

ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО:
әдістемелік бірлестігінің
отырысында
на заседании МО
 Черевко Н.И
Қаулы № ___ от
Протокол № ___ от
«29» 08 2023 г.

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора по УВР
Серкебаева Ғ.Р

«30» 08 2023 г.



**2023-2024 оқу жылына арналған
«Білім беру- тәрбиелік процесінің циклограммасы»
Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год
Сынып/Класс: дошкольная подготовка
Тәрбиеші/Воспитатель : Аменова Г.Г
Циклограмма составлена на основе:**

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394.
2. Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
3. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
4. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»
5. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»
6. О внесении изменений и дополнений в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 декабря 2018 года № 721.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Валихановская средняя школа»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09 .2023 -2024 уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
14:00-14:30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					Сюжетно-ролевая игра «Школа»(коммуникативный навык) Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»(творческий навык)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.			
14:00-16.40 ОД	14:30-14:55 15:05-15:30 15:40-16:05 16:15-16:40				1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача:Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и

звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;

3. Музыка

Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.

4. Физическая культура

Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.

Между ОД проводятся **Физкультминутки**

Подготовка к прогулке

Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.
Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).

Прогулка	Физическое развитие <i>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности</i> в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Валихановская средняя школа»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 .- 08.09. 2023 -2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
<u>14:00-14:30-</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра: « Любимый мой класс » Цель: смогут описывать, выражать свои эмоции(<i>коммуникативный навык</i>)	Сюжетно-ролевая игра по культуре и этике: «Как опрятно одеваться»(<i>социально-эмоциональный навык, творческая деятельность</i>)	Строительная игра «Большой дом» Пазлы, раскраски (<i>творческий навык</i>)	Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски (<i>творческий навык</i>)	М/п игра : «Морские фигуры». Цель:смогут фантазировать.(<i>творческий навык</i>)
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
<u>14:30-</u> <u>16.40</u> <u>ОД</u>	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	1. Основы грамоты Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 2. Развитие речи	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Обучать умению создавать множества (группы	1. Основы математики Задача:Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); 2. Художественная литература	1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно,

<p>2. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>3. Рисование Задача: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p>4. Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и</p>	<p>Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в</p>	<p>предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений);</p> <p>3. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p>	<p>отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р;</p> <p>3. Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу</p>
---	---	--	--	--

	современной музыкой.	колени ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.			взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.
Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<i>Физическое развитие</i> <i>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности</i> в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2 . № 3)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими (Алихан,Арсений, Айлана,Карим,	Формировать умения обводить по точкам казахские национальные орнаменты (коммуникативный	Штриховка овощей и фруктов (коммуникативный навык)	Научить правильно держать в руке ручку, карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за	Выполнять танцевальные движения под музыку(Карим,Айлана,)(творческий навык)

	Арлан)(творчески й навык)	навык, познавательный навык)		столом(коммуникативный навык)	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Ди «Раньше- позже» Воспитатель называет какую- либо ситуацию, что было до этого или, что будет позже. (познаватель- но - интеллектуальные навыки)	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» Раз, два, три, четыре, пять (поочередно загибают пальчики на руке, начиная с большого) Будем листья собирать (ритмично сжимают и разжимают кулачки) Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины. Листики дуба мы собираем поочередно загибают пальцы на руке, начиная с большого) (познаватель- но - интеллектуальные навыки, социально- эмоциональные навыки) Маме осенний букет отнесём. («шагают» по столу средним и указательным пальчиками)	Беседа с детьми «По дороге в школу» .Цель: развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (социально- эмоциональные навыки) Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. Цель: развитие умения правильно держат карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держат карандаш	«Разноцветные мячи». Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. (творческий навык, навыки исследовательской деятельности) Упражнение на релаксацию «звуки природы» Цель: настрой на ОД (творческий навык)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (коммуникативные навыки)

		(коммуникативный навык) Разучить с детьми песню «Осень милая шурши» (творческий навык)	наклонно (творческий навык)		
--	--	---	--------------------------------	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Валихановская средняя школа»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 .- 15.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
14:00-14:30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Приём детей	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/и: «Утка и утята Цель:составлять множество из отдельных предметов;выделять из множества один предмет. На столе утка. Утята спрятаны в разных местах класса.По команде дети ищут утят и приносят их (по одному) на стол, собирая утиную семью.В конце игры дети придумывают кличку одному утенку, ставят в ряд всех утят, пускают поплавать нескольких утят(<i>познавательные и</i></p>	<p>Д/и:«Найди звук» Цель: учить ребёнка находить и называть слова с заданным звуком в начале слова. На доске предметные картинки. Н-р жаба, жук,шапка,шуба,забор, цыплёнок,цапля и попросите ребёнка назвать слова, которые начинаются на одинаковый звук, уточните какой это звук(слова «шапка», «шуба»)начинаюся со звука «ш», «забор», «замок» со звука «з» и т.д (<i>коммуникативные навыки</i>)</p>	<p>Д/ и: «Где мы были». Цель: упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (коммуникативные навыки) Лепить знакомые предметы круглой и овальной формы(<i>творческий навык</i>)</p>	<p>Д/и:«Добавь слог» Цель:развивать фонематический слух, быстроту мышления. Воспитатель называет один слог и бросает мяч.Поймавший его должен дополнить, чтобы получилось слово, н-р:ма-ма, книга.Дополнивший слово бросает мяч воспитателю. (<i>коммуникативный навык</i>)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд.(<i>коммуникативный навык</i>) Раскраски по желанию детей(<i>творческий навык</i>)</p>

	<i>интеллектуальные навыки)</i>					
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3					
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.					
14:30-16:40 ОД	<p>14:30-14:55 15:05-15:30 15:40-16:05 16:15-16:40</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. 3. Лепка Задача: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 3. Физическая культура Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом</p>	<p>1. Основы математики Задача: Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества 2. Художественная литература Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) 3. Казахский язык (по плану педагога) 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. 2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; 3. Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4. Физическая культура Задача: Ходить с</p>

<p>4. Музыка Задача: Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	<p>в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>4. Физическая культур Задача: Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p>	<p>(пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>(к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p>	<p>перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.</p>
--	---	--	---	---

	Между ОД проводятся Физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4,5)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Разучивание слов к сценке на День учителя (<i>коммуникативные навыки</i>)	Повторить движения под танец, исполнить песню. (<i>творческий навык</i>)	Научить писать прямые линии (<i>коммуникативные навыки</i>)	Учить вырезать готовые детали по контуру (<i>творческий навык</i>)	Письмо числа 1,2 (<i>познавательный интеллектуальный навык</i>)
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	<p>«Моё облако»- релаксационная пауза. Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (<i>творческий навык</i>)</p> <p>Графическая «Полубуковка» Цель: распознавать и запоминать конфигурацию букв. воспитатель медленно показывает из-за ширмы часть буквы. Дети должны мысленно дорисовать контур буквы по памяти и узнать её. После того как буква</p>	<p>«Наше село» Цель: уточнить знания детей о родном селе; учить замечать красоту родных мест, ценить трудовую славу своего села. Игра проводится в виде соревнования между рядами. Дети по очереди называют улицы родного села и его достопримечательности. После каждого правильного ответа маленький человечек взбирается на одну ступеньку вверх по лесенке. Выигрывает ряд, чей человечек раньше дошел до верха</p>	<p>Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 1.» (<i>познавательный интеллектуальный навык</i>)</p>	<p>Просмотр развивающего мультфильма «Арифметика_малышка. Цифра 2.» (<i>познавательный интеллектуальный навык</i>) исполнение песни «Дважды два четыре» (<i>творческий навык</i>)</p>	<p>Музыкальная пауза Цель: выполнять различные движения в такт под музыку (<i>творческий навык</i>) Д/и «Собери слово» Цель: научить детей составлять слова по слогам. (<i>коммуникативные навыки</i>)</p>

	будет названа, её показывают полностью. <i>(коммуникативные навыки)</i>	лесенки. <i>(социально-эмоциональные навыки)</i>			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Валихановская средняя школа»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 .- 22.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
14:00-14:30 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				

14:30-
16.40
ОД

14:30-
14:55
15:05-
15:30
15:40-
16:05
16:15-
16:40

1. Основы грамоты
Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.

