</i> Педагог задает детям вопросы.Где тополя чаще всего растут? (<i>В городе.</i>) Какое это дерево? (<i>Городское.</i>) Какие еще растут деревья в городе? (наблюдение за окружающей средой,ознакомление с окружающим миром) Исследовательская деятельность Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок.Что мы увидели? (<i>Еле заметные почки.</i>) Что это значит? (<i>Деревья не поизбли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.</i>) Экологическое воспитание Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться в коллективе. Подв. игра №20.«Мы веселые ребята» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Прогулка 9-10 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). <i>Ход наблюдения</i> Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. Педагог задает детям вопросы. Как называется предзимье? (<i>Серебряная осень.</i>) Почему? Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. (<i>Иней.</i>) Педагог предлагает детям придумать загадки о поздней осени. Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Экологическое воспитание Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать чувство удовольствия от проделанной работ е «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математике Учить делить множества на части и воссоединять их	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение узнавать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана	Развитие речи Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Физическое воспитание Цель Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой	Художественная литература Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры с крупным конструктором, «Мы строим детский сад» Задачи: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. ИЗО- деятельность Посмотри и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.	№9. Дидигра «Отгадайте, что за растение» Цели: учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Настольно печатные игры по желанию детей 9. «Развивающее лото» (Геометрические фигуры) Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логического мышления.	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. «Біртұтас тәрбие» Овладение государственным языком	ИЗО- деятельность (аппликация) Аппликация «Мы фантазеры» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Советы родителям Уметь самостоятельно выполнять домашние задание.	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс : дошкольный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Комар и кобра» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Оса и коза» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса и овца» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие

		деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра <u>«Біртутас тэрбие»</u> Овладение государственным языком	умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <u>«Біртутас тэрбие»</u> Овладение государственным языком	умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра <u>«Біртутас тэрбие»</u> Овладение государственным языком	Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <u>«Біртутас тэрбие»</u> Овладение государственным языком	умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра <u>«Біртутас тэрбие»</u> Овладение государственным языком
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость? Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Развитие речи Тема:«Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 3.Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка	1.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 7» Цель: расширение знаний о цифре 7. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Кирпичик на кирпичик – буду я строителем» Цель: формирование знаний о профессии строитель. Задача: рассказывают, кто работает на стройке. 4.Физическое воспитание Тема: «Я будущий спортсмен» Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. Задача: выполняют	1.Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: различают гласные звуки. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 3.Физическое воспитание Тема: «Мы все разные» Цель: формирование навыка сотрудничества. Задача: выполняют задания педагога сообща.. 4.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование Тема: «Корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят корзины конструктивным	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 8» Цель: расширение знаний о цифре 8. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Мебель в доме» Цель: формирование умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. 3.Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка Тема: «Краски осени	1.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 2.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Труд на производстве» Цель: расширение представления о профессиях людей. Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4.Физическое воспитание Тема: «Мое любимое животное»

		Тема: «Краски осени в музыке»	перестроение на месте и в движении.	способом с точной передачей формы;	в музыке» Цель: формирование	Цель: развитие умения выполнять
		Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера. Задача: слушают и различают музыку контрастного характера. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги	строят конструкции по словесному описанию.	умения вслушиваться в музыку. Задача: вслушиваются в музыку. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов.	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром,	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов.

		участке детского сада. (озн. с окр. миром)	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	природы. (озн. с окр. миром)	худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке	(озн. с окр. миром, худ.литература)
		Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» <i>Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</i> <i>Задача: бегают в парах на скорость.</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)	Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)	листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» <i>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</i> <i>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</i> <i>Задача: ходят, бегают по кругу.</i> <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3)

		игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	«Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Евгения, Максат)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		силах и возможностях. (карточка №1)		уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)		Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1)	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2)	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)
Уход детей домой		Советы родителям Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка.	Советы родителям Предложите ребёнку представить себя фотоаппаратом, который может сфотографировать любой предмет, ситуацию, человека и т. д. Например, ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить.	Советы родителям Ребенку показывают рисунки, на которых линиями изображены различные геометрические фигуры, но они не дорисованы. Попросите ребёнка дорисовать их	Советы родителям Попросите ребёнка представить себе человека, который не знает значения ни одного из этих слов. Помогите ребёнку давать определения каждого слова, задавайте наводящие вопросы, но всегда сначала дайте ему возможность ответить самому	Советы родителям Предложите ребёнку игру: «Попробуй представить, что будет, если... Например, представь себе, что открыли школу для кошек! Или люди научились летать. Или собаки стали разговаривать на человеческом языке и т. д.».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Организации образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья".	Экологический проект «Юный метеоролог» Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности, будут формироваться элементарные представления о погоде и ее значении в жизни человека.	Анкетирование родителей на тему: "Организация двигательной активности дома". Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости"	Оформить альбом для детей и родителей "Как беречь свое здоровье" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное).	Оформление стенда - коллажа с фотографиями вечера развлечения "Мама папа я спортивная семья" .
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Жук и шорох» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «Саша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Лиса хороша» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровая ситуация «У кого?» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо

книг и другие)	Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Идет дождь» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гараж» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наш любимый мишка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
----------------	---	---	--	---	--

		через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Овладение государственным языком
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: "Волшебный мир гласных звуков" Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 3. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к заучивания наизусть	1. Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Героические профессии» Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4. Физическое воспитание Тема:	1. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Цель: развитие умения плавно обводит линии. Задача: плавно обводят линии. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 3. Физическое воспитание Тема: «Мои любимые игры» Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении. Словарный минимум: ойна,	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2. Развитие речи Тема: «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом. 3. Художественная литература Тема: «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку.	1. Казахский язык «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Военные профессии» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Задача: различают и называют военные профессии. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4. Физическое воспитание

		стихотворения. Задача: заучивают наизусть стихотворение. 4.Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами. Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	«Формирование умения концентрировать свое внимание» Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку. Словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста	тығыл, қаш, қу, ұста 4.Аппликация, лепка, рисование, конструирование Тема: «Радуга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Задача: оценивают поступки героев сказки. 4.Музыка Тема: «Юрта собирает друзей» Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого. Задача: подстраиваются к интонации взрослого. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем	Тема: «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку. Задача: выполняют прыжки через скакалку. Словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №6 «Наблюдение за перелетными	Карточка №7 «Наблюдение за ветром»	Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью»	Карточка №9 «Наблюдение за грузовым	Карточка №10 «Наблюдение за брусникой»

	птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Цель: развитие умения</i> действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра	Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» <i>Цель: развитие умения</i> бегать по площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)	Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» <i>Цель: развитие умения</i> перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)	транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорте. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» <i>Цель: развитие умения</i> перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». <i>Цель: развитие умения</i> перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Итеріспек»
--	--	--	--	---	---

					Свободная игра	(Вытолкни из круга)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сгруппируй фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

		пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)	Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)	элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Безопасность «Чья машина придет первой?» Цель: закрепление знаний номеров	Экология «Защитники воды» Цель: воспитание понимания	Безопасность «Цифровой код помощи» Цель: закрепление знаний номеров	Экология «Эко-детективы» Цель: воспитание экологического сознания.	Безопасность «Экстренный зал» Цель: закрепление знание номеров экстренных служб

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №4)	необходимости охраны водоемов. Задача: понимают о необходимости охраны водоемов. (карточка №3) Национальная игра <u>«Біртұтас тәрбие»</u> «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №5) <u>«Біртұтас тәрбие»</u> Танец «Кара жорга» Повтори за мной. Цель: Прививать интерес к танцам и музыке.	Задача: понимают, как даже маленькие действия могут помочь окружающей среде. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	через сбор пазлов. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №6)
Уход детей домой		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села
Валиханово».**

Класс: дошкольный класс

Возраст детей : 5 лет

Дата планирования 21.10- 25.10.2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Октябрь – месяц независимости и патриотизма «Родина - золотая колыбель!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей. Консультация с родителями	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья". Консультация с родителями	Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья". Консультация с родителями	Оформить альбом для детей и родителей " Как беречь свое здоровье " (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровья сбережения, а рядом правильное). Консультация с родителями	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Біртұтас тәрбие Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольно-печатная игра. «Пазлы-верблюд животное» Цель: развивает	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Конструирование-творческая,	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Пальчик упражн: Стала Маша гостей приглашать Цель: Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь». «Поликлиника». «Больница». Цель: Формирование	

	мелкую моторику рук и координацию движений (Художественная литература, игровая деятельность) (просмотр книги); комнатными растениями	познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)	(просмотр книги);	умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом Художественная литература-творчество, общение, игровая деятельность	
Подготовка к организованной деятельности	Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминают и повторяют заученный стих. Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Игра : «Опиши отгадаю» Цель: развитие умения называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого (Ознаком с окр) (Общение, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. (основы грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид.игра «Вчера ,сегодня,завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня»,«завтра». (Основы матем) (Общение, познавательная деятельность)	Дидак игра «Назови и сосчитай » Цель: учить считать звуки, называя итоговое число. (Основы матем) (-познавательная, игровая деятельность)	
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема:«Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах 2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»	1. Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы математики Тема: «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3.Ознакомление с	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке.	1. Основы математики Тема: «Сколько ? Который по счёту?» Цель: познакомить детей с понятием с понятием количество и порядковыми числами.. Задача: научить детей определять количество предметов в наборе. 2. Развитие речи Тема: «Заучивание	

	Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 3.Художественная литература Тема: «Чтение рассказа К.Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. 4.Музыка Тема: «Урожай мы собираем, песни звонко запеваем» Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем «Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса	окружающим миром Тема: «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами передвижения пешеходов. Задача: различают и понимают значение некоторых дорожных знаков. Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша 4.Физическое воспитание Тема: «Учимся красиво двигаться» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 3. Физическое воспитание Тема: «Необычные уроки» Цель: закрепление навыков перестроения, бега. Задача: выполняют перестроение. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Рисование, лепка, аппликация, конструирование Тема: «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.	стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения заучивать стихотворения. Задача: заучивают стихотворение. 3.Художественная литература Тема:Пересказ рассказа М.Турежанова «По заслугам» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение. Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ. 4. Музыка Тематический утренник Тема: «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: поют знакомые песни. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем «Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
--	---	---	---	---	--

	к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка	Прогулка 11-12 (октябрь) Наблюдение за перелетными птицами Цель: расширение представления о перелетных птицах. Ход наблюдения Птицы на юг улетают: Гуси, грачи, журавли. Вот уж последняя стая Крыльями машет вдали. <i>М. Ивенсен</i> Педагог проводит с детьми беседу, задает вопросы. Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская	Прогулка 13-14 октябрь) Наблюдение за ветром Цель: расширение знаний детей о неживой природе. Ход наблюдения Педагог загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) Как образуется ветер? (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Исследовательская	Прогулка 17-18 Наблюдение за грузовым транспортом Цель: формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. Ход наблюдения Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть	Прогулка 15-16 октябрь) Наблюдение за ивой осенью Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). Ход наблюдения Плыви, плыви, листочек золотой, Вниз по реке, как маленький кораблик. Работу отложу, поставлю грабли К стволу ветлы, склоненной над водой, И побреду, кораблик, за тобой. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ива? Какие у нее ветки и листья? Где чаще растут ивы? (<i>По берегам реки.</i>) Какие	

	деятельность Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены: угол, прямая линия, полая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема. Трудовая деятельность: Сбор листьев для изготовления поделок Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки Экологическое воспитание Подв игра Айгөлек Описание: Это веселая и активная игра на свежем воздухе, в которой две команды играют на вытеснение. Как играть: Дети делятся на две команды и стоят напротив друг друга. Задача одной команды — прорваться через цепь другой команды, держащейся за руки. Игра помогает развивать силу,	деятельность Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Экологическое воспитание Игра: 1. Асық ату (Игра в асыки) Описание: Это традиционная казахская игра, в которой дети бросают небольшие косточки (ассыки) и пытаются сбить определенные мишени. Игра развивает меткость, координацию и ловкость. Как играть: Дети выстраиваются в ряд и по очереди бросают асыки, пытаясь сбить мишени. Важно учить детей соблюдению правил и честной игры. Біртұтас тәрбие	— у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Экологическое воспитание Подвижная игра Қыз қуу (Догони девушку) Описание: Это старая казахская подвижная игра, которая в оригинале символизировала игру в догонялки между мальчиками и девочками на лошадях, но для малышей адаптирована в виде бега. Как играть: Один ребенок (обычно девочка) убегает, а	вы знаете разновидности ивы? (<i>Верба, ракита, ветла, лоза.</i>) Что дает ива людям? (<i>Из ее веток плетут корзины.</i>) (наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром) Экологическое воспитание Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подв игра Теңге алу (Собирание монет) Описание: Игра направлена на развитие ловкости и скорости реакции. В традиционной форме наездники с лошадей пытались схватить монеты с земли. Как играть: На земле раскладываются маленькие игрушки или монеты. Дети, пробегая мимо, должны как можно быстрее собрать их. Игра помогает развивать координацию движений	
--	--	--	---	---	--