2. Художественная литература
Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)

3. Аппликация
Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.

4. Музыка
Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.

1. Основы математики
Задача: Сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

2. Развитие речи
Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.

3. Ознакомление с окружающим миром
Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своему здоровью,

1. Основы грамоты
Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.

2. Основы математики
Задача: Сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

3. Физическая культура
Задача: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением

1. Основы математики
Задача: Сравнить разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

2. Художественная литература
Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).

3. Казахский язык (по плану педагога)

4. Ознакомление с окружающим миром
Задача: Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.

1. Основы грамоты
Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.

2. Развитие речи
Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.

3. Музыка
Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.

4. Физическая культура

			<p>к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>4. Физическая культур</p> <p>Задача: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением</p>	<p>препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>		<p>Задача: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;</p>
--	--	--	---	--	--	--

		препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места;			
Между ОД проводятся Физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<i>Физическое развитие</i> <i>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности</i> в процессе наблюдений за природой. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6,7)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	«Рассказ об игрушке» . Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. (коммуникативная деятельность)	Игра«Один-много». Цель:умеют употреблять существительные един. и мн. числа	Игра«Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно	Игра «Повторяй за мной». Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки(коммуникативная деятельность)	Игра «Чудесный мешочек». Цель: дети смогут на ощупь

		<i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	распределять роли. <i>(коммуникативная деятельность)</i>		определить какой предмет в мешке. <i>(познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра « Найди столько же » Цель: составлять группы предметов по количеству. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Разучивание песни « Урожайная » Цель: развивать певческие навыки <i>(творческая деятельность)</i>	Дидактическая игра « Повтори скороговорку » Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра « Соберем урожай » Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие ре <i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ,социально - эмоциональный навык)</i>	Подвижная игра « Найди пару » Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: **КГУ «Валихановская средняя школа»**

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 .- 29.09. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<u>14:00-14:30</u>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Приём детей	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Магнитный театр: «Три медведя» Строительная игра: «Кубики» Шахматы, раскраски (творческий навык)	Игра м\п: «Ровным кругом»(Физические качества) Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски. (творческие навыки)	С\р: «Больница» Строительная игра: «Конструктор» Шахматы, раскраски (творческие навыки)	Настольная игра: «Зоопарк»(познавательный интеллектуальный навык) Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски. (творческий навык)	Игра м\п «Найди и промолчи»(Физические качества) С\р игра «Парикмахерская» Раскраски (познавательный интеллектуальный навык, творческий навык)

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д.				
<u>14:30-16.40</u> ОД	<u>14:30-14:55</u> <u>15:05-15:30</u> <u>15:40-16:05</u> <u>16:15-16:40</u>	<p>1. Основы грамоты Задача:Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Художественная литература Задача:Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3. Конструирование Задача:Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению</p>	<p>1. Основы математики Задача:Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача:Совершенство вать понятие о</p>	<p>1.Основы грамоты Задача:Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Основы математики Задача:Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>3. Физическая культур Задача:Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч;</p>	<p>1. Основы математики Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>2.Художественная литература Задача:Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача:Совершенство вать понятие о родственных связях</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>3. Музыка Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,</p>

<p>устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>родственных связей (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>4. Физическая культур</p> <p>Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по</p>	<p>ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>4. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>(дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p>	<p>динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задача: Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p>
---	--	--	--	--

		гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.			
	Между ОД проводятся Физкультминутки				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Физическое развитие Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, исследовательской деятельности в процессе наблюдений за природой .Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8,9)				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность).				
Индивидуальная работа	Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Игра «Фотоаппарат». <i>Цель:</i> развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. <i>(коммуникативный навык)</i>	Игра «Найди отличия». <i>Цель:</i> развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. <i>(познавательно-интеллектуальный навык, коммуникативный навык)</i>	Игра «Сыщики». <i>Цель:</i> развивать ассоциативное мышление, память. <i>(коммуникативный навык)</i>	Игра:«Опиши предмет». <i>Цель:</i> учить запоминать признаки и свойства предмета. <i>(познавательно-интеллектуальный навык)</i>	Игра:«Повтори орнамент». <i>Цель:</i> способствовать развитию концентрации внимания, памяти.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Беседа на тему «Мое любимое село». Цель: смогут выразить чувства патриотизма, гордости за свою страну. <i>(социально - эмоциональный навык)</i>	Дид.игра: «Виды транспорта». Цель: Правильно разложить карточки с транспортом (водный, наземный, воздушный). <i>(социально-эмоциональный навык)</i>	Дид.игра: «Найди пару». <i>(познавательно-интеллектуальные навыки)</i>	Игра: «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку <i>(физические</i>	Игра на сплочение «Солнышко». Цель: смогут быть дружелюбными. <i>(Физические качества).</i> Раскраска «Солнышко». <i>(творческая деятельность)</i>

				качества, творческая деятельность).	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

ЦИКЛОГРАММА организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: со 02-06 октября 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 02.10</i>	<i>Вторник 03.10</i>	<i>Среда 04.10</i>	<i>Четверг 05.10</i>	<i>Пятница 06.10</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i>				
Беседы с родителями или другими законными	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.				

представителями ребенка, консультации	Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Адаптация детей дошкольного класса»				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	«Подари улыбку» Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!	«Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.	«Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!		
Гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.				
Самостоятельная деятельность (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей,	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Большой-маленький» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Комар и кобра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Чистоговорка «Зайка и сайка» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з.	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Чистоговорка «Оса и коза» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	<i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Чистоговорка «Лиса и овца» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо

<p><i>самообслуживание</i>)</p> <p>звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №1) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Яблоня с золотыми яблоками» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (Карточка №1) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</i> <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Кто я?» Задача: продолжать воспитывать самоуважение,</p>	<p>звучанию согласные звуки с-з. (карточка №2) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Собери и построй» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного</p>	<p>(карточка №3) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Чебурашка Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Что во мне хорошего» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих</p>	<p>звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Зоопарк для диких животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового</p>	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №5) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Осенний лес» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</i></p>
---	--	---	---	--

	чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	действия снова объединяться в единый коллектив.	<i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</i> Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей.	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.	Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок». Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.
«Учимся, играя» Организованная деятельность.	<i>1. Развитие речи</i> Задача: <i>Обогащать</i>	<i>1. Основы грамоты</i>	<i>1. Основы математики</i>	<i>1. Основы грамоты</i> Задача: Формировать	<i>1. Основы грамоты</i>

<p><i>словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и</i></p>	<p>Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: Упражнять в</p>	<p>Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Обогащать словарный запас детей</p>	<p>понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и</p>	<p>Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые</p>
---	---	---	---	--

	<p><i>описания различных предметов</i> 2. Физическая культура Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с</p>	<p>прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p>	<p><i>существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</i> <i>Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</i> <i>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</i> 3. Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально,</p>	<p><i>внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</i> 3. Казахский язык 4. Музыка Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. Формировать певческие навыки,</p>	<p>рисунки, не выходя за контуры 2. Художественная литература Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. <i>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</i></p>
--	--	---	---	--	--

<p><i>перешагиванием через шнуры;</i> 3. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один</p>	<p>3.Казахский язык (по плану педагога) 4.Музыка Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в</p>	<p><i>логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</i> 4. ООМ Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в</p>	<p>умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p>3.Физическая культура Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления</p>
--	--	--	--	--

		<p>предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..</p>	<p>соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p>помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..</p>		<p>движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p>4.Аппликация</p> <p>Задача: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
--	--	---	---	---	--	---

****Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры**

<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики).</p>
--------------------------------------	--

Прогулка (20 мин)	<i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.		
<u>Прогулка</u>	<p>Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Задача: закрепить знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Горелки» <i>Задача:</i> учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Задача: формировать представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) <i>Задача:</i> совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.		

	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Кто я?»</i> Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)</p>	<p><i>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</i></p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Что во мне хорошего»</i> Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)</p>	<p><i>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</i></p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «В какой сетке больше мячей»</i></p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Незнайка в гостях»</i></p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Поездка»</i> Задача: знакомить со значением</p>

<p>Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №1)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «Любимая игрушка» Задача: формировать умение лепить с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> Игра «Овощи. Счетный материал» Задача: формировать умение вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)</p>	<p>Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №2)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «Праздник у любимых игрушек» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> Игра «Тарелка, украшенная ягодами» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы</p>	<p>слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №3)</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</i></p>
---	--	---	--	---

			кисти руки и пальцев (карточка №2)	симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. <i>Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</i>				

Зам.директора по УВР: Серкебаева Г.Р _____

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 09 – 13 октября 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 09.10</i>	<i>Вторник 10.10</i>	<i>Среда 11.10</i>	<i>Четверг 12.10</i>	<i>Пятница 13.10</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i>				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы! Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать	<i>Встанем все вместе в круг и скажем:</i> Здравствуй, солнце золотое! <i>(Ручки вверх).</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(Ручки в стороны).</i> Здравствуйте, мои друзья! <i>(Все берутся за руки).</i> Очень рад вас видеть Я! <i>(Раскачивают ручки).</i> Дети! Мы сегодня точно знаем, что на Земле живет много – много	<i>Игра – разминка «Хорошо»</i> - А сейчас мы поиграем. Хорошо, что солнце светит? <i>(руки поднимаем вверх)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо, что дует ветер? <i>(покачиваем руками над головой)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо идти с друзьями? <i>(ходим на месте)</i>		

	<p>потребность дружелюбного общения с окружающими.</p>	<p>людей. Еще мы знаем о том, что каждый человек на планете, даже такие первоклассники, как мы, умеет чувствовать, любить, проявляет свою любовь к окружающему миру. И это здорово!</p>	<p>Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо прижаться к маме? (обнимаем себя) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо в краю родном? (разводим руки в стороны) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо там, где наш дом? (руки над головой домиком) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо кружиться в танце? (руки прижимаем к груди) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо быть казахстанцем? (разводим руки в стороны) Хорошо! (рука вперед с поднятым большим пальчиком)</p>
--	--	---	--

<p>Гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
-------------------	---	--	--	--	--

<p>Самостоятельная деятельность <i>(творческая, коммуникативная, игровая познавательная,</i></p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Упражнение «Листья и жук»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игровая ситуация «Жук и шорох»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игровая ситуация «Саша»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Чистоговорка «Лиса хороша»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p>
---	---	--	---	--	---

<p><i>исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)</p>	<p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №6) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Идет дождь» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №4) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</i></p>	<p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №7) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Построим дом для домашних животных» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №3) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №8) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №5) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</i> <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Три слова»</p>	<p>Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш. (карточка №9) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Гараж» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №4) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно</p>	<p>Игровая ситуация «У кого?» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №10) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Наш любимый мишка» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №6) <i>Художественная литература - творческая,</i></p>
---	---	--	--	---	---

	<p><i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i></p> <p>Игра «Подбери предметы»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>«Модельное агентство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p><i>коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг);</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении»</p> <p>Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается»</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p>Дидактическая игра «Кто я?»</p> <p>Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>

<p>«Учимся, играя» Организованная деятельность.</p>		<p><i>1. Развитие речи</i> Задача: <i>Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова- синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и</i></p>	<p><i>1. Основы граммоты</i> Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 2. Основы математики</p>	<p><i>1. Основы математики</i> Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2. Развитие речи</p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры 2. Физическая культура. Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по</p>	<p><i>1. Основы граммоты</i> Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироватьс я на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов;</p>
<p><u>ОД</u></p>						

<p>использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;</p>	<p>Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего</p>	<p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача: Совершенствовать</p>	<p>трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере,</p>	<p>обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое</p>
---	---	--	---	---

<p><i>между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</i></p> <p>3. Основы математики</p> <p>Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства),</p>	<p>количества один предмет.</p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером</p>	<p><i>умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</i></p> <p>4. ООМ</p> <p>Задача: Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>содержании. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p><i>поведение героев</i></p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого;</p>
---	---	---	--	---

	<p>добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: <i>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..</i></p>	<p>музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p><i>Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..</i></p>		<p><i>изменением направления движения; вращательную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</i></p> <p>4.Лепка</p> <p>Задача: <i>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять</i></p>
--	---	--	--	--	---

						<p>части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движения</p>
--	--	--	--	--	--	---

*****Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры***

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка (20 мин)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики</i>). Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>		
<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Задача: расширить знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Задача: продолжить знакомство с ягодным</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами»</p>

	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» <i>Задача:</i> учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>кустарником черной смородины. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». <i>Задача:</i> учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить представление о перелетных птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» <i>Задача:</i> учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра</p>	
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</i></p>	<p><i>Основы математики – познавательная (Работа с</i></p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Основы математики – познавательная (Работа с</i> <i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за</i></p>

	<p>«Подбери предметы»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>Игра «Три слова»</p> <p>Задача: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>комнатными растениями)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)</p>				
	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Аэродром»</p> <p>Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «На космодроме»</p> <p>Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Сгруппируй фигуры»</p> <p>Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p>

<p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «Семья» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №3)</p>	<p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> Игра «Дуб» Задача: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)</p>	<p>(карточка №5) <i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «Девочки и мальчики» Задача: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. (карточка №4)</p>	<p>самостоятельно делать необходимые постройки. <i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> Игра «Осенний букет» Задача: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. (карточка №4)</p>	<p>(карточка №6) <i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</i> Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</p>			

Зам.директора по УВР: Серкебаева Г.Р _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 16 – 20 октября 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.10</i>	<i>Вторник 17.10</i>	<i>Среда 18.10</i>	<i>Четверг 19.10</i>	<i>Пятница 20.10</i>
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i></p>				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.</p> <p>Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу.</p>				
	Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы!	<i>Встанем все вместе в круг и скажем:</i>		Игра – разминка «Хорошо» - А сейчас мы поиграем.	

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p>Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p>	<p>Здравствуй, солнце золотое! <i>(Ручки вверх).</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(Ручки в стороны).</i> Здравствуйте, мои друзья! <i>(Все берутся за руки).</i> Очень рад вас видеть Я! <i>(Раскачивают ручки).</i> Дети! Мы сегодня точно знаем, что на Земле живет много – много людей. Еще мы знаем о том, что каждый человек на планете, даже такие первоклассники, как мы, умеет чувствовать, любить, проявляет свою любовь к окружающему миру. И это здорово!</p>	<p>Хорошо, что солнце светит? <i>(руки поднимаем вверх)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо, что дует ветер? <i>(покачиваем руками над головой)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо идти с друзьями? <i>(ходим на месте)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками перед собой)</i> Хорошо прижаться к маме? <i>(обнимаем себя)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками перед собой)</i> Хорошо в краю родном? <i>(разводим руки в стороны)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками перед собой)</i> Хорошо там, где наш дом? <i>(руки над головой домиком)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками перед собой)</i> Хорошо кружиться в танце? <i>(руки прижимаем к груди)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками перед собой)</i> Хорошо быть казахстанцем? <i>(разводим руки в стороны)</i> Хорошо! <i>(рука вперед с поднятым большим пальчиком)</i></p>
<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			

Гимнастика	<p>**Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей</p> <p>***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт</p> <p>****Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				
<p><u>08:45-09:00</u></p> <p>Самостоятельная деятельность (<i>творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Чистоговорка «Грач и скворец» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (карточка №11) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Девочка в нарядном платье» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №7)</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Чистоговорка «Журавли» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Задача: формировать умение строить</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Чистоговорка «Игла и игра» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> «Грузовая машина» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №8) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</i></p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>«Сенокос» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Построим домик в деревне» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Упражнение «Насос и цепь» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Большие и</p>

<p><i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i></p> <p>Игра «Моя семья»</p> <p>Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5)</p> <p><i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p><i>деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i></p> <p>Игра «Моя семья самая...»</p> <p>Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p><i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	<p>маленькие ели»</p> <p>Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №9)</p> <p><i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--