	стратегическое мышление и командную работу. Біртұтас тәрбие		другой (мальчик) пытается догнать ее. Если догонит, то может "сделать подарок" в виде воздушного поцелуя или символического подарка. Біртұтас тәрбие	и быстроту реакции. Біртұтас тәрбие	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражан	Основы математики Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развитие речи Развивать умение общаться самостоятельно со сверстниками	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр. Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7) Біртұтас тәрбие	Экология «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки. (карточка №5) Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5) Біртұтас тәрбие	Безопасность «Кто живет за окном?» Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр. Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8) Біртұтас тәрбие	Экология «Животные в беде» Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное отношение к животным и природе. (карточка №6) Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Цель: развитие чувства ритма и координации. Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6) Біртұтас тәрбие	
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	

	казахском языке				
--	-----------------	--	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села
Валиханово».**

Класс О «Б» дошкольный класс»

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 4.11- 8.11 .2024-2025уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – Справедливость и ответственность «Справедливость и ответственность - понятие единое!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей Консультация с родителями	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение» Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствование	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование

	игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
--	---	---	---	--	--

	частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра		деятельности игра «Что из чего сделано?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				

	Игра по развитие речи «Что бывает осенью?» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет (Общение, познавательная деятельность-развитие речи,)	Дид игра «Какое время года?» Цель:учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.(основы грамоты) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид игра «Подбери игрушку» Цель: упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; учить находить равное количество игрушек.(Основы матем) (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Под игра«Кто скорее соберет?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность Физ. культура) (-познавательная, коммуникативная 2 етельность)	Дид игра:Счей ветки детка? Цель: развитие умения узнавать растение по его листьям, цветам (Ознаком с окр миром) -познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема:«Синие фишки» Цель: ознакомление с твёрдыми согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Тема:« Пересказ рассказа Е. Чарушена Верблюду» Цель: развитие умения воспринимать и пересказывать информацию.. Задача: учить внимательно слушать и передавать последовательность рассказа. 3. Художественная литература Тема: Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» Цель: развитие умения	1. Казазский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы математики Тема: «Сколько ? Который по счёту?» Цель: познакомить детей с понятием с понятием количество и порядковыми числами.. Задача: научить детей определять количество предметов в наборе. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «На посту регулировщик» Цель: формировать безопасное поведение на улице. Задача: объяснить важность соблюдения правил перехода дороги и внимательности, вблизи	1. Основы грамоты Тема:«Твёрдые согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твёрдых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические . 3. Физическое воспитание Тема: «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и	1. Основы математики Тема:«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические 2. Развитие речи Тема: пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил». Цель: развитие умения воспринимать и пересказывать информацию.. Задача: учить внимательно слушать и передавать последовательность рассказа. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа	1. Казазский язык «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы грамоты Тема: «В мире твёрдых согласных звуков» Цель: закрепление знаний о твёрдых согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Дорожные знаки» Цель: познакомить детей с основными знаками, развивать понимание правил поведения на дороге. Задача: узнают, как

	актёрскому мастерству, развивать фантазию. Задача: слушать речь героев, запоминать новые слова 4.Музыка Тема: «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	транспорта 4. Физическая культура Тема: «Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование Тема: «Осенние листья» Цель: развитие творческой активности. Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.	Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка Тема: «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	выглядят знаки, которые им помогают ориентироваться на улице. 4.Физическое воспитание Тема: «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. Задача: выполняют задания в команде. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к прогулке	«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек -				

	платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания				

Индивидуальная работа с детьми	По основы грамоты Цель: Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	По музыке Цель: Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	По ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе	По аппликации Цель: Обучать умению аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	По основы математики Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди надёжного взрослого» Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1) "Көшпенділер" (Кочевники) Описание: Дети изображают казахских кочевников, которые перемещаются с места на место, перенося "юрты" (например, мягкие коврики или пледы). Цель: Развить координацию, познакомить с традиционным образом жизни казахов. Как играть: Воспитатель выбирает лидера, и дети двигаются за ним, "перенося" юрту. Затем выбирается новое место для "стоянки".	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Телефон помощи» Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону. (карточка №2) "Асық ату" (Игра в асыки) Описание: Древняя казахская игра с использованием косточек — асыков. Подходит для развития мелкой моторики и точности. Цель: Научить детей традиционной казахской игре, развивать меткость и внимание. Как играть: На полу расставляются асыки, и дети пытаются выбить их одним из них, кидая его с небольшого расстояния. Побеждает тот, кто выбил больше асыков. «Біртұтас тәрбие»	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Кто это?» Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии. (карточка №3) "Киіз үй құрастыру" (Собираем юрту) Описание: Детям предлагают собрать юрту из заранее подготовленных частей. Цель: Развить логическое мышление, мелкую моторику и познакомить с казахскими традициями. Как играть: Дети по очереди ставят каркас, накрывают его тканью и расставляют "мебель" внутри (например, подушки). Воспитатель рассказывает, для чего служат разные

	«Біртұтас тәрбие»				элементы. «Біртұтас тәрбие»
Уход детей домой	Советы родителям Растите детей заботливыми «Өнегелі 15 минут» /ежедневные 15 минут личной беседы родителей с детьми о поведении и морали	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села
Валиханово».

Класс: дошкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования: 11.11- 15.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
---------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Приветствие детей хорошим настроением. Беседа «Семьи большие и маленькие» Цель: Дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них. Основы техники безопасности Соблюдать инструкции по охране труда на уроках. Во время перемен не бегать, не толкаться, не создавать травмоопасных ситуаций.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Цель: Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения Консультация с родителями	Беседа «Всегда ли правильно звучит ваша речь» Цель: Обратить внимание родителей на собственную речь и необходимость правильного общения с детьми. Консультация с родителями	Беседа «Как развивать моторику руки?» Цель: Дать консультацию по занятию лепкой дома. Консультация с родителями	Беседа Как воспитывать усидчивость. Цель: Рекомендации по организации игр с подвижными детьми. Консультация с родителями	Консультация для родителей «Правила поведения детей на улице и в транспорте» Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать

	игра «Ежи Ежовичи» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра	преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы,	преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	---	---	---

			характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид.игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов .(разв речи) (Общение, коммуникативная деятельность-развитие речи,)	Дид.игра: «Сложение и вычитание» Цель: развитие навыков сложения и вычитания. (основы матем) (познавательная игровая деятельность-)	Дид.игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(основы грамоты)(коммуникативная познавательная деятельность с окружающей средой)	Подв игра «Кот и мыши». Цель: Приучать бегать детей легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; (физра) (Физическое развитие, игровая деятельность)	Дид.игра: «Магазин цветы» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид.(Озанк с окр миром) (деятельность с окружающей средой деятельность)
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.	1. Казахский язык «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету 2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и	1. Основы грамоты Тема: «Зеленые фишки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.	1. Основы математики Тема: «Круг и овал» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал. Задача: находят сходства и отличия у овала и круга. 2. Развитие речи Беседа «Все профессии важны-все профессии нужны» Цель: расширение	1. Казахский язык «Менің пәтерім (үйім)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 1. Основы грамоты Тема: «В мире мягких согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром

	Задача: составляют рассказ по картинке. 3.Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Музыка Тема:«Наш веселый дошкольный класс» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	называют геометрические фигуры. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« «По дороге в школу»» Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада. Задача: ориентируются в помещении детского сада. 4. Физическое воспитание Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	3.Физическое воспитание Тема:«Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование Тема:«Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	представления о профессиях. Задача: различают и называют профессии. 3.Художественная литература Тема:«Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. 4.Музыка Тема:«Наш веселый дошкольный класс» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Тема:«Дом по улице идет, на работу нас везет» Цель: расширение знаний о видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт. 4.Физическое воспитание Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	---	---	---	--	---

		жуу, кел, секір, жүгір		восприятие музыки эмоциональным настроением	
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: <i>устанавливают</i> связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i> (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие

		глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке в рассыпную. Свободная игра	«Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
--	--	---	---	---	--

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность
.)**Формирование навыков самообслуживания** (самостоятельная игровая деятельность)

прогулки

Индивидуальная работа с детьми	По художественной литературе Цель: Развивать умение повторять текст стихотворения. (Айлин, Максат)	По рисовании Цель: Формировать умение выполнять коллективные работы, рисуя по замыслу (София, Ева)	По физическому воспитанию Цель: Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, подоб элементарных различные предметы. (Валерия, Евгения)	По ознакомлению с окружающим миром Цель: Расширить знания правилах безопасного поведения на дорогах. (Айлин, Максат)	По основы математики Цель: Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: (Валерия, Евгения)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Что делать, если?» Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях. (карточка №4)	Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Покажи, как обратиться за помощью» Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью. (карточка №5)	Безопасность «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Үшты-үшты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Незнакомец: друг или нет?» Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых. (карточка №6)

Уход детей домой	Беседа с родителями «По вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке».	Беседа с родителями «О воспитании самостоятельности у детей».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями «О воспитании самостоятельности у детей».
------------------	--	---	---	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования:«КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово».
Класс: предшкольный класс
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования:18.11- 22.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Ответственность - проявление нравственных качеств» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Разговор о доброте. Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! Игра: «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание) Основы техники безопасности Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться с взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называтьсвоей возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес. Консультация с родителями	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности»нельзя играть со спичками и вообще с огнем. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи коммуникативная, игровая	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности

изодетельность, рассматривание книг и другие)	Республики Казахстан Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности – игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) Художественная литература -	игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов	игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование	игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску	игра «Магазин тканей» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Это что за птица?» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску
--	---	--	---	---	---

	расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра	умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
	Дид. игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. (развитие речи)(Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид. игра «Какое что бывает?» Цель: учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. (Осн грам) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид.игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.(основ матем) (Ознакомительно-познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид игра.«Найди по силуэту». Цель: Развитие речи, наглядного мышления, внимания, образной памяти (Худож литер,) основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра.«Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие умения узнавать рыб по хвосту (ознак с окр миром) (Ознак с окр миром, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)

Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.	1. Казахский язык «Менің бөлмем» Міңдеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру.	1. Основы грамоты Тема: «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.	1. Казахский язык «Менің Отаным» Міңдеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.
	2. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.	2. Основы математики Тема: «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист на равные и неравные части.	2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). Задача: устанавливают размерные отношения между предметами разной длины (5 и более).	2. Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко» Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова.	2. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах.
	3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.	3. Физическое воспитание Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.	3. Художественная литература Тема: Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки.	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека.
	4. Музыка Тема: «Сказочный	4. Физическое воспитание Тема: «Мы спортом занимаемся и быстрее растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для	4. Физическое воспитание Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	4. Музыка Тема: «Сказочный зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.	4. Физическое воспитание Тема: «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями. Задача: выполняют основные виды ходьбы и

	зонтик» Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Аппликация, Конструирование Тема: «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ наблюдаемого предмета.	Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	бега, чередовать их. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об	Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение	Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.

	агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Свободная игра	знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке врассыпную. Свободная игра	умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: <i>устанавливают</i> связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i> (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Цель: формирование знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
--	---	--	---	---	--

Возвращение с

,Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность
Формирование навыков самообслуживания

Индивидуальная работа с детьми	Физическая культура Развивать умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией	Ознакомление с окружающим миром Развивать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Развитие речи Обучать умению сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	По физкультуре Продолжать умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни
---------------------------------------	--	---	--	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)

Безопасность

«Что делать, если?»

Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.

Задача: правильно реагировать в разных ситуациях.
(карточка №4)

Экология

«Птичья миграция»

Цель: ознакомление с миграцией птиц.

Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.
(карточка №3)

Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)

Цель: развитие умения метать мешочки в цель.

Задача: метают мешочки в цель.
(карточка №3)

Советы родителям

Правильно говорить и понимать то, что ему говорят

Безопасность

«Покажи, обратись

помощью»

Цель: формирование навыков обращения за помощью.

Задача: знают и рассказывают, нужно обратиться за помощью.
(карточка №5)

Советы родителям

Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах

Экология

как «Найди пару»

Цель: закрепление знаний о птицах.

Задача: различают и называют птиц.
(карточка №4)

Национальная игра как «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»)

Цель: развитие внимания, ловкости.
Задача: внимательно слушают водящего.
(карточка №4)

Советы родителям

Обращаться ко всем взрослым на «Вы»

Безопасность

«Незнакомец: друг или нет?»

Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.

Задача: отличают незнакомых от знакомых.

(карточка №6)

Советы родителям

Не вмешиваться в разговор взрослых

Уход детей домой

Советы родителям

Уметь самостоятельно выполнять домашние задания.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села
Валиханово».
Класс: дошкольный класс»
Возраст детей :5-6 лет
Дата планирования: 25.11- 29.11 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Ноябрь – «Справедливость и ответственность» «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: Формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения. Основы техники безопасности Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Речевое развитие-общение, игровая деятельность Настольная, пальчиковая дидактическая игра Пальчик упраж «Налим» Жил в реке один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид. игра Сюж рол игра: «Армия» №5 Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры» (развитие речи)-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность (сборка в исследовательском центре)	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Наст. игра Собери пазлы» №3 Цель: Учить складывать из частей целую картинку. (Основ мат)-творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги); Знакомство с окружающей средой-трудовая, коммуникативная деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Конструирование-творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дид\игра» 21 : «Игра в загадки» Цели: расширять запас существительных в активном словаре (Основы грамоты)-творчество, общение, игровая деятельность	Речевое развитие-общение, игровая деятельность Дид игра № 9 «Узнай героя сказки по описанию» Цель: (Воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку). Художественная литература)-творчество, общение, игровая деятельность

	По четыре раза в сутки, И учили их считать Раз, два, три, четыре, пять. (Основы мат) Развитие речи)- творчество, общение, игровая деятельность (просмотр книги);				(Просмотр книги); Знакомство с окружающей средой- трудовая, коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деате льности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
	Дид/игра №14: «Чья голова?» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных (разв речи) (Общение, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)	Дид/игра №12: «На птице ферме». Цель: развитие умения считать в пределах 10. (основы мат) (Коммуникативная деятельность-развитие речи)	Дид/ игра: №23 ««Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память». (Осн грам) (Ознакомительно- познавательная деятельность с окружающей средой)	Дид. игра №10 «Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: . побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения (Худ лит) Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)	Дид игра: «Кто живет в аквариуме?» №13 Цель: Развитие умение описать рыб по характеру (ознак с окр миром) Развитие речи, основы математики- познавательная, коммуникативная деятел.)
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы- 4» Цель: закрепление знаний согласных звуков. Задача: определяют первый звук в словах 2. Развитие речи Тема: «Беседа о дружбе»	1. Казахский язык «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной	1. Основы грамоты Тема: «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по	1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и	1. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Основы грамоты

Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. 3.Художественная литература Тема:«Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. 4.Музыка Тема:« «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз - поем «Күй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки. Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« «Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. 4.Физическое воспитание Тема:« «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы, используя методы наложения и приложения. 3.Физическое воспитание Тема:«Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка Тема:« «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции	сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2.Развитие речи Тема:«Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами 3.Художественная литература Тема:«Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 4.Музыка Тема:«Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән	Тема:« «Дружные звуки» Цель: обобщение знаний о понятии «гласный звук». Задача: называют последний звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:« «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 4.Физическое воспитание. Тема:« «Мы- одна семья» Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
---	--	---	---	--

	эмоциональным настроением		предметов и их частей, опираясь на знание форм.	айтамыз - поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Наблюдение за окружающей средой, ознакомление с окружающим миром).	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Речевое развитие, ознакомление с окружающим миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка.	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном

	Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Экологическое воспитание Подвижная игра №14 «Кошки - мышки» Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам.	Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; воспитывать положительное отношение к труду. Экологическое воспитание Подвижная игра №15. «Кто быстрее?» Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.	Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Экологическое воспитание Подвижная игра №16. «Кто скорей снимет ленту» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.	Цель: закреплять умения работать сообща Экологическое воспитание Подвижная игра №33 «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.	участке. Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности. Экологическое воспитание Подвижная игра №38. «У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.
Возвращение с прогулки	, Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность) самостоятельная игровая деятельность Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим Расширить знания о понимании значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Основы грамоты Развивать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Рисование Развивать умение пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	Основы математики Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Художественная литература Развивать умение различает причинно-следственные связи, литературные жанры
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Безопасность «Помогите» Цель: развитие умения	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание	Безопасность «Куда можно пойти?» Цель: развитие умения	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие	Безопасность «Надежные взрослые»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. (карточка №10)	заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)	ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8)	Цель: закреплен знаний о тех, к ко можно обратиться помощью. Задача: называ людей к которы можно обратиться помощью. (карточка №12)
Уход детей домой	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям - Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях: купаться, вытирать руки, раздеваться, есть самостоятельно, пользоваться ложкой во время еды.	Советы родителям Если ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками, то доверяет себе привыкание со дня поступления в школу.	Советы родителям Необходимо создавать с ребенком позитивные эмоциональные условия которые в основном должны быть с родительской стороны, рассказывать о школе, о том, что ему нужно, целовать и ласкать их, часто показывать ему свою доброту. Не говорите о школе в присутствии ребенка, ч вас беспокоит.

Организации образования: «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово».

Класс : дошкольный класс
 Возраст детей :5-6 лет
 Дата планирования: 02.12- 06.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Страна с сильным единством добьется успеха» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности «Надежные взрослые у кого можно просить помощь» В каникулярное время дети часто остаются дома одни. В целях личной безопасности В каникулярное время дети часто остаются дома одни. В целях личной безопасности (для села): - не открывать дверь незнакомому человеку; - не оставлять ключ от дома (квартиры) в «потайном» месте; - не вешать ключ себе на шею; - при потере ключа немедленно сообщите об этом родителям; - никогда не хвастайся новыми покупками.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почему возник пожар?» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Радио» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шкатулка со сказками»

другие)	игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) «Біртұтас тәрбие» Художественная литература - коммуникативная,	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции
----------------	---	--	--	---	--

	Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Свободная игра	«Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения	1. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. 2. Основы математики «Что я умею» Цель: развитие умения вести счет до 10. Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке	1. Основы грамоты «Звуки – наши друзья» Цель: развитие умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр 3. Физическое воспитание Задачи: Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар,	1. Основы математики «Шар, куб, цилиндр» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 2. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды. Задача: правильно называют предметы зимней одежды. 3. Художественная литература	1. Казахский язык «Еліміздің астанасы- Астана» Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. 2. Основы грамоты «Звуковые часы-5» Цель: развитие

	И.Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно. 4.Музыка Задачи: Танцы: Учить выполнять упражнения полуприседаниями («пружинка»). «Кюй» - понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическое воспитание Задачи: Культурно-гигиенические навыки.. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены	апар, бер, ал, эжел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.	Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: развитие умения й эмоционально воспринимать художественное произведение. Задача: оценивают поступки героев сказки. 4.Музыка Задачи: Формировать знания о танцевальных движениях, изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	умения интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4.Физическое воспитание Задачи: Ходьба. Формировать умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности Словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, қу, ұста
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір» Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Экологическое воспитание Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя	Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования Подвижная игра Экологическое воспитание «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.	Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Экологическое воспитание Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, разбега, стараясь, чтобы	Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Экологическое воспитание Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.	Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Экологическое воспитание Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным

	ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	не осалил волк. Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек. Свободная игра
--	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колядок и т.д.

(художественная деятельность самостоятельная игровая деятельность **Формирование навыков самообслуживания**)

Индивидуальная работа с детьми	По основы матем Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части	По развитию речи Развивать умение определять место звуков в слове	По худож литер Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	По основы математике Совершенствовать умение знать прямого и обратного счета в пределах 10-ти:	По развитие речи Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:
--------------------------------	--	--	--	---	---

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово».

Класс :предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 9.12- 13.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности. Длительная работа за компьютером может приводить к расстройствам состояния здоровья. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги, не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.				

Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра
--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком. 2.Развитие речи Чтение стихотворения Ж.Жабаяева «Казахстан» Цель: развитие умения отвечать по содержанию. Задача: отвечают по содержанию текста. 3.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: развитие умения	1. Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай 2. Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук». 2.Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представления о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток. 3.Физическое воспитание «Папа, мама, я-	1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2.Развитие речи Квест-игра «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Цель: закрепление умения различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. Задача: различают на	1. Казахский язык «Әсем қала- Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лес» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лес». 3.Ознакомление с окружающим миром

	пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета. 4.Музыка «Я люблю свой Казахстан!» Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами. Задача: выполняют упражнения с предметами. Задача: выполняют движения в команде. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем . «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением	называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела. 3.Ознакомление с окружающим миром «Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять» Цель: расширение представления о предметах одежды. Задача: различают и называют предметы одежды. 4.Физическое воспитание «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: развитие внимания посредством выполнения движений в команде.	здоровая семья!» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь» Цель: развитие творческих навыков. Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки. 3.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм. 4.Музыка «Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем . «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятию музыки эмоциональным настроением	«Экскурсия в магазин бытовой техники» Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении. Задача: различают и называют бытовую технику. 4.Физическое воспитание «Тренируемся всей семьей» Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				

	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: <i>наблюдают за оврагом.</i> (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: <i>сравнивают</i> серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «<i>Мы веселые ребята</i>» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	Худож литература Учить эмоционально воспринимать	По музыке Умение произносить текст песни четко,	По лепке Совершенствовать умение лепить	Основы грамоты Учить ориентироваться на странице прописи,	Развитие речи Умение внимательно слушать собеседника,

	содержания произведений	громко и медленно, развивать умение воспринимать и передавать характер музыки:	фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:	различать рабочую строку и межстрочное пространство	учить правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Теплые ручки» Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода. Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)	Экология «Следы на снегу» Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра «Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Не бросай снег!» Цель: развитие уважительного отношения к другим. Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)	Экология «Снеговик из природных материалов» Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) «Біртұтас тәрбие»	Безопасность «Береги уши и нос» Цель: развитие осознания важности защиты открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

	изучению слов на казахском языке				
--	----------------------------------	--	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села
Валиханово».**

Класс : предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования:16.12- 20.12 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Нет жизни без единства.» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами. Быть осторожным в обращении с домашними животными.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения

рассматривание книг и другие)		использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на	Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на	использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--------------------------------------	--	---	---	--	---

		подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра	подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы-одна большая семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию		1. Казахский язык Тема: «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка 2. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: развитие умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи» Цель: формирование	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит»./ 1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кот» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «кот» 2. Основы математики Тема: «Дни недели»	1. Основы математики Тема: «Времена года» Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года. Задача: последовательно называют месяцы и времена года. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. Задача: составляют рассказ	1. Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Словарный минимум: Ана - мама, әке - папа, ата - дедушка, апа - сестра, әже – бабушка 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «мак».

		представления о многообразии средств связи. Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону. 4.Физическое воспитание Тема: «Формирование умения самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.	Цель: развитие умения последовательно называть дни недели. Задача: последовательно называют дни недели. 3.Физическое воспитание Тема: «Вместе дружно мы живем!» Цель: формирование дружеских отношений между детьми. Задача: выполняют движения по показу педагога. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Дед Мороз» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.	по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения. / 2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Зимний лес» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют описательный рассказ по картинке. 3.Художественная литература Тема: Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий./ 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Современные устройства – друзья человека» Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека. Задача: рассказывают о пользе и вреде компьютера. 4.Физическое воспитание Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога..
--	--	--	--	--	---

				Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения./ 4.Музыка Тема: «Скоро праздник Новый год!» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки. Словарный минимум: билейік - танцуем, эн айтамыз – поем «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку.				

	Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдают за снегом. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра

Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания (					возвращение с прогулки
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики Умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения	Физическое воспитание Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и	Развитие речи Умение четко произносит согласные сходные по произношению,учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной	Аппликация Учить создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями (Максат,Евгения.София)

		(Евгения,София)	левой ногой (Максат.Валерия)	выразительностью: (Ева Айлин)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		«Зайчишка-трусишка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)			
Уход детей домой		Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про зиму»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования: «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово».

Класс : дошкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования: 23.12- 27.12 .2024-2025 уч.г

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Режим дня	Время	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей		По программе «Біртұтас тәрбие» Декабрь – «Единство и солидарность» «Солидарность - нерушимый курган» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Быть осторожным в обращении с домашними животными Каждые 5 минут старайтесь отводить взгляд от монитора и смотреть на что-нибудь находящиеся вдали.				

		Ноги ставьте на пол, одна возле другой, не вытягивайте их и не подгибайте. Предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура. В организации занятий важную роль играет их продолжительность, от которой зависят психофизиологические нагрузки. Для школьников младших классов продолжительность сеанса работы с компьютером не должна превышать 20 минут.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет,

		совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и	несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) Свободная игра	ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	---	--	---	--

		называют специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» - «Экономическое потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда мягкий согласный звук». Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме,	1. Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 2. Основы математики Тема: «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. Задача: правильно называют последовательность	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай». 2. Основы математики Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Физическое воспитание	1. Основы математики Тема: «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят количеству и цифру. 2. Развитие речи Тема: «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представления об особенностях быта и традициях казахского народа. Задача:	1. Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «щит» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит». 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы

		используя образные слова, эпитеты, сравнения. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения З. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4.Музыка Тема: «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки	событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Города Казахстана» Цель: систематизирование знаний о крупных городах Казахстана. Задача: называют крупные города Казахстана. 4.Физическое воспитание Тема: «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Тема: «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка Тема:«Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа 3.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам. 4.Музыка Тема:«Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным	Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о государственных символах Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. 4.Физическое воспитание Тема:«Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	--	---	---	---	--	---

		эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Словарик казахского языка		Продукты: Сүт-молоко Қаймақ-сметана Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за долготой дня» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдают за долготой дня. (озн. с окр.миром,	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательно сти. Задача: наблюдают за ветром.	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

		худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не натакиваясь друг на друга. Свободная игра	деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра	деятельность: создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Лисы и зайцы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.

		множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)	рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Максат,Ева)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

		«Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) (Айлин, София)		Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7) (Максат, Валерия)	планшетом) (Максат, Евгения)	за комнатными растениями) (Ева, Айлин, София)
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развития умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)	Безопасность «Построим безопасную горку» Цель: развитие умения безопасно использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают безопасность при использовании снежных сооружений. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	--	---

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: предшкольный

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 09.01 - 10.01.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Январь – месяц закона и порядка: "Адамның адамшылығы - ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады". /// "Человечность человека – дар разума, науки, добрых родителей, верных друзей и мудрого наставника". (Абай Кунанбаев)					
Прием детей	Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				

Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Фотоколлаж "Как мы строили из снега". Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)				«Өнегелі», «Экология»: "Расстановка игрового оборудования, стульев по своим местам". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки, умение определять непорядок, вырабатывать привычку к организации пространства, умение мыть руки после труда; воспитывать аккуратность, ответственность, чистоплотность.	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.
				Настольная игра "Размещение предметов внутри пазла". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)	Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания

				Задачи: развивать у детей познание, внимание, способности. Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. ...Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз-воевода дозором Обходит владенья свои. Глядит — хорошо ли метели Лесные тропы занесли, И нет ли где трещины, щели, И нет ли где голой земли? Пушисты ли сосен	сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки. Артикуляционная гимнастика. З. Александрова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать умение произносить звуки с, ш в словах. Я рубашку сшила мишке Я сошью ему штанишки. Надо к ним карман пришить И конфетку положить. Постройки из строительного материала "Снежные башни". (ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, основы математики, конструирование) Задачи: развивать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему совместно со
--	--	--	--	---	--

				вершины, Красив ли узор на дубах? И крепко ли скованы льдины В великих и малых водах? Идет — по деревьям шагает, Трещит по замерзлой воде, И яркое солнце играет В косматой его бороде... Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	сверстниками; совершенствовать конструкторские навыки, мышление, восприятие, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (с лентами) 1. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, ленты в руках внизу. 1-4 — делает волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх обеими руками и двигая пальцами; 5-6 — делает два круга в одну сторону, держа ленты прямыми руками; 7-8 — выполняет это упражнение на следующую сторону. Повторить 5-6 раз. 2. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки рядом с лентой. 1 — поворот вправо, касание левой руки к правой; 2 — исходное положение; 3-4 — повторение этого упражнения в левую сторону. 5-8 — вращение вокруг себя кончиком ноги с движением пальцев рук, удерживающих ленту. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, ленты в руках внизу. 1 — держать ногу прямо, повернуть в одну сторону, вместе с этим движением опустить и перекрестить руку, удерживающую ленту; 2 — Исходное положение. 3-4 — повторить				

	упражнение, переставляя ноги. При выполнении упражнения необходимо держать ногу в вертикальном положении, не сгибая ее. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение: ноги в стороны, ленты в руках внизу. 1-3 — слегка наклониться вперед, наклониться, держать руки прямыми перед собой, двигать пальцами рук, держащих ленту, размахивать лентами; 4 — быстро выпрямиться и отправить руки, держащие ленту, за спину. Повторить 8 раз. 5. Исходное положение: туловище прямое, ноги вместе, руки с лентой держать за спиной прямо. 1 — встать на колени, поставить ноги перед собой, поднять руки, держащие ленту, вверх; 2 — исходное положение. 3-4 — повторить упражнение со следующей ногой. Повторить по 5-6 раз в каждую сторону. 6. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1-4 — вращение руками, удерживающими ленту, с движением вправо-вверх, влево-вниз. Делать волнистые движения лентой. Повторить 4-5 раз. 7. Исходное положение: туловище прямое, ноги врозь, руки с лентой внизу. 1 — направить правую руку вверх, левую-назад; 2 — повторить упражнение, подставив руки. Повторить 8-10 раз.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О зимних явлениях, о снеге". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Егес - Әлшекей https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri (исполнитель Айгуль Улькенбаева) «Адал Азамат» «Өнегелі»: Чтение сказок и рассказов по теме честности. Тема: «Площадка честности». Цель: формирование понятия честности у детей, понимание, что это такое и почему она важна. Развитие навыков распознавания честного и нечестного поведения в разных ситуациях. Формирование доверительных отношений между детьми через обсуждение прочитанных произведений. Задачи: Обсудить любимые сказки и книги, прочитать короткие истории. Выбрать подходящие книги и сказки, которые акцентируют внимание на понятиях честности и правдивости. Организовать творческую деятельность (рисование, лепка и т.д.), чтобы дети могли выразить свои мысли и чувства по теме. Провести ролевые игры, в которых дети смогут проиграть ситуации выбора между честностью и нечестностью.				
				Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Задачи: тренировать	"Күн райы". https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayy Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду;

				детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	развивать любознательность.
ОД по расписанию организации образования				1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2. Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. 3. Художественная литература Инсценирование русской	1. Казахский язык «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак». 3. Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана. Задача: проявляют интерес к истории страны. 4. Физическое развитие

				народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. 4. Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.	«Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега. Задача: выполняют основные вилы ходьбы и бега.
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, ктн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: закрепить знания о сезонном явлении неживой природы, снегопаде, о круговороте воды в природе; развивать воображение, эстетическое восприятие	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины;

				зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад. В.Брюсов "Первый снег". Серебро, огни и блески, — Целый мир из серебра! В жемчугах горят березки, Черно-голые вчера. Это — область чьей-то грезы, Это — призраки и сны! Все предметы старой прозы Волшебством озарены. Экипажи, пешеходы, На лазури белый дым. «Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от	развивать любознательность, пытливость ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном, отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже
--	--	--	--	--	--

				снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ак серек и кок серек! Мы прошли за много рек! Где еще найти нам друга? Мы его искали всюду! Мы - команда, так и знайте! Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод Д. Ахметова.) Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении прокатывать шайбу с помощью	хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно освоение человеком профессии управления машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура, ознакомление с
--	--	--	--	--	--

				клюшки в цель; развивать ловкость, глазомер, двигательные навыки, умение договариваться, играть по правилам. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (физическая культура) Задачи: совершенствование техники прыжков с места в длину.	окружающим миром) Задачи: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве. Игра-упражнение "Воробей". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: упражнять в умении передвигаться боком по ограниченной поверхности; развивать координацию движений, двигательные навыки. Игра-упражнение "Брось далеко". (физическая культура) Задачи: упражнять в умении метать мячи правой рукой в дальность; развивать меткость, глазомер, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Задачи: совершенствовать умения ползать, как "змейка"; упражнять в беге по окружности предметов, расставленных в ряд.
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди одинаковые". Игры-упражнения по английскому языку "Furniture. Letter Qq". (развитие речи) Задачи: формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Didactical game "Playing with a cube". STEAM Science "Исследование плавучести: как меняется вес различных предметов в воде". https://bilimkids.kz/steam/8	Казахская народная игра "Ак суйек". (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.

				?l=1 Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, коробки, крючки, выкройки одежды (наглядность сшита специально для куклы); игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги; куклы.	
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)

				(карточка №2)	
Уход детей домой	.			Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: дошкольный

Возраст детей: дети 5-и – 6-ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
По программе «Адал Азамат Январь – Ценность - Закон и порядок «Дисциплина-начало воспитания» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан					
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическая культура, знакомство с окружающей средой)				

Основы техники безопасности: Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью! Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я подниму И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)					
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стишки Консультация с родителями	Беседа с родителями: Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию Консультация с родителями	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой;; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность. Консультация с	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес

				родителями	Консультация с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: формирование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют

	игровая деятельности игра «Шапка и варезки» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представления о людях разных	умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий.	природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	изобразительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	--

	профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекачивание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3-выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3-отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни диких животных зимой". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Бегім бер - халық күйі https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtyn-g-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Талгат Муқышев).				

	«Өнегелі»: Мир животных. Тема: «Наши друзья-животные». Цель: воспитывать любовь и заботу о животных. Задачи: Поговорить о домашних и диких животных, обсудить, как правильно заботиться о питомцах, рассказать интересные факты о животных, провести игру «Угадай животное».				
	Дидактическая игра "Найди перышко!". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве.	Словесная игра "Кто, что делает?". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Художественная литература Тема: Пересказ	1. Казахский язык «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп	1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики	1. Основы математики Тема: «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.	1. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 2. Основы грамоты Тема: «Звуки в схеме

рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. 3. Развитие речи Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдар косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом.	предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представления о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. 4. Физическое воспитание Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие	Тема: «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета. 3. Физическое воспитание Тема: «Играем с друзьями» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным	2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки. 3. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев. 4. Музыка Тема: «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать остановкой движения	слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа вокруг нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4. Физическое воспитание Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.
--	---	--	---	---

	Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом. 4. Музыка Тема: «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.	наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4.Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование Тема: «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	на окончание музыки. Задача: реагируют остановкой движения на окончание музыки.	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти				

	я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представления о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать Задача: <i>наблюдают за снежинками.</i> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра

			Задача: бегают в паре. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а	Казахские пословицы и поговорки о диких животных (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бір жылға қоян терісі де шыдайды. (Шкуры зайца на целый год хватит.) Құлан құдыққа жығылса, құрбақа құлағында ойнайды. (Стоит кулану упасть в колодец, то и	На лыжах Вся земля в снегу, Я на лыжах бегу, Ты бежишь за мной. Хорошо в лесу зимой: Небо ярко-синее, Ели, сосны в инее, Снег сверкает под ногами. Эй, ребята, кто за	Настольная игра "Составь картинку" (дикие животные). (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие, речи) Задачи: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить	Игра на внимание "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.