<p><i>Подготовка к организованной деятельности</i></p>	<p><i>Упражнение «Расскажи о своем настроении»</i></p> <p>Цель: учить понимать свое настроение и настроение других детей.</p>	<p><i>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»</i></p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>	<p><i>Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается»</i></p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений</p>	<p><i>Дидактическая игра «Кто я?»</i></p> <p>Цель: развивать умение делать простейшие умозаключения.</p>	<p><i>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</i></p> <p>Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная деятельность.</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Задача: <i>Обогащать словарный запас детей существительным и обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующим и свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их</i></p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться</p>	<p><i>1. Основы математики</i> Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на</p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи,</p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при</p>
<p>ОД</p>					

	<p><i>отношение к труду. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</i></p> <p><i>2. Физическая культура</i> Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с</p>	<p>на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><i>2. Основы математики</i> Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в</p>	<p>основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p><i>2. Развитие речи</i> Обогащать словарный запас детей <i>существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</i> <i>Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь</i></p>	<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><i>2. Физическая культура.</i> Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением</p>	<p>письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p><i>2. Художественная литература</i> Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,</p>
--	---	--	--	---	--

<p>перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы</p>	<p>пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>3.Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до</p>	<p>подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Задача: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p>	<p>направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в</p>	<p>развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с</p>
---	--	--	--	---

	<p>«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: <i>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению</i></p>	<p>«до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p>4. ООМ Задача: <i>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..</i></p>	<p>соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p><i>перешагивание м через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагивание м через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагивание м через шнуры;</i> 4.Конструирование Задача: <i>Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения</i></p>
--	--	---	---	--	--

		самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..				преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
--	--	--	--	--	--	---

****Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры**

Подготовка к прогулке. Прогулка (20 мин)	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики</i>). Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.
---	---

<u>Прогулка</u>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о неживой природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Задача: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника»</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест»</p>
------------------------	--	--	---

	<p>Задача: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>					
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Задача: совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники),</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №5)		знать свою родословную. (карточка №6)		
Самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)				
	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Собери правильно» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №7)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная,</i></p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «В автопарке» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №8)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная,</i></p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игра «Текемет» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы,</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Варим компот» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (карточка №9)</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</i></p>

	<p><i>игровая деятельность</i> Игра «Овощи» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p>	<p>Игра «Ветка рябины» Задача: учить вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №5)</p>	<p><i>игровая деятельность</i> Игра «Фрукты» Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)</p>	<p>сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №6)</p>	<p><i>игровая деятельность</i> (по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</p>				

Зам.директора по УВР: Серкебаева Г.Р _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 23 – 27 октября 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i>			
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу. Рекомендации «Адаптация детей предшкольного класса»			
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятём дружбы мы! Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.	<i>Встанем все вместе в круг и скажем:</i> Здравствуй, солнце золотое! <i>(Ручки вверх).</i> Здравствуй, небо голубое! <i>(Ручки в стороны).</i> Здравствуйте, мои друзья! <i>(Все берутся за руки).</i> Очень рад вас видеть Я! <i>(Раскачивают ручки).</i> Дети! Мы сегодня точно знаем, что на Земле живет много – много людей. Еще мы знаем о том, что каждый человек на планете, даже такие первоклассники, как мы, умеет чувствовать, любить, проявляет свою любовь к	Игра – разминка «Хорошо» - А сейчас мы поиграем. Хорошо, что солнце светит? <i>(руки поднимаем вверх)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо, что дует ветер? <i>(покачиваем руками над головой)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо идти с друзьями? <i>(ходим на месте)</i> Хорошо! <i>(хлопаем руками перед собой)</i> Хорошо прижаться к маме? <i>(обнимаем себя)</i>	

		<p>окружающему миру. И это здорово!</p>	<p>Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо в краю родном? (разводим руки в стороны) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо там, где наш дом? (руки над головой домиком) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо кружиться в танце? (руки прижимаем к груди) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо быть казахстанцем? (разводим руки в стороны) Хорошо! (рука вперед с поднятым большим пальчиком)</p>	
<p>Гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт ****Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>			
<p>Самостоятельная деятельность <i>(творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная)</i></p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Чистоговорка «Сокол и курица» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Чистоговорка «Луша и лужа» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Скороговорка «Сушки» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Упражнение «Жук и комар» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и</p>

<p>деятельность детей, самообслуживание)</p>	<p>звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №16) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> игра «Синие и красные птицы» Задача: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №10) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства,</p>	<p>и звучанию согласные звуки ш-ж. (карточка №17) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Конструирование по собственному замыслу» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (карточка №7) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>(карточка №19) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Что получилось?» Задача: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <i>(карточка №8)</i> <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>звучанию согласные звуки ж-з. (карточка №20) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Машины нашего города» Задача: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. (карточка №12) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---

	уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Свободная игра			
Подготовка к организованной деятельности	Упражнение «Класс» Одну ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак "Класс". Меняем руки. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой положения рук.	Упражнение «Кулак-ребро-ладонь» Используем эту игру для развития фонематического восприятия либо для дифференциации звуков (если услышишь звук Ш — ставь кулак, звук С — ставь ребро; звук Р — кулак, звук Л — ладонь и т.д.).	Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	Упражнение «Класс» Одну ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак "Класс". Меняем руки. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой положения рук.
«Учимся, играя» Организованная деятельность.	1. Развитие речи Задача: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Использовать в речи многозначные	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное	1. Основы грамоты Задача: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую
ОД				

<p><i>слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</i></p> <p><i>Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов</i></p> <p>2. Физическая культура</p> <p>Задача: <i>Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с</i></p>	<p>пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: <i>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая один предмет.</i></p> <p>3. Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Физическая культура.</p> <p>Задача: <i>Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</i></p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p>	<p>строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Задача: <i>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</i></p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Задача: <i>Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на</i></p>
---	---	---	--

	<p><i>перешагиванием через шнуры;</i></p> <p>3. Основы математики Задача: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Закреплять представление о предметах, их</p>	<p>4. Музыка Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p>Задача: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами;</p>	<p><i>внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</i></p> <p>4. Рисование Задача: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать</p>
--	--	---	---	--

	<p><i>признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне..</i></p>		<p><i>положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</i></p>
--	--	--	--

****Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры**

Возвращение с прогулки	<p>Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики). Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>		
Индивидуальная работа	<p><i>Карточка №10</i> «Наблюдение за брусникой» Задача: продолжить знакомство с ягодным кустарником — брусникой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Поливка песочного дворика. Подвижная игра «Собери флажки». Задача: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок,</p>	<p><i>Карточка №11</i> «Наблюдение за цветником» Задача: обобщить представления о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Будь внимателен» Задача: учить детей быстро бегать за предметами, слушая</p>	<p><i>Карточка №12</i> «Наблюдение за оврагом» Задача: формировать знания о неживой природе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Посадка «аллеи выпускников». Подвижная игра «Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра</p>

	<p>держат флажки крепко, стараясь не уронить. Свободная игра</p>	<p>команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра</p>		
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i> игра «Я - лев» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)</p>		<p><i>Основы математики – познавательная</i> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i> игра «Я очень хороший» Задача: Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8)</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i> игра «Опиши, я отгадаю»</p>
<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (игровая, двигательная,</p>				

Самостоятельная деятельность детей

познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание

Основы математики - познавательная, игровая деятельность
Игра «В порту»
Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
(карточка №10)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Игра «Посуда»
Задача: формировать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев
(карточка №7)

Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность
Игра «Царство деревьев»
Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
(карточка №7)

Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность
Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»
Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность
Игра «Цветы»
Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
(карточка №8)

Основы математики - познавательная, игровая деятельность
Игра «Прогулка в сад»
Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
(карточка №12)
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Зам.директора по УВР: Серкебаева Г.Р _____

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 06 - 10 ноября 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 06.11</i>	<i>Вторник 07.11</i>	<i>Среда 08.11</i>	<i>Четверг 09.11</i>	<i>Пятница 10.11</i>
<p><u>8:00-8:30 .</u> Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i></p>				
<p>Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.</p> <p>Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу.</p>				
<p><u>8:30-8:35.</u> «Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p>«Подари улыбку» Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики! И встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся!</p>	<p>«Башенка дружбы» Дети из кулачков строят башню дружбы.</p>	<p>«Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</p>		
<p><u>8:35 – 8:45</u> Гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. <i>Задача:</i> учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>				

08:45-09:00

Самостоятельная деятельность (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Волшебная корзинка»
Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
(карточка №1)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Кладовая природы»
Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Как узнать, что наступила осень»
Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
(карточка №2)

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;
Игра «Чья команда быстрее построит?»
Задача: побуждать к коллективному сюжетному конструированию.
(карточка №1)
Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Сюжетно-ролевая

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Настроение»
Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
(карточка №3)
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Ветка рябины»
Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.
(карточка №2)

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Сочиняем истории и сказки»
Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
(карточка №4)
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;
Игра «Пакетик для семян»
Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
(карточка №2)
Художественная литература - коммуникативная,

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Узнай по описанию»
Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
(карточка №5)
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Игра «Береза»
Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей,

	<p>их расположение, окраску предметов. (карточка №1) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p><i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p><i>игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Упражнение «Расскажи о своем настроении» Цель: учить понимать свое</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: развитие правильного</p>	<p>Чередование артикуляционной гимнастики</p>	<p>Дидактическая игра «Кто я?» Цель: развивать умение делать</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок».</p>

	настроение и настроение других детей.	звукоспроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.	«Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	простейшие умозаключения.	Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.
«Учимся, играя» Организованная деятельность.	<i>1. Развитие речи</i> Задача: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательном у точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать умение различать предложения по интонации	<i>1. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить называть слова на	<i>1. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Формировать знания о временах года, последовательности	<i>1. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить называть слова на заданный звук; упражнять умение	<i>1. Казахский язык (по плану педагога)</i> <i>2. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное
<u>ОД</u>					

<p>(повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><i>2. Основы математики</i></p> <p>Задача:</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах;</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Формировать знания о временах года, последовательности и дней недели, времени суток.</p>	<p>заданный звук; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><i>2. Основы математики</i></p> <p>Задача:</p> <p>Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах;</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p>дней недели, времени суток.</p> <p><i>2. Развитие речи</i></p> <p>Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><i>3. Художественная литература</i></p> <p>Задача: Обучить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с</p>	<p>различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><i>2. Физическая культура.</i></p> <p>Задача: Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление</p>	<p>произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить называть слова на заданный звук;</p> <p>упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><i>3. Физическая культура</i></p> <p>Задача:</p> <p>Научить ходить с перешагиванием через предметы; по</p>
---	---	---	---	---

<p>3. <i>Казахский язык (по плану педагога)</i></p> <p>4. <i>Физическая культура</i></p> <p>Задача: <i>Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать ловкость, выносливость,</i></p>	<p>прямоугольник).</p> <p>Формировать знания о временах года, последовательность и дней недели, времени суток.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задача: <i>Закреплять представление о предметах и их признаках. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Обучать умению выделять и характеризовать</i></p>	<p><i>интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</i></p> <p>4. ООМ</p> <p>Задача: <i>Закреплять представление о предметах и их признаках. Обучать умению самостоятельно определять и называть</i></p>	<p><i>участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i></p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача: <i>Обучить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Учить детей</i></p>	<p><i>ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительн</i></p>
--	---	--	---	--

<p><i>быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i> ..</p>	<p><i>особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i> 4.Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в</p>	<p><i>материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i></p>	<p><i>умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</i> 4.Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки</p>	<p><i>ость, гибкость;</i> 4.Аппликация Задача: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации. Выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)</p>
--	--	--	---	--

		разных направлениях. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте.		в разных направлениях. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте.	
--	--	--	--	--	--

Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры

Подготовка к прогулке. Прогулка (20 мин)	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики</i>). Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.
---	---

<u>Прогулка</u>	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью» Задача: закрепить знания о воробье. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Организация трудового	Карточка №2 «Наблюдение за голубями» Задача: закрепить знания о птичьем мире. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представление об осеннем тополе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом» Задача: формировать умение замечать изменения в природе, видеть прекрасное. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление снегом корней деревьев.	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность
------------------------	--	--	---	--	--

<p>десанта с целью лечения деревьев. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. Свободная игра</p>	<p>«Перемени предмет» Задача: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра</p>	<p>Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны в соответствии с предметами находящимися в руках. Свободная игра</p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p><i>Ознакомление с окружающим миром-</i></p>	<p><i>Основы математики – познавательная</i></p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-</i></p>	<p><i>Основы математики – познавательная</i></p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-</i></p>

	<p><i>коммуникативная деятельность</i> Игра «Угадай, какой предмет загадан» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №1) Олег</p>	<p>(Работа с математическими карточками) Аилана</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i> Игра «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Карим</p>	<p>(Работа с математическими карточками) Аилана</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i> (уход за комнатными растениями) Все дети</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)</p>				
	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Живые числа» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №1)</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Посчитай птичек» Задача : обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Считай дальше» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №3)</p>

<p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Веселые человечки»</p> <p>Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игра «Цветные ладошки»</p> <p>Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>(«Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Собака со щенком»</p> <p>Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игра «Наш город»</p> <p>Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>(по интересам детей)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</p>			

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 13 – 17 ноября 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник</i> <i>13.11</i>	<i>Вторник</i> <i>14.11</i>	<i>Среда</i> <i>15.11</i>	<i>Четверг</i> <i>16.11</i>	<i>Пятница</i> <i>17.11</i>
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i></p>				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей.</p> <p>Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу.</p>				

<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.</p>	<p>«Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!</p>	<p>«Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).</p>	<p>«Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех!</p>
--	--	--	---

<p>Гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая активность. Задача: развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей ***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт Музыка. Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
-------------------	---

<p>Самостоятельная деятельность (творческая, коммуникативная, игровая познавательная,</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i></p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Магазин посуды»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Магазин одежды»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра</p>
--	---	---	--	--	---

<p><i>исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)</p>	<p>Игра «Угадай, что у меня» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №6) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Ежи Ежовичи» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4) <i>Художественная литература -</i></p>	<p>Игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №7) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Игрушки-зверюшки» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая</p>	<p>Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(карточка №8)</i> <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Каляки-маляки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</i></p>	<p>Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №9) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Корзинка» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №4) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> Сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение</p>	<p>«Магазин тканей» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №10) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Это что за птица?» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную</p>
---	---	---	--	---	---

	<p><i>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения.</p>	<p><i>деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Артикуляционная гимнастика в стихах - часики Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик,</p>	<p>«Буратино» зубы сомкнуть, растянуть губы как можно шире к ушам. «Рот до ушей, хоть завязочки пришей»,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика в стихах — Чистим зубки Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите,</p>	<p>«Улыбка – трубочка» Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.</p>	<p>«Конфетка» Рот закрыт, Напряженным языком упираются то в одну, то в другую щеку. Упражнение</p>

	<p>Вправо так. Ходят часики – вот так! Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.</p>	<p>удерживать 5-7 сек.</p>	<p>Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. Описание: улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы</p>		<p>укрепляет мускулатуру языка и щек.</p>
<p>«Учимся, играя» Организованная деятельность.</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Задача: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательном у точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать</p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные,</p>	<p><i>1. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Формировать знания</p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить</p>	<p><i>1. Казахский язык (по плану педагога)</i> <i>2. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный</p>
<p><u>ОД</u></p>					

<p>умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><i>2. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Формировать знания о временах года,</p>	<p>горизонтальные линии. учить называть слова на заданный звук; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><i>2. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические</p>	<p>о временах года, последовательности дней недели, времени суток.</p> <p><i>2. Развитие речи</i> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p><i>3. Художественная литература</i> Задача: Обучить рассказывать стихотворения</p>	<p>называть слова на заданный звук; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><i>2. Физическая культура.</i> Задача: Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и</p>	<p>звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить называть слова на заданный звук; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><i>3. Физическая культура</i> Задача: Научить ходить с</p>
---	---	---	---	--