	также сольно.	лягушка начнет играть с его ушами.) Қой еті – қоян еті. (Мясо овцы, что мясо зайца.) Қоянның қарасын көріп, Қалжасынан тұңіл. (Посмотрев в глаза зайца, не думай наестся.) Аюға намаз үйреткен таяқ. (Медведя молиться научила палка.) Бір түлкі жеті бөріні алдайды. (Одна лиса семь волков обманет.) Бөлінгенді бөрі жейді. (То, что разделено (поломано), волки съедят.)	нами? А. Введенский	начатое до конца. Ход. В коробке будут целые картинки с изображением различных силуэтов (животных). Во второй - эти же рисунки, разрезанные на несколько мелких частей. Педагог предлагает выбрать каждому одну картинку, составить из частей целое. Быстро собравший целую картинки имеет возможность рассказать о своем образе.	
Индивидуальная работа с детьми	По музыке Учить исполнять знакомые песни	По рисованию Умение получать новые цвета	По ознакомлению с окружающим миром Учить любить свою	По физическому воспитанию Развитие умения	По физическому воспитанию Развитие умения

	самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения	(фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана (	проявлять активность в спортивных играх и тренировка	проявлять активность в спортивных играх и тренировках
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать взрослого, если что-то пошло не так. Задача: знают кого нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят безопасный путь в подъезде. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Кто выйдет первым?» Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта. (карточка №6)

		(карточка №2)			
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защита прав ребенка".	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования :КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Группа: предшкольная группа

Возраст детей: дети 5-6 ти лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
По программе «Адал Азамат» Январь – Закон и порядок «Справедливый закон, опора неба» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Январь – месяц закона и порядка: "Тәртіпсіз күшті мемлекет болмайды, заңға бағынған халық құл болмайды". /// "Не может быть сильного государства без порядка, и народ, подчиняющийся законам, не становится рабом". (Бауыржан Момышұлы)					
Прием детей	Встречайте детей в приподнятом настроении. Создание комфортных условий для детей. Учить детей здороваться с указанием полного имени воспитателя. Спрашивать о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует,				

	привлекать ребенка к выражению личного мнения, узнавать мысли детей о сегодняшней погоде. (Развитие речи, знакомство с окружающей средой) Основы техники безопасности Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередач, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №10)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада.	Игра «Жар-птица» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	игровая деятельности игра «Зима в лесу» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют	«Слоненок-чистюля» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	«Кто живет в зимнем лесу?» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	--

	Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра		представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4 раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз. 3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз. 4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3-выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза. 5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3-отбивать мяч об колено; 4-ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону. 6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза. 7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О жизни зимующих птиц". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Күй»: Алай көк. Халық әні https://kitap.kz/music/1/ramazan-stamgazievting-oryndauyndagy-halyq-nderi (исполнитель Рамазан Стамгазиев). «Өнегелі»: Путешествия и открытия. Тема: «Мир вокруг нас». Цель: расширение кругозора детей. Задачи: Поговорить о разных странах и культурах, мечтать о путешествиях, рассказать о том, как можно				

	узнавать новое о мире даже не покидая свой дом.				
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком.	1. Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха.	1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком. 2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 3. Физическое воспитание Тема: «Научи друга уверенно двигаться»	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. 2. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы. 3. Художественная	1. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру 2. Основы грамоты Тема: «Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вода – основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к
	2. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста. 3. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»				

	Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения. 4. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами. 4.Физическое воспитание Тема: «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы. Овладение государственным языком	Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов. Задача: выполняют прыжки разных видов. Овладение государственным языком 4.Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование Тема: «Украсть платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.	литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй» Цель: развитие умения понимать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 4. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с предметами. «Кюй» - формирование интереса у детей к	окружающему миру. 4.Физическое воспитание Тема: «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой. Овладение государственным языком
--	---	--	--	---	---

				слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Зима - любимое время года. Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, но на прогулке воздух свежий, там снег, там радость, там друзья, туда готовлюсь выйти я". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые»	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца»	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представления о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности.

	палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	«Саный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; поддерживать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"), развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	представление о труде работников детского сада. (карточка №5)		работников детского сада. (карточка №6)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
	Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Тақия тастамақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Найди выход» Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	Безопасность «Дружная компания» Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)
Уход детей домой	Советы родителям	Советы родителям	Советы родителям	Советы родителям	Советы родителям

	Растите детей заботливыми.	Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.	Чтобы ребенок не обманывал.	Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Как провести выходной день с детьми.
--	----------------------------	---	-----------------------------	--	--------------------------------------

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Группа: дошкольный класс

Возраст детей: дети 5- и лет

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Январь – месяц закона и порядка: "Тәрбие тек білім беріп қана қоймай, тұлғаны қалыптастыруға, адам бойына адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге тиіс". /// "Образование должно не только давать знания, но и формировать личность, воспитывать в человеке нравственные качества". (Миржакып Дулатов)					
Прием детей	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш				

	2. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.				
Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)					
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности – игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №15) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности – игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности – игра «Помощники» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности – игра «Козленок» Цель: формирование умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности – игра «Путешествие машинки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности – игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности – игра «Петушок» Цель: формирование

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных	умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Свободная игра	умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	умения использовать изобразительные приемы. Задача: используют изобразительные приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	---

	професий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип. 5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание.				
Подготовка к организованной	«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О растениях и домашних животных в зимний период". Пополнить уголок, библиотеку				

деятельности (ОД)	произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Айнам-ау. Халық әні https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder (исполнитель Нуржан Жанпеисов). «Өнегелі 15 минут»: Тема: «Честность – важное качество». Цель: развить у детей понимание важности честности. Задачи: Объяснить, что такое честность, и почему важно всегда говорить правду. Привести пример ситуации, когда честность помогает решить проблему. Обсудить, как можно исправить ошибки, если они случаются. Попросить детей привести примеры из своей жизни, когда они были честными.				
ОД по расписанию организации образования	1. Основы грамоты Тема: «Деление на слоги» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. Развитие речи Тема: Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строя речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные	1. Казахский язык «БІдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. 3. Ознакомление с окружающим	1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 3. Физическое воспитание	1. Основы математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2. Развитие речи Тема: «Путешествие в страну умных игр. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание	1. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения наблюдать,

	предложения. 3.Художественная литература Тема:Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4. Музыка Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться напереди идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение. «Кюй» - формирование	миром Тема: «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическое воспитание Тема: «Улучшаем движение и настроение» Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. Овладение государственным языком	Тема: «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения, показанные педагогом. 4. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование Тема: «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с глиной; используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Овладение государственным языком	3.Художественная литература Тема:Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно-следственные связи происходящих событий. Задача определяют причинно-следственные связи происходящих событий. 4. Музыка Тема: «Палочки-звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки,	различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическое воспитание Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций. Овладение государственным языком
--	---	--	---	--	---

	интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "На прогулку собраться - дел прилично, и все это называем "полезные привычки". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать	«Экология», «Безопасность»: Наблюдение за синицей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде	«Безопасность»: Наблюдение за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о специальных видах транспорта, показать	Наблюдение за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания

навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. "Дятел" А. Ыскакбай Тук-тук-тук, тук-тук-тук, Кто стучится в старый сук? Кто и в холод, и в жару Чистит старую кору? В красной шапке, острый нос, С цепкой лапкой, чёрный хвост. Барабанщик надо мной Что-то ищет под корой. Тук, — ударил он слегка, Сразу вынул червяка. Тук-тук-тук, тук-тук-	представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследования. Измерение глубины снега на открытых и охраняемых территориях детского сада. - Ребята, что такое устойчивый снежный покров? Вы слышали что-нибудь об этом понятии? Почему покров называется устойчивым? - Устойчивым считается такой снежный покров, который лежал непрерывно в течение всей зимы, который ни разу не растаял до земли. - Как собирается снежный покров? - Каждый раз, когда идет снег, он ложится новым слоем на уже	обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Шустрые синички, Птички-невелички, Прилетают в города На зиму, где есть еда. А весеннею порой Улетают в лес родной. (Л. Громова) - Ребята, вы заметили, что в стихах говорится об особенностях жизни синиц зимой. Кто заметил? - Да. Синица - умная птица, она знает, что рядом с человеком найдется хоть какая-нибудь пища, чем в заснеженном лесу. - Так что же ищет синица у нас? Как ей помочь? - Синица - родственница воробья, однако она	возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; закрепить правила безопасности, развивать любознательность, пытливість ума. Педагог предлагает рассмотреть снегоуборочную машину в действии. - Ребята, что это? - Да. Это один из специальных видов транспорта - снегоуборочная машина. Для чего снегоуборочная машина? Педагог перед тем, как рассказывать о частях машины, предупреждает о технике безопасности, о том, что за работой техники можно наблюдать в безопасном,	того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Загадка. Что за звездочка такая На жакете, на платке, Вся сквозная, вырезная, А сожмешь — вода в руке? (Снежинка) Стихотворение. Д. Ахметова "Снежинка". Снежника из тучи летела к земле, Тихонько, неспешно кружилась. Снежинка ко мне прилегла на плечо, Как брошка за ворс зацепилась.
---	---	---	---	--

тук, Кто-то лечит старый сук. Это дятел надо мной Занимается сосной. Вынул вредных червяков, Вверх вспорхнул и был таков. Слышу издали я звук — Тук-тук-тук да тук-тук-тук. Педагог предлагает внимательно, незаметно для птицы, рассмотреть внешние особенности дятла. Затем идет обсуждение: для чего дятлу такой мощный клюв, сильный хвост, узкий длинный язык. Дети могут догадаться либо педагог помогает в формировании выводов: с помощью сильного хвоста	лежащий снег. И так, как слои вкусного пирога, слои снега превращаются в устойчивый покров. Исследование. Рассматривание слоев устойчивого снежного покрова. - Если хотите увидеть слои снежного покрова, то можно убедиться, рассекая лопатой вертикально снег по всей глубине. Дети рассматривают слои снега, считают их. Замечают, что оттенки снега в слоях разные. Обратить внимание, что на юге, юго-востоке, западе Казахстана, в отличие от севера, востока, центральной части Казахстана, снега может быть меньше, устойчивый снежный покров может отсутствовать.	внешне отличается от воробья. Скажите, какие отличия между воробьем и синицей? Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, казахский язык) Задачи:	отдаленном месте. Педагог предлагает обратить внимание на работу машины, принцип сбора снега, рассказывает о ключевых частям машины: двигатель, ковш, шнек, крыльчатка выброса снега, канал выбрасывателя снега. Не так важна шина в снегоуборочной машине. Важна крыльчатка, глубокий ковш, Двигатель мощный тоже хорош. Задаются вопросы о том, что удивляет детей в процессе уборки снега машиной. В конце, при организации выводы педагог отмечает: какой бы мощной не была машина, ею управляет человек, поэтому важно	Сверкает на солнце и слепит глаза Как звездочка самая яркая. Снежинка - она ведь та же слеза, Дождинка, подарок осадковый. Исследования. Наблюдать, как быстрее тает снег. В перчатках или на руках? Почему? Что происходит со снегом? Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые
--	---	--	---	--

	дятел опирается о ствол дерева, мощным клювом выдалбливает личинки из-под коры дерева, узким длинным языком, достает этот корм. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". (физическая культура) Задачи: развивать умения действовать согласованно друг с	Спросить, почему так. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в	способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Педагог делит детей на две группы (команды), дети готовят количество мешочков, соответствующее количеству участников, отмечают мишени для двух команд, места, очерченные	освоение человеком профессии управления машиной. Обсудить ситуации, когда необходимо соблюдать правила безопасности не только на проезжей части, но и в окрестности детского сада, и во дворе. Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий. Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). (физическая	навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, стремление доводить начатое до конца. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие. Игра-эстафета "Снежинки". (физическая культура) Задачи: развивать соревновательный дух, скорость, меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать в цель. Подвижная игра "Кто
--	--	--	--	--	--

другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическая культура) Задачи: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая	пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическая культура) Задачи: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Малоподвижная игра "Уголки". (физическая культура) Задачи: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими, метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая	для выполнения метаний. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Прыгуны". (физическая культура) Задачи: учить детей прыгать вперед.	культура, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умения детей ловить двумя руками брошенный со стороны (спереди) мяч, а также перебрасывать товарищу так, чтобы мяч был пойман; развивать ловкость, быстроту, силу, реакцию, меткость; воспитывать дружелюбия. Самостоятельные произвольные игровые действия: "Брось вверх". (физическая	быстрее добежит до флажка?". (физическая культура) Задачи: развивать аккуратность, ловкость, быстроту, смекалку. Игра-упражнение "Хоккей". (физическая культура) Задачи: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками, с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто прыгнет выше?". (физическая культура) Задачи: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.
--	--	---	--	--

	деятельность: "Кто следующий?". (физическая культура) Задачи: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.	деятельность, развитие движений. (физическая культура) Задачи: совершенствование навыков катания на лыжах.		культура) Задачи: учить бросать мяч вверх и выбивать его; развивать внимание.	
Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, экономии воды, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кпн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
	Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Қара құлақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат»- «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс : дошкольный

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь словечко» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.

	Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности	образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая	образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественна я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественна я литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн
--	--	---	--	--	--

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты Тема:«Закрепление» Цель:	1. Казахский язык Тема:«Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 3.Основы	1.Основы грамоты Тема: «Схема деления слов на слоги»	1.Основы математики Тема:"Действия с предметами" Цель: закрепление	1.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық

	закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. 2. Развитие речи Тема: Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям. Задача: пересказывают сказку по ролям. 3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 4. Музыка	математики Тема: «Несколько равных частей предмета» Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.	Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова. Задача: делят слова на слоги, используя схему слова. 2. Основы математики Тема: «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Физическое воспитание Тема: «Путешествие по временам года»	умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. 2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) 3. Художественна	тағам түрлерімен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания.
--	--	---	---	---	---

		Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку. .«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. 3. Физическое воспитание Тема: «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	Цель: совершенствовани е навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструировани е Тема: «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки.	я литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 4.Музыка Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие	4. Физическое воспитание Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	--	---	---	---	---	--

					умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их. «.«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять Бар-есть				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ,	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью.	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за

		особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

		миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-		Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными,	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках,

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа Валиханово».

Класс: Предшкольный класс

Возраст детей :5-6 лет

Дата планирования: 17.02- 21.02 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей	По программе «Адал Азамат» Февраль – «Созидание и новаторство» «Творческий ребенок вдумчивый ребенок» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
	Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				

	Основы техники безопасности Безопасное обращение с животными Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами и печкой. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.				
Беседа с родителями, консультация	Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи Консультация с родителями	Дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха. Консультация с родителями	Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой Консультация с родителями	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Онегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой, книгам, отношение. и общению со старшими Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8) Художественная литература – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	оттенков. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	игра «Жираф» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				

Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».	1. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «паук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».	1. Основы математики «Что я знаю и умею» Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой. Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.	1. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру.
	2. Развитие речи Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.	2. Основы математики «Сравнение предметов по длине, ширине, толщине» Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.	2. Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше» Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.	2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст. Задача: связно пересказывают литературный текст.	2. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух.
	3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка» Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.	Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.	Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.	3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев. Задача: высказывают отношение к поступкам героев.	3. Ознакомление с окружающим миром «Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые» Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.
	4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных	3. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления природы» Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.	3. Физическое воспитание «Мерген» Цель: развитие меткости. Задача: выполняют движения по показу педагога.	4. Музыка «Веселый паровозик» Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение. Задача: своевременно начинают и	Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.
		Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с	4. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: развитие	Задача: своевременно начинают и	4. Физическое воспитание «Времена года» Цель: развитие умения выполнять

	инструментах. Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.	сезонными явлениями. 4. Физическое воспитание «Батыры» Цель: формирование навыков самоконтроля движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	творческих навыков. Задача: знают о технике рельефной лепки; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	заканчивают пение.	общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в	Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в	Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега.	Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям,

	общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра	кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность) Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией	Музыка Развивать умение самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера	Лепка Учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Основы грамоты Умение учить составлять простые предложения с предложенными словами	Ознакомление с окружающим миром Умение знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать	Безопасность «Спасайся от собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как	Безопасность «Что делать если...?» Цель: развитие умения решать

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра «Сиқырлы қамшы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования « КГУ Общеобразовательная школа села
Валиханово».**

Класс: дошкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

Дата планирования: 24.02 - 28.02 .2024-2025 уч.год

Режим и распорядок дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей	По программе «Адал Азамат» Февраль – «Созидание и новаторство»				

«Умелый человек всегда на высоте» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан						
Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности: Во время прогулок на улице быть осторожным во время гололёда и при сходе снега с крыш. Не приближаться к рекам, быть осторожными во время таяния снегов, паводков. Запрещается находиться на улице без сопровождения родителей после 22 часов.						
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей: "Приобщение к здоровому питанию» Работа с родителями Консультация с родителями	
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употребляют простые и сложные предложения. (карточка №20) Рисование творческая, коммуникативная,	

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	Игра «Северный олень» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кызу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	деятельности; Игра «Лисичка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	игровая деятельности игра на льдинах» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме				

тельности	организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт». 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи. Задача: различают причинно-следственные связи. 4. Музыка Тема: «Музыкальные бусинки»	1. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Планета Земля – наш общий дом» Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. 4. Физическое	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова». 2. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр. 3. Физическое воспитание Тема: «Игры на кыстау» Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога. 2. Рисование,	1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план. Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают	1. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру 2. Основы грамоты Тема: «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают звуки на слух. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Деревья, травы и цветы» Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки. 4. Физическое воспитание Тема: «Мир насекомых»

	Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	воспитание Тема: «Аншылар» Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задача: выполняют движения по показу педагога. Словарный минимум: ойна, тығыл, қаш, ку, ұста	Аппликация, Лепка, Конструирование Тема: «Город вечером» Цель: развитие творческих навыков. Задача: самостоятельно решают цветовые и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.	стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 4. Музыка Тема: «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в д Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір вижении.
Подготовка к прогулке	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				

	(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегают по площадке враспынную, с ускорением. Свободная игра	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кызуу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить животных в их домах. (карточка №10)	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра «Ашамшық» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных. (карточка №11)	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра «Көрші ойыны» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как дружить с животными. (карточка №12)

		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой	Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: дошкольный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Март – «Независимость и патриотизм» «Патриотизм умение уважать своих родителей. Б.Момышұлы» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан				
		Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				

		Основы техники безопасности «Продукты –аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?) При работе с садовыми инструментами необходимо обратить внимание на следующие основные моменты: - перед началом работ следует проверить исправность инструментов (режущие части должны быть остро заточены, рукоятки – надёжно закреплены); - использовать инструменты можно только по их прямому назначению; и при обработке почвы граблями следует беречь ноги, чтобы не поранить их острыми краями инструментов;				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» <u>Работа с родителями</u> Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная ,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации

самостоятельна я и другие)		игра «Подними сигнал» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности «Казахские	(повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. (карточка №2) Конструирован ие - коммуникатив ная, познавательная , игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: знакомство с изделиями казахского народа,	(повествовательн ые, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательн ые, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента	(повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествователь ные, вопросительные, восклицательны е) и употреблять их в речи. (карточка №4) Конструирован ие - коммуникативн ая, познавательная , игровая деятельности; игра «Текемет» Цель: знакомство с изделиями казахского народа,	(повествовательны е, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательны е, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»)). Задача: рисуют казахские
-------------------------------	--	---	--	---	---	---

		национальные орнаменты» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	(«түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных	изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	орнаменты. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---	---

		деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) Свободная игра		праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «ваза».	1. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 2. Основы математики	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «флаг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».	1. Основы математики «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток. 1. Развитие речи Составление рассказа по	1. Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный

		2.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составляют рассказ по картинкам. 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и	«Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находят предметы разных форм в окружающей обстановке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года. Задача:	2.Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. 3.Физическое воспитание Тема: «Игры на жайляу» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют	сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения. 3.Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают	звук. Задача: называют слова на заданный звук. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают съедобные грибы от несъедобных. 4.Физическое воспитание Тема: «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал,
--	--	---	---	--	--	--

		представлений. Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. 4. Музыка Тема: «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональны м	исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечен ия дерева, их зависимость от времен года. 4.Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір 4.Конструирова ние, Аппликация, Лепка, Рисование Тема: «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовываю т плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). 3. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональны м настроением, понимание, уважение, повышение интереса к	әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	--	---	---	--	--	---

		настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков		«Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	национальной культуре, формирование творческих навыков	
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Терезе – окно Есік – дверь Дүкен – магазин Емхана - поликлиника				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к				

		потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора	Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: <i>наблюдают за снегом.</i> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на

		деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	«Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача:	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		(карточка №1)		называют государственные и народные праздники. (карточка №2)		
Детская деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)		Безопасность «Полезное или вредное?» Цель: развитие умения различать полезные или вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Экология «Найди, где горит свет» Цель: знакомство с идеями экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра «Бұғынай» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача:	Безопасность «Покупаем еду» Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде. Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	Экология «Энерго- загадки» Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра «Қақпақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность «Что можно есть?» Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)

			проявляют интерес к национальн ой игре. (карточка №1)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Советы родителям: Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками.	Беседа с родителями: О воспитании самостоятельнос ти у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживан ия в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями: О воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Организации образования «КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: дошкольный

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Март– «Независимость и патриотизм» «Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				

		Основы техники безопасности: При работе с садово-огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью. - нельзя бросать инструменты, передавать их нужно из рук в руки; - не находиться вблизи (сзади) человека, работающего граблями; - для защиты рук рекомендуется пользоваться перчатками и рукавицами; - при переносе лопат, граблей, вил на острые поверхности следует надевать защитный чехол.				
Беседа с родителями, консультация			Консультация с родителями Дисциплинированность, пунктуальность, ответственность, вдумчивость, бдительность, широкий для привития слуха.	Консультация с родителями Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	Самообслуживание ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут» формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Консультация с родителями Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын»,

		Игра «Адалбакан» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	«Красивый фартук» «Украсим стол» Цель: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; игра «Жукая» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	«жетігүл», «жұлдызгүл») Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.			

	Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай 2. Основы математики Тема: «Определение времени по циферблату» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше –	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима». 2. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 3. Физическое воспитание Тема: «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.	1. Основы математики Тема: «Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом. 2. Развитие речи Тема: Правила речевого этикета «У меня звонил телефон» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.	1. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ,қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай,құлпынай 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Комнатные растения» Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для

			позже». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Витамины на грядке» Цель: закрепление знаний о витаминосодержащих продуктах. Задача: знают и называют витаминосодержащие продукты. 4.Физическое воспитание Тема: «С арканом играй- здоровье укрепляй» Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан. Задача: применяют разные виды подлезания под аркан.	Задача: применяют разные виды подлезания под аркан. 4.(Конструирование, Рисование Лепка,Аппликация) Задачи: Приобщать к конструированию из натуральных (хлопок, шерсть, нитки, асык, кожа, виды зерна и др.) и бросовых материалов.	3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Галка» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 4.Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения. Словарный минимум: билейік - танцұем, ән айтамыз – поем	роста. Задача: различают и называют комнатные растения. 4.Физическое воспитание Тема: «Тренируемся самостоятельно» Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину. Задача: забрасывают мяч в корзину.
Словарик казахского языка		Бытовые слова, Ауа- воздух, Қар – снег, Жел – ветер, Жаңбыр – дождь.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой	Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.	Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: расширение знаний о транспорте.	Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее

			птице- воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натываясь друг на друга. Свободная игра	Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	состояниями. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Айлин,Евгения)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) (Ева, Валерия,София)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Айлин,Евгения)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Ева, Валерия, София)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Экология «Включай или выключай» Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Угадай вкус?» Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств. Задача: распознают еду через органы чувств. (карточка №4)	Экология «Энергия друзей» Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Чисто или грязно?» Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой. Задача: моют фрукты и овощи перед едой. (карточка №5)
Уход детей домой			Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про праздник »	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-20 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		По программе «Адал Азамат» – Март– «Независимость и патриотизм» «Только достоинство может служить опорой независимости» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Разговор о доброте. Добрый улыбающийся день! Добрая чистая прозрачная вода! Добрая земля, несущая всех нас, ! Милая добрая мама! Добрая Сестра-хранительница! Игра: «Нить милосердия" (Дети передают друг другу нить и загадывают желания. Последний ребенок передает рулон пряжи учителю и исполняет свое желание) Основы техники безопасности :«Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т.п.) Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание. Ни в коем случае не подходите к оголённому проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.				
Беседа с родителями, консультация		Консультация с родителями Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей есть здороваться со взрослыми.	Консультация с родителями Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называтьсвой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный	Консультация с родителями Беседа с родителями: необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию.	Консультация с родителями Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	