<p>последовательность и дней недели, времени суток.</p> <p><i>3. Казахский язык (по плану педагога)</i></p> <p><i>4. Физическая культура</i></p> <p>Задача: Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>	<p>фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Формировать знания о временах года, последовательность и дней недели, времени суток.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Задача: Закреплять представление о предметах и их признаках. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p>	<p>наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>4. ООМ</p> <p>Задача: Закреплять представление о предметах и их признаках. Обучать умению самостоятельно</p>	<p>ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача: Обучить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке</p>	<p>перешагивание м через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать ловкость, выносливость,</p>
---	--	---	---	---

<p><i>Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i></p> <p>..</p>	<p><i>Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i></p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Осваивать танцевальные движения:</p>	<p><i>определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Подводит к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i></p>	<p><i>выразительно, самостоятельно. Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</i></p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Осваивать танцевальные</p>	<p><i>быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i></p> <p>4.Аппликация Задача: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутой крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации. Выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)</p>
---	---	---	---	---

			<p>дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте.</p>		<p>движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка (20 мин)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики</i>).</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>
--	--

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Задача: формировать представление об агрегатном состоянии воды в осенний период. (озн.сокр.миром)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Задача: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: <i>формировать умение</i> устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: <i>расширить</i> представление о свойствах снега. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.» Задача: формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка» Задача: учить детей выполнять задание точно, качественно.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>условиями зимнего сезона. (озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор снега в кучу для постройки горки.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн.сокр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность)</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			

	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i> Игра «Кто больше знает?» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (карточка №3) Камила</p>	<p><i>Основы математики – познавательная</i> (Работа с математическим планшетом) Олег</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i> Игра «Что из чего» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Арсений</p>	<p><i>Основы математики – познавательная</i> (Работа с математическим планшетом) Аилана</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</i> (уход за комнатными растениями) Все дети</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</i></p>				
	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Рыбаки и рыбки»</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> Сюжетно-ролевая</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Посчитай, сколько»</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Найди пару»</p>

<p>Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №4)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Наш пруд» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №3)</p>	<p>игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения. <i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №3)</p>	<p>Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №5)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>Игра «Осенний натюрморт» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №4)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><i>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Игра «Кошка на окошке» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)</p>	<p>Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №6)</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</p>			

ЦИКЛОГРАММА

организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс дошкольной подготовки: О «Б» класс

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: с 27 ноября – 1.12 декабря 2023-2024 учебный год

Организация жизни и воспитания детей

Распорядок дня	<i>Понедельник 27.11</i>	<i>Вторник 28.11</i>	<i>Среда 29.11</i>	<i>Четверг 30.11</i>	<i>Пятница 1.12</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями о здоровье ребенка (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>). ***Казахский язык (словарный минимум): <i>Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сәлем!</i>				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, ответы на вопросы родителей. Беседы о нравственном поведении детей, об уважении к старшим, к друг другу.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	«Солнечные лучики» Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло!	«Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).	«Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех!		
Гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) **Физическая активность. <i>Задача:</i> развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей				

***Казахский язык (словарный минимум): бір, екі, үш, төрт

Музыка. **Задача:** учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.

<p>Самостоятельная деятельность (творческая, коммуникативная, игровая познавательная, исследовательская, экспериментальная, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «Нарисуй картину словами» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Обои» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №10) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</i></p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Почему возник пожар?» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Юрта» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Радио» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Фоторамка» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №11) <i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Старая сказка на новый лад» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) <i>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</i> Игра «Заяц» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. (карточка №8) <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Шкатулка со сказками» Задача: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) <i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра «Мчится поезд» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №12)</p>
---	--	---	--	---	---

	<p><i>игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> Игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная деятельности Игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>действовать в соответствии с ними.</p>	<p><i>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> (просмотр книг); <i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</i> (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Артикуляционная гимнастика в стихах - часики Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так! Описание: Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.</p>	<p>«Буратино» зубы сомкнуть, растянуть губы как можно шире к ушам. «Рот до ушей, хоть завязочки пришей», удерживать 5-7 сек.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика в стихах — Чистим зубки Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. Описание: улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы</p>	<p>«Улыбка – трубочка» Чередуют положение губ. Упражнение развивает подвижность губ.</p>	<p>«Конфетка» Рот закрыт, Напряженным языком упираются то в одну, то в другую щеку. Упражнение укрепляет мускулатуру языка и щек.</p>

<p>«Учимся, играя» Организованная деятельность.</p>	<p>ОД</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Задача: Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <i>2. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Формировать знания о временах года,</p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить называть слова на заданный звук; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. <i>2. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p>	<p><i>1. Основы математики</i> Задача: Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Формировать знания о временах года, последовательности дней недели, времени суток. <i>2. Развитие речи</i> Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <i>3. Художественная литература</i></p>	<p><i>1. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать, иметь представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие «согласный звук», «твердый и мягкий согласный звук»; формировать правильное произношение звуков; дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные линии. учить называть слова на заданный звук; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух, развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. <i>2. Физическая культура.</i> Задача: Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами</p>	<p><i>1. Казахский язык (по плану педагога)</i> <i>2. Основы грамоты</i> Задача: Продолжать формировать понятие о согласных звуках. Учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных; упражнять умение различать гласные и согласные звуки на слух; Закреплять умение штриховать, раскрашивать предметы, обводить и раскрашивать готовые рисунки, не выходя за контуры. <i>3. Физическая культура</i> Задача: Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной</p>
---	------------------	--	---	--	---	--

<p>последовательности дней недели, времени суток. 3. <i>Казахский язык (по плану педагога)</i> 4. <i>Физическая культура</i> Задача: Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, Учить прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками: упражнять в подбрасывании и ловле мяча; Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; ..</p>	<p>Формировать знания о временах года, последовательности дней недели, времени суток. 3. ООМ Задача: Закреплять представление о предметах и их признаках. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц 4. Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.</p>	<p>Задача: Обучить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 4. ООМ Задача: Закреплять представление о предметах и их признаках. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Обучать умению выделять и характеризовать</p>	<p>соревнования, играх-эстафетах. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; 3. Художественная литература Задача: Обучить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределить его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 4. Музыка Задача: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта,</p>	<p>скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; 4. Рисование Задача: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>
---	---	---	--	--

		<p>Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте.</p>	<p><i>особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц</i></p>	<p>Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте.</p>	
--	--	--	--	---	--

Во время ОД проводятся физминутки, подвижные игры, дидактические игры

<p>Подготовка к прогулке. Прогулка (20 мин)</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой и крупной моторики</i>).</p> <p>Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>
--	--

<p><u>Прогулка</u></p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за деревьями без листьев» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за дождливой погодой» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирования</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Волк во рву»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за елочкой» Задача: закреплять знания о характерных особенностях ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за погодой» Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Задача: закреплять навыки совместной работы.</p>
-------------------------------	--	--	--	--	---

	<p>экспериментирован ия Подвижная игра «Лягушка и цапля» Задача: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Не попадись» Задача: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловля обезьян» Задача: учить лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры под руководством воспитателя (физическая активность), трудовая деятельность.</p>					
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей, наблюдение за правильным раздеванием (самостоятельная, игровая деятельность) Задача: совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
	<p><i>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</i> Игра «Кого покатаем на машине?» Задача: обучать умению самостоятельно</p>	<p><i>Основы математики – познавательная</i> (Работа с математическим планшетом) Карим</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</i> Игра «Дотронься до...» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть</p>	<p><i>Основы математики – познавательная</i> (Работа с математическим планшетом) Арсений</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</i> (уход за комнатными растениями) Все дети</p>

<p>определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №7) Аилана</p>		<p>материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №8) Олег</p>		
<p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг, занятия по интересам, свободная деятельность детей по собственному выбору (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</i>)</p>				
<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Исправь ошибку» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Глиняный Ляп» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №7)</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p><i>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> игра «Цветные зонтики» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Встань на свое место» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №11)</p> <p><i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «На арене цирка» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (карточка №8)</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> игра «Осенние картины» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы</p>	<p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i> игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (карточка №12)</p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> (по интересам детей)</p>

		флористики) аппликации. (карточка №7)		флористики) аппликации. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. *** <i>Казахский язык (словарный минимум): Сау болыңыз! Сау бол!</i>				

Зам.директора по УВР: Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (04.12. - 08.12)

Формы организации образовательной деятельности		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к образовательной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная образовательная деятельность по расписанию образовательной деятельности (08.12.2023-16.40)		1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги,	1.Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	1.Основы грамоты Задача:Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические	1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи	1. Основы грамоты Задача: . Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы

	<p>иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4.Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>величине. 2.Развитие речи Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p>	<p>термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>	<p>математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата</p>	<p>предметов по 2-3 признакам.</p> <p>3. Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5-6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-6 раз).</p>
--	--	--	---	---	---

					трудоу, творческой деятельности.	
подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает). (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом. Подвижная игра: «Стой» Задача: развитие двигательной активности. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Задача: развивать двигательную активность детей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Задача: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
поворот с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
самостоятельная деятельность детей малой подвижности, игровые, познавательная деятельность		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на</p>

<p>рассматривания (картинки и т.д.)</p>		<p>числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №1)</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что хранит бабушкин сундук?» Задача: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Косматый мишка» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №2)</p>	<p>Задача: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Новый ковер» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)</p>	<p>основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. (карточка №1) Аилана Карим</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений, Аилана</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аилана. Камила</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Олег, Карим</p>

			Олег, Карим		
од детей мой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (11.12- 15.12)

Режим дня		Понедельник 11.12.	Вторник 12.12.	Среда 13.12.	Четверг 14.12.	Пятница 15.12.
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Антонимы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что лишнее»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Синонимы»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая береза под моим окном» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Маша?»</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лиса» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весело качусь я под гору в сугроб» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Волк» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p>	<p>Задача: развивать умение использовать в речи слова-синонимы. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый город» Задача: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	---

		Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Свободная игра	согласно принятой на себя роли.	помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из	1.Основы математики Задача: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и	1.Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги,	1. Основы грамоты Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.

		<p>различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4.Музыка Задача: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p>	<p>употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре,</p>	<p>3. Физическая культура Задача: Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>	<p>иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p>	<p>3. Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)</p>
--	--	---	--	--	---	--

			один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: учить наблюдать за работой дворника. (ozn. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Задача: закрепить знания о ландшафте. (ozn. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Задача: закрепить знания о деревьях. (ozn. с окрм.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Задача: формировать умение сравнивать серую и черную ворону. (ozn. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Кошка и мышка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Задача: закрепить знания об общественном транспорте. (ozn.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая

<p>настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>деятельность игра «Посчитай» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пернатые, мохнатые, колючие» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №3)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством (юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Отсчитай-ка» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежный кролик» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №4)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое одеяло и мягкие подушки» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>деятельность игра «Грибы и ягоды» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</p>

		<p>деятельность игра «Где Маша?» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Аилана</p>	<p>математическим планшетом) Олег,Арсений</p>	<p>деятельность игра «Регулировщик» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Камила Олег</p>	<p>математическим планшетом) Аилана, Камила</p>	<p>деятельность (уход за комнатными растениями) Карим.Олег</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (18.12 - 22.12)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, двигательная деятельность, рассматривание картинок и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Задача: совершенствовать умение смешивать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красный – белый» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Преобразование бумажного круга» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и</p>

			и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Свободная игра	использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
организованная деятельность по записанию организации образования 14:30-16.40			1.Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,	1.Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя	1. Основы грамоты Задача: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить

		<p>применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные задания, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из</p>	<p>готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и</p>	<p>методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные задания, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.</p>	<p>готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p> <p>3. Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>
--	--	---	--	--	--

			положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра)	т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.		
подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
прогулка			<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать интерес к природным явлениям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Задача: обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Опасный снег» Задача: формировать представление детей об опасности снега. (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгребание снега к кустам. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Задача: уточнить и закрепить знания о рост растений зимой (рост прекращается до весны). (озн.с окрм. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не</p>

						осалили другие дети. Свободная игра
озвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, сюжетная деятельность, рассматривание картинок и другие)			<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пчелки и цветы» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
индивидуальная работа с детьми			<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

			Айлана	«Специальный транспорт на дороге» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №5) Олег	Камила	комнатными растениями) Карим
ход детей домой	16:20	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (25.12 – 29.12)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			

<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «К нам приехал Снеговик» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Задача: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использованию ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и</p>
--	--	---

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Свободная игра</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Свободная игра</p>	действовать согласно им.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>		<p>1.Казахский язык Задача: по плану педагога 2.Основы грамоты Задача: . Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать возможность ребенку поделиться</p>	<p>1.Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 2.Развитие речи Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p>	<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 3.Художественная литература Задача: Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации .Дать</p>	

	<p>с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4.Музыка Задача: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.</p> <p>4.Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p>	<p>3. Физическая культура Задача: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долгой дня»	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом»	Карточка №17 «Наблюдение за березками»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром»	

	<p>Задача: расширять и углублять представления о зиме. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Задача: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Задача: расширять представление о деревьях – берёзка (отличительные признаки). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Не наступи» Задача: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать наблюдательность, интерес к действию с предметами (опыты). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Задача: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к Мухе Цокотухе» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: закреплять правила поведения в общественном месте. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки» Задача: учить вырезать знакомые</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем квадраты и круги» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. Аппликация - творческая,</p>	

		игровая деятельность игра «Упряжка оленей» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)	или придуманные различные образы. (карточка №7)	деятельность игра «Зимние забавы» Задача: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка» Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №6) Аилана	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Да-нетка» Задача: расширить знания о специальном транспорте. (карточка №7) Олег	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»
 Класс

подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (08.01. - 12.01)

Режим дня	Понедельник 08.01.	Вторник 09.01.	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыболов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цепочка слов» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Включи телевизор» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №3) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В стране звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	(карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы экологов.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура Задача: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. 2. Основы грамоты Задача: Дать	1. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 2. Развитие речи Задача: Побуждать к самостоятельного	1. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,	1. Казахский язык Задача: (по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником 3. Художественная литература	1. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по

	<p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>3.Художественная литература Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4.Музыка Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p>диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>4.Казахский язык. Задача: по плану педагога</p>	<p>соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>3. Физическая культура Задача:Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p>	<p>Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>	<p>образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Музыка Задача: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>4. Физическая культура Задача:Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

	<p>«Наблюдение за легковым транспортом» Задача: закрепить знания об автомобилях, уметь различать их по назначению. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы- веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи. (озн.сокр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: научиться бегать в паре. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: расширить и углубить знания о растениях. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: формировать умение сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за снежинками» Задача: <i>формировать</i> умение сравнивать, развивать познавательную активность. (озн.с окрм.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Подвижная игра «Черепашки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривани	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Украшим платок» Задача: формировать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: расширить представление детей о</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать умение определять равное количество</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: расширить представление детей о гуманной</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №5)</p>

е книг и другие)	<p>представление о равенстве. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дядя Миша» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>гуманной направленности работы экологов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №2)</p>	<p>разных предметов в группах. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Молодой страусенок» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>направленности работы службы спасения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Клоун-циркач» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №2) Аилана ,Олег, Карим.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений, Камила, Олег.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови слова – действия» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №3) Карим, Аилана, Олег.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений, Камила, Олег.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями) Арсений, Камила, Олег.</p>

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного

процесса Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханова»

Класс

подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15.01- 19.01)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Словообразование» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Жар-птица» Задача: обучать умению целесообразно использовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слова-братишки» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Три медведя» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сделай гнездо слов» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Слоненок-чистюля» Задача: обучать умению целесообразно использовать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зима в лесу» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №8) Художественная литература - творческая,</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы»</p> <p>Задача: развивать представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природный материал.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»</p> <p>Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>Задача: расширить представление о труде работников детского сада.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природный материал.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»</p> <p>Задача: формировать умение планировать действия всех играющих.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура.</p> <p>Задача: Знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Задача: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях,</p>