			домашний адрес			
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплята» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно	

		различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4) Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Свободная игра	распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Кто такой патриот?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты	1.Основы грамоты Тема:«Звуки [г] и [к]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают	1.Основы математики Тема:«Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную	

		Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул». 2.Художественная литература Тема: «Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Насекомые» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых. Задача: составляют описательный рассказ о насекомых. 4. Музыка Тема: «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики Тема: «Время. Дни недели» Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку. Задача: называют дни недели по порядку. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Растения Казахстана» Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона. Задача: различают и называют растения. 4. Физическое воспитание Тема: «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по	звуки на слух. 2. Основы математики Тема: «Времена года. Месяцы года» Цель: закрепление умения определяют временную последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. 3. Физическое воспитание Тема: «Виды спорта» Цель: расширение знаний о видах спорта. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование Тема: «Торсык» Цель: развитие творческих навыков. Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын»,	последовательность событий. Задача: определять временную последовательность событий. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Собака с щенками» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке. Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цветы» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 4. Музыка Тема: «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. Задача: исполняют знакомые музыкальные	
--	--	---	--	--	---	--

			показу педагога.	«жетігүл», «жұлдызгүл»).	произведения.	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Суфық – холодный Ыстық – горячий Жеңіл киінеміз – одеваемся легко Жылы киінеміз – тепло одеваемся				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя за ученный стих.				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы»	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Волк во рву»	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек, лавочек. Подвижная игра «Сокол и голуби»	

		«Ловишка, беру ленту» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		По физическ воспитан Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	По аппликацию Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	По основы матем Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания	По развитие речи Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Где спрятался микроб?» Цель: развитие умения соблюдать чистоту. Задача: соблюдают чистоту. (карточка №6)	Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит» Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие	Безопасность «Полезное меню» Цель: развитие навыка составления здорового рациона. Задача: составляют здоровый рацион. (карточка №7)	Экология «Энерго-патруль» Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка №6) Национальная игра	

			действия. (карточка №5) Национальная игра «Иірмекіл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)		«Тауық күрес» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	
Уход детей домой		Советы родителям Не вмешиваться в разговор взрослых	Советы родителям Правильно говорить и понимать то, что ему говорят	Советы родителям Не бегать, не прыгать, не кричать в общественных местах	Советы родителям Обращаться ко всем взрослым на «Вы»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. (Абай)

Организации образования детский сад «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово »

Класс «предшкольный »

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (01.04– 04.04)

Режим дня	Время	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Приём детей		Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка				

		Основы техники безопасности № 9 «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами» Цели и задачи: Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.				
Беседа с родителями, консультация			Беседа на тему «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей.	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с

			Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Цель: развитие	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--	---

			работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск». 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов»	1. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Развитие речи Тема: Беседа «В гостях у бабушки» Цель: развитие умения называть	1. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные, которые занесены в Красную книгу

			предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные, обитающие на территории Казахстана» Цель: знакомство с животными родного края. Задача: различают и называют животных родного края. 4. Физическое воспитание Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении	Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 3. Физическое воспитание Тема: «Игры народов РК» Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. 2.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз;	синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщать их. Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их. 3.Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета. 4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать	Казахстана» Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4. Физическое воспитание Тема: «Тренировка волейболистов» Цель: ознакомление с командным видом спорта-волейбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
--	--	--	---	---	--	---

			различных передвижений. 4. Музыка Тема: «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	коллективно возводят постройки.	характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Күт – подожди Көмектес – помоги Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представления о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду.	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

			за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Айлин,Максат)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Евгения,Айлин, Максат)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (София,Ева)

				космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) (София,Ева, Валерия, Евгения,Айлин, Максат)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра «Белбеу соқ» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №1)	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра «Асық ату» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2)	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве. Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)

Уход детей домой			Беседа с родителями: О воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Советы родителям : Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками
------------------	--	--	---	---	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (07.04-11.04)

Режим дня	Время	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Апрель – «Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи) «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности : «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» Беседа-инструктаж «Правила обращения с электроприборами» Цели и задачи: Повторить правила безопасности с электроприборами; показать чем опасно поражение электрическим током; научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с поражениями электрическим током.				
Беседа с		Консультация с	Консультация с	Консультация с	Самообслуживание	Консультация с

родителями, консультация		родителями Разговорная связь родителей и ребенка консультации по развитие жестовой речи	родителями Дисциплинирован ность, пунктуальность ответственность, вдумчивость бдительность, широкий для привития слуха.	родителями Собственной комнаты в доме для ребенка может стать детской площадкой	ребенка консультации по теме. «Өнегелі 15 минут»формиро вание навыков свободного общения взрослых с детьми	родителями Большое внимание уделяет тесная связь ребенка с окружающей средой книгам, отношение. и общению со старшими
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра«Кто как кричит?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)

	паузу и акцент. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие	деятельности; Игра «Веселые утята» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	деятельности игра «Морской конек» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают	«Гусенок и на птичьем дворе» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	---	---	---	--	---

		умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра		значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. 2. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в	1. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылш 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают,	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза». 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части	1. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 2. Развитие речи Тема: Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы. 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»	1. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылш 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.

	диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы. 4. Музыка Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового	соотносят количество с цифрой. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. 4. Физическое воспитание Тема: «Играй, играй-мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному. 3. Физическое воспитание Тема: «Играем в футбол» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре. 4. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: вырезают предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; коллективно возводят постройки.	Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. 4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением	Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб. Задача: различают и называют рыб. 4. Физическое воспитание Тема: «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представления о разных видах физических упражнений спортивного характера. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
--	--	---	---	---	---

		образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением				
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қала – города Ауыл- аул (село) Көше -улица Жол - дорога				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой .				
Прогулка		Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9

		«Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	«Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра	«Наблюдение за весенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	«Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за набуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегают враспынную. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи, основы	Основы

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)	- познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)	математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	---	---	--	--

		предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)		характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми		По основе грамоты Продолжать умение знать, что предложение состоит из слов	По физическому воспитанию Умение учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:	По казахскому языку Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни	Познавательная и коммуникативная деятельность Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Умение учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют	Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе.	Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами. Задача: знают о	Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4)	Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		потенциальные угрозы. (карточка №3)	Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №3)	безопасном обращении с электроприборами. (карточка №4)	Национальная игра «Итеріспеу» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	использовании розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Организации образования: «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс : дошкольный

Возраст детей: 6-7 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14.04-18.04)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке				

		дня ребенка Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками и зарядными устройствами» Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе. Никогда не протирайте включённые электроприборы влажной тряпкой.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями	Беседа с родителями: напоминание родителям о том, чтобы их дети успели потренироваться на занятии физкультуры. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие они есть. Консультация с родителями	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные,

	Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и	голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна с подснежниками» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в	восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробышки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	--	--	--	---	--

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра	действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	деятельности игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Развитие речи Тема: Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова»	1. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лиса». 2. Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов»	1. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам	1. Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ

	Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл. 3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. 4. Музыка Тема: «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту. 4. Физическое воспитание Тема: «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал,	Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов. 3. Физическое воспитание Тема: «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками. 4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема: «Яблони зацвели» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.	на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам. 3.Художественная литература Тема: Чтение азербайджанской народной сказки «О соловье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. 4.Музыка Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку.	слова «луна». 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Безопасность на улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице. 4. Физическое воспитание Тема: «Игры народов Словарный минимум: Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.
--	--	---	---	--	---

		Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір		Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	
Словарик казахского языка		Бытовые слова: Қағаз – бумага Қайшы- ножницы Бояу – краски Кітап -книга				
Подготовка к прогулке		Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) "Жылы киім - тәнді жылытар, Жылы сөз - жанды жылытар". (Теплая одежда - тело согреет, Теплое слово - душу согреет.)				
Прогулка		Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий»	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами»	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку»

		Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра	Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	«Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		Безопасность «Что включим в розетку?» Цель: развитие	Экология «Посади дерево» Цель: развитие представлений о	Безопасность «Электрическая эстафета» Цель: закрепление	Экология «Весенний ручеек» Цель: знакомство с	Безопасность «Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)	посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра «Бүркіт» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5)	знаний правил безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)	ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №6)	безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)
Уход детей домой		Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	Беседа с родителями о Воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживания в домашних условиях	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о Воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		По программе «Адал Азамат» По программе «Біртұтас тәрбие» Апрель – «Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растёт» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой)				
		Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» На улице: Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10 метров; -Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами; -Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи; -Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов; -Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы; -Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: Ситуация « Знаете ли ваш ребенок правила пожарной безопасности» нельзя играть со спичками и вообще с огнем	Беседа с родителями: Напоминание родителям о том, чтобы их дети учили поговорки скороговорки, стихи.	Беседа с родителями: Необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации: знать и называть свое имя и фамилию	Беседа с родителями: Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь: наблюдать за дорогой; видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.	Беседа с родителями: Ситуация « Ребенок потерялся или заблудился» - знать и называть свое имя и фамилию; знать и называть свой возраст(дату рождения);знать и называть свой полный домашний адрес

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Цель: развитие умения работать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Мельница» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки мимозы» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с
--	--	--	---	--	--	---

		вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Свободная игра	предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) Свободная игра	предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». 2. Развитие речи Тема: Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. 3. Художественная литература Тема: Чтение сказки	1. Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лист» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист». 2. Основы математики Тема: «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 3. Физическое воспитание Тема: «Упражнения	1. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Скворцы прилетели!»	1. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков

	М. Фейгиной «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий. 4.Музыка Тема: «Чудо-теремок» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку. Задача: различают разнохарактерную музыку. «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение,	Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. 4. Физическое воспитание Тема: «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір	для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. 4.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема:«Лодка, плывущая по реке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	Цель: развитие умения составлять предложения по опорным словам. Задача: составляют предложения по опорным словам. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, с интонацией. 4. Музыка Тема: «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу. 4. Физическое воспитание Тема: «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. Словарный минимум: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір
--	--	---	---	---	--

		повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков			«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков	
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Желім – клей Қатты – твердый Жұмсақ – мягкий Жер - земля				
Подготовка к прогулке		«Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка		Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)»	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление

		(закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Свободная игра	(закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдают за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Свободная игра	обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность Формирование				

		навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) (Максат, Айлин, Ева)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Евгения, София)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаюки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) (Валерия, Ева, Айлин)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Максат, Айлин, Ева)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Максат, Евгения, София)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Волшебные фразы» Цель: закрепление знаний правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №9)	Экология «Кто прилетел?» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра «Атбақыл» Цель: повышение интереса к национальной	Безопасность и «Опасность и безопасность» Цель: развитие умения отличать безопасные и опасные действия. Задача: отличают безопасные и опасные действия. (карточка №10)	Экология «Весенние цветы» Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра «Жаяу көкпар» Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности» Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)

			игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)		Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	
Уход детей домой		Советы родителям Растите детей заботливыми «Өнегелі 15 минут» /ежедневные 15 минут личной беседы родителей с детьми о поведении и морали	Советы родителям Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры	Советы родителям Чтобы ребенок не обманывал.	Советы родителям Приобщаем ребенка к изобразительному искусству	Советы родителям Как провести выходной день с детьми.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Апрель –«Ценность - Трудолюбие и профессионализм» «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Основы техники безопасности «Правила обращения электроприборами, розетками, зарядными устройствами» На улице: Нельзя залезать на опоры линий электропередачи, подходить к оборванному проводу ближе, чем на 10				

		метров; -Нельзя разжигать костры, складывать воспламеняющиеся предметы под проводами; -Нельзя ловить рыбу вблизи линий электропередачи; -Нельзя запускать воздушных змеев и планеры возле энергообъектов; -Нельзя забрасывать какие-либо предметы на провода и трансформаторы; -Нельзя открывать двери трансформаторных подстанций и электрощиты на лестничных площадках, играть вблизи энергообъектов.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная,

		Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Свободная игра	Игра «Карусель» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности игра «Домики для скворцов» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя		Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика						
Подготовка к организованной деятельности		Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз- одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір «Үнемді тұтыну» - «Экономичное потребление» – объяснительная работа по потреблению воды, еды, энергии Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих. «Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2. Развитие речи Тема: Беседа «На лесной полянке» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слов. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча» Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа.	1. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части. 2. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма,	1. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 2. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть. 3. Физическое воспитание Тема: «Физкультура для всей семьи»		1. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Словарный минимум: Көгөністер- жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай 2. Основы грамоты Тема: «Звуковая

		Задача: оценивают поступки рассказа. 4. Музыка Тема: «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения. Задача: сравнивают два произведения. Словарный минимум: билейік - танцуем, ән айтамыз – поем	банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, танқурай, құлпынай 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа в опасности!» Цель: развитие умения анализировать, делать выводы. Задача: анализируют, делают выводы. 4. Физическое воспитание Тема: «В футбол играй- здоровье укрепляй» Цель: закрепление навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование Тема: «Мой гардероб» Цель: развитие творческих навыков. Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.	схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения на природе» Цель: развитие умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту. 4. Физическое воспитание Тема: «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задача: выполняют бег широким шагом с
--	--	---	---	--	--

						линии на линию.
Словарик казахского языка		Бытовые слова; Мұз – лед Ауа – воздух Шеңбер – круг Қалам - ручка				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование понятия об облаках и их видах. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие	Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Цель: закрепление знаний об иве. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего	Карточка №22 «Наблюдение за градом» Цель: знакомство с понятием «град». Задача: наблюдают за градом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра		Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизирование представления о жизни животных весной. Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке

		двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	«Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра		земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей		Безопасность «Электробезопасность	Экология «Берегите природу»	Безопасность «Светофор		Безопасность «Доброе

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		в рифмах» Цель: закрепление правил безопасности через запоминание стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Цель: формирование ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра «Түйілген орамал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9)	безопасности» Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)	электричество» Цель: расширение знаний о пользе и опасности электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Единство и солидарность»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Май – месяц трудолюбия и профессионализма «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи, художественная литература, физическое воспитание, знакомство с окружающей средой) Основы техники безопасности «Правила поведения на природе» Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе » Цели и задачи: При работе с садово- огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью				
Беседа с родителями, консультация		Беседа на тему: «Семья.» Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка Консультация с родителями	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Консультации: "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями		Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по	
--	--	--	--	--	--

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1) Свободная игра	Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам, договариваются о правилах и т.д. (Развитие речи) Отгадывание загадок по теме организованной деятельности. Вспоминая и повторяя заученный стих.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Развитие речи Составление рассказа по	1. Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные		1. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения сравнивать предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет,	

		картинкам «Защитники Отечества» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 3. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4. Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.	условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 3. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4. Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		форма, размер). Задача: сравнивают предметы, используя различные условные мерки, по различным признакам (цвет, форма, размер). 2. Развитие речи Квест-игра «В гости к зайчику» Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. Задача: употребляют антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе. 3. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают	
--	--	--	---	--	---	--

					характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности. Задача: выполняют знакомые танцевальные движения.	
Словарик казахского языка		Название месяцев: Қаңтар- январь Ақпан – февраль Наурыз - март				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка»		Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения	

		«Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Дети должны снимать вещи по порядку, изучение песен, самостоятельная и игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Правильный маршрут» Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №1)	Экология «Птичий хор» Цель: знакомство с разнообразием птиц весной. Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре.		Экология «Угадай, кто я?» Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра	

			Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)		«Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Организации образования :КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: «предшкольный»

Возраст детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Май – месяц трудолюбия и профессионализма «Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет счастья» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседа на тему: «Семья.» Семейный климат» Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей предс	Беседа на тему: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Консультации: "Вопросы адаптации в новых	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры». Цель: Выявить причины агрессии в играх детей. Объяснение	Беседа на тему: «На что ребёнок имеет право» Цель: Выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка» Консультации: "Вопросы	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду. «Өнегелі 15 минут» -

		тавления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка Консультация с родителями	режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями	цитаты «Жанұя м - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»	адаптации в новых режимных условиях возрастной группы", "Активность ребенка-залог его здоровья". Консультация с родителями	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках. Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.

	краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Свободная игра	умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Свободная игра	Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	--	--

Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и и схему к нему. 2.Развитие речи Тема :Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке. 3.Художественная литература Тема : Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева	1. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины. 4.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и и схему к нему. 2.Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: развитие	1.Основы математики Тема:«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст. 3.Художественная литература Тема: Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать	1.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. 2.Основы грамоты Тема: «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям, спасавшим Родину от врагов. Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов. 4.Физическое воспитание Тема: «Общеразвивающие упражнения» Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа

	«Пропаж» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают интонацию, логическое ударение, паузу. 4.Музыка Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки	самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры.	умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Задача: самостоятельно организуют знакомые подвижные игры. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование Тема: «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно; аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.	характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. 4. Музыка Тема: «Веселый мяч» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: учить выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	движения. Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.
--	--	---	---	---	--

		и ее частей.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Сәуір – апрель Мамыр – май Маусым - июнь				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему»	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра

		весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	«Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Цель: закрепление пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)	игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)	выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)	индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)	Основы математики – познавательная Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4)	Безопасность «Стоп – опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы о возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы о возможной опасности. (карточка №4)
Уход детей домой		Советы родителям Ваш ребенок общительный, не любит чужих людей, умеет	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Советы родителям Продолжайте приучать ребенка к предпосылкам самообслуживани	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

		играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками		я в домашних условиях		
--	--	--	--	-----------------------	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс : «предшкольный»

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		По программе «Адал Азамат» Май – месяц трудолюбия и профессионализма «Без единства нет толку ни в одном деле. Төле би» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности «Правила поведения на природе» Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе » Цель и задачи: При работе с садово-огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью				
Беседа с родителями,		Беседа с родителями об организации	Экологический проект «Юный	Анкетирование родителей на	Оформить альбом для детей и	Оформление стенда - коллажа

консультация		закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с родителями "Мама папа я спортивная семья" . Консультация с родителями	метеоролог» Цель проекта: создание предметно - развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности,. Консультация с родителями	тему: "Организация двигательной активности дома" . Название: "Путь к здоровью, силе, бодрости «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	родителей "Как беречь свое здоровье" (иллюстрации с изображениями детей нарушающих правила здоровье сбережения, а рядом правильное). Консультация с родителями	с фотографиями вечера развлечения "Мама папаша я спортивная семья" . Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах.

	рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача.	помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.	взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная,
--	---	---	--	--	--

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра	распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	«Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы грамоты "Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. 2. Развитие речи Составление рассказа «Лето – веселая пора» Цель: развитие умения составлять рассказ на предложенную тему. Задача: составляют рассказ на предложенную тему. 3. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым	1. Казахский язык «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая	1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть	1. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет 2. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы. 3. Художественная литература Чтение сказки А. Смурьги «Лесная сказка» Цель: развитие умения	1. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. 1. Основы математики

		литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям. 4.Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	из большего количества один предмет. 3.Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по	множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 3.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторение упражнений на выполнение прыжков, ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Цель: развитие творческих навыков. Задача: аккуратно	эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки. 4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3.Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения с обручем»
--	--	--	---	---	---	---

			показу педагога.	выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности; правильного используют ножницы и клей.		Цель: повторение навыка бега на скорость. Задача: выполняют бег на скорость.
Словарик казахского языка		Название месяцев: Шілде – июль Тамыз – август Қыркүйек - сентябрь				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают	Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой.	Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о

		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. Задача: выполняют движение по сигналу. Свободная игра	за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	наблюдает за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдает за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность ,		Безопасность «Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают	Экология «Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5)	Безопасность «Пикник без опасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают	Экология «Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире.	Безопасность «Пошли по тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают

рассматривание книг и другое)		первую помощь в игровой форме. (карточка №5)	Национальная игра « Бөрік жасырмак » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)	Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6) Национальная игра « Аксүйек » Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)	правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)
Уход детей домой		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Консультация для родителей: «Учим стихи про осень»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс «предшкольный»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей		«Адал Азамат» Май – месяц трудолюбия и профессионализма «Без единства нет толку ни в одном деле. Толе би В дружной стране царит мир и благополучие. Култегін» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан «Күй күмбірі» - «Звучание кюя» – звучание национальной музыки во время перемен Приветствие детей хорошим настроением. Создание благоприятных условий для детей, рассказ о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к личному суждению (речевое развитие – коммуникативная деятельность). Беседа с родителями о здоровье ребенка, о домашней и уличной повестке дня ребенка Основы техники безопасности «Правила поведения на природе» Беседа-инструктаж «Правила поведения на природе» Цель и задачи: При работе с садово-огородным инвентарём (грабли, метла, лопаты) следует соблюдать элементарные правила техники безопасности, чтобы не нанести ущерба своему здоровью				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Консультация с	Беседа с родителями об организации закаливания в домашних условиях Вечер развлечения с	Беседа с родителями: Заставьте детей чувствовать себя любимыми, принимая их безоговорочно такими, какие	Беседа с родителями: Напоминание родителям научить детей здороваться со взрослыми Консультация с родителями	Беседа с родителями: Консультация по чистоте детей "Приобщение к здоровому питанию» Работа с

		родителями	родителями "Мама папа я спортивная семья". Консультация с родителями	они есть. Консультация с родителями		родителями Консультация с родителями
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не нужна?» Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что изменилось?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Конструирование по собственному замыслу»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу книге» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирают слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабули»

		конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - творческая,	познавательная, игровая деятельности; Игра «Паровоз везет товары» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять	деятельности игра «Верблюды в пустыне» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр	Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Задача: устанавливают связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в	Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
--	--	---	---	--	---	---

		коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6) Свободная игра	роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	и книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) Свободная игра	соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель:	1. Казахский язык «Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс	1.Основы грамоты «Дружные звуки» Цель:	1.Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление	1. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз

		закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных. 3. Художественн	айтуға жаттықтыру. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных. 4. Физическое воспитание	закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Основы математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 3. Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с	умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 2. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных. 3. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к	айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 2. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 3. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы
--	--	--	--	--	--	--

		ая литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. 4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача:	«Равновесие» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий. 4.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи.	произведениям художественного слова. 4. Музыка «Веселые скачки» Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	опасности у животных. 4.Физическое воспитание «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий. Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.
--	--	--	---	--	---	---

		выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Словарик казахского языка		Название месяцев: Казан – октябрь Қараша – ноябрь Желтоқсан - декабрь				
Подготовка к прогулке		«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Выход на прогулку. Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за разными видами	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой»	Карточка №16 «Наблюдение за радугой»	Карточка №17 «Наблюдение за почвой»	Карточка №18 «Наблюдение за грозой»

		транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Цель: знакомство с почвенным слоем — торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: формирование реальных представлений о явлении природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
--	--	--	---	---	--	--

		Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание детей, решение загадок, заучивание стихов, песен, колыдок и т.д. (художественная деятельность, самостоятельная игровая деятельность). Формирование навыков самообслуживания				
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Самостоятельная деятельность детей		Безопасность «Сказка-	Экология «Эко-мозаика»	Безопасность «Проверка	Экология «Звуки природы»	Безопасность «Мимика и

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		рассказ» Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)	Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности. Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра «Орамал» Цель: повысить интерес к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)	снаряжения» Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности. Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. (карточка №9)	Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8)	жесты – безопасность на природе» Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения. Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10)
Уход детей домой		Советы родителям Ваш ребенок общительный,	Беседа с родителями о воспитании самостоятельнос	Советы родителям Продолжайте приучать	Консультация для родителей: «Учим стихи которые задаёт педагог»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельнос

		не любит чужих людей, умеет играть самостоятельно во время игры, общителен со сверстниками	ти у детей.	ребенка к предпосылкам самообслуживан ия в домашних условиях		ти у детей.
--	--	--	-------------	--	--	-------------