	<p>спортивной площадке.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>3. Художественная литература Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать</p>	<p>окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».</p> <p>4. Физическая культура Задача: по плану педагога.</p>	<p>между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>2. Основы математики Задача: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником</p> <p>3. Физическая культура Задача: Катать друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.</p>	<p>Задача: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>	<p>соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Музыка Задача: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>4. Физическая культура</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p>				<p>Задача: Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санные перетягушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Сани-тачки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: познакомить с природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Подвижная игра «Саный городок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не смотри» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пингвины» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Задача: формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поручение» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Задача: формировать умение планировать действия всех играющих. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай синичек» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход</p>

	«Кому нужны эти предметы» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №4) Арсений, Камила, Олег.	математическим планшетом Арсений, Камила, Олег.	«Сварим вкусный суп из овощей» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Арсений, Камила, Олег.	математическим планшетом) Арсений, Камила, Олег.	за комнатными растениями) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного

процесса Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханова»

Класс:

Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22.01 - 26.01)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №15)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лис и мышонок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет»</p> <p>Задача: расширить представление о труде работников детского сада.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Музей»</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови профессию»</p> <p>Задача: развивать представления о людях разных профессий.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Банк»</p> <p>Задача: формировать навыки сотрудничества.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура.</p> <p>Задача: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;</p> <p>2. Основы грамоты</p> <p>Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Задача: Побуждать к началу самостоятельного</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Задача: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p>

	<p>линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>3. Художественная литература Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p>	<p>диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).</p> <p>4. Казахский язык. Задача: по плану педагога.</p>	<p>2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Физическая культура Задача: Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.). Использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>	<p>3. Художественная литература Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>	<p>2. Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18

	<p>«Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за голубями» Задача: закрепить представление о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Подвижная игра «Ловцы снега» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за автокраном» Задача: познакомить с разными видами грузового транспорта. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Пингвин» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за сосульками» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Задача: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прогулка в сад» Задача: формировать представление о равенстве. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать навыки сотрудничества. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ромашки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	<p>Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)</p>	<p>деятельность игра «Филин» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>деятельность игра «Под грибом» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Нарисуем портрет» Задача: расширить представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №7) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханова»

Класс:

Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29.01 – 31.01)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №20)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цирк» Задача: обучать умению целесообразно использовать природный материал. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умения образовывать глаголы с приставками. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепаша с черепашками» Задача: формировать умение использовать изобразительные приемы. Ход: Педагог читает детям стихотворение К. Чуковского «Черепаша»: (карточка №13)</p>		

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура. Задача: Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны;</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Дать</p>	<p>1. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2. Развитие речи Задача: Побуждать к началу самостоятельного диалога с</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем</p>		

	<p>возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно</p> <p>3. Художественная литература Задача: Развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>4. Музыка Задача: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p>	<p>окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p> <p>4. Казахский язык. Задача: по плану педагога.</p>	<p>самостоятельно</p> <p>2. Основы математики Задача: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>3. Физическая культура Задача: Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево;</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой»	Карточка №20	Карточка №21 «Наблюдение за красотой деревьев»		

	<p>Задача: формировать представление детей о состоянии воды в реке. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за изменением термометра» Задача: познакомить с термометром, его строением и использованием. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Проверить кормушки для птиц и насыпать корм.</p> <p>Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить высказывать свои впечатления, сравнивать, выбирать образные эпитеты. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям.</p> <p>Подвижная игра «Капельки и льдинки» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Семечки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Задача: развивать умение применять</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Постель для котенка»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбалка» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать умение использовать в</p>		

	<p>различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №8)</p>	<p>качестве природы игрушки. (карточка №9)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №8) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Название профессий от А до Я» Задача: развивать представления о людях разных профессий. (карточка №9) Арсений, Камила, Олег, Аилана, Карим.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села
Валиханова»

Класс:

подготовительный

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12.02. - 16.02)

Режим дня	Понедельник 12.02.	Вторник 13.02.	Среда 14.02.	Четверг 15.02.	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие машинки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что нужно маме?»</p> <p>Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путаница»</p> <p>Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»</p> <p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура. Задача: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой; Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p>	<p>1. Основы математики Задача: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Отбивать волан ракеткой, направляя его</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задача:Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Развитие речи Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>3. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом,</p>

	<p>3.Художественная литература Задача:Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4.Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниям и («пружинка»).</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются. 4 Казахский язык Задача: по плану педагога.</p>	<p>в определенную сторону;</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Развивать воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются.</p>	<p>полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>4. Физическая культура Задача:Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закачивать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p>
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление об изменениях в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели» Задача: на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить детей с тем, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и</p>

	<p>определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утята» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №3)</p>	<p>Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рюкзачок с кармашками» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>и полноту предметов (5 и более). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Салфетка» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>полноту предметов (5 и более). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: развивать умение стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Карим, Олег, Айлана, Арсений.</p>

	творческой деятельности. (карточка №3) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений.		Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного
процесса Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханова»

Класс

подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19.01- 23.01)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подходит?» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жар-птица» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Исправь ошибку» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сова» Задача: приобщать к конструированию</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Найди пару» Задача: формировать умение образовывать глаголы с приставками. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мои рукавички» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №14)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печенье» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Распутай слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,</p>

	(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1. Физическая культура Задача: Прокатывать шайбу	1.Основы математики Задача: Развивать познавательно-	1.Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	1. Казахский язык Задача: (по плану педагога)	1. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку

<p>организации образования</p>	<p>ключкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Музыка Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями</p>	<p>исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями:</p>	<p>свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Прокатывать шайбу ключкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота;</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и</p>	<p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с</p>	<p>или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>3. Музыка Задача: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Прокатывать шайбу ключкой в заданном</p>
--------------------------------	--	---	--	--	---

	<p>характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p>	<p>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>4.Физическая культура Задача:Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p>	<p>оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p>	<p>направлении, закатывать ее в ворота;</p>
--	---	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за сосной» Задача: расширить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Быстро возьми» Задача: учить детей ходить, бегать по кругу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осиной» Задача: закрепить знания об осине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Задача: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Задача: обучить умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Задача: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №5) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №6) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханова»

Класс:

Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план :2023-2024 уч.год, февраль, неделя (26.02 - 01.03)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Составь фразу» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Размытое письмо» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дополни предложение» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слова» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка» Задача: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я иду гулять» Задача: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах» Задача: закреплять знания об уже известных цветах,</p>

	<p>цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Составь орнамент»</p> <p>Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кыз куу»</p> <p>Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельности)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Музыка Задача: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в</p>	<p>1. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Продолжать учить детей самостоятельно</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с</p>	<p>1. Казахский язык Задача: (по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задача: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3. Музыка Задача: Знать танцевальные движения, выполняемые в</p>
--	--	---	---	---	---

	разных направлениях.	организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	элементами соревнования, играх-эстафетах. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры	пшеницы.	соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 4. Физическая культура Задача: Создавать двигательную среду, насыщенной различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о рябине. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Задача: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Задача: учить ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке.	Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	<p>Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Задача: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Задача: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накормим кукол» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: развивать умение использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	<p>деятельность игра «Девочка пляшет» Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)</p>	<p>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)</p>	<p>Задача: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Задача: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Задача: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Камила, Арсений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Қыз қуу» Задача: развивать умение самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Айлана,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями Карим, Олег, Айлана, Камила, Арсений</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного

процесса Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (04.03. - 07.03)

Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подними сигнал» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Казахские национальные орнаменты» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим зеркало орнаментом» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №2)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Текемет» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература -</p>	

	(карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельности	литература - творческая,	коммуникативная, игровая деятельности	
	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна»</p> <p>Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наши праздники»</p> <p>Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u></p>	<p>1. Физическая культура. Задача: Создавать двигательную среду, насыщенную различными оборудованием и спортивным инвентарем, способствующими развитию игры.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-</p>	<p>1. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Основы математики Задача: Закрепление</p>	<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога.</p> <p>2. Основы математики Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз,</p>	
---	---	---	---	---	--

	<p>четырёхзвучных слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с</p>	<p>творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>4. Казахский язык.</p> <p>Задача: По плану педагога.</p>	<p>пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>Задача: Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.</p> <p>4. Рисование. Лепка. Аппликация.</p> <p>Конструирование</p> <p>Задача: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и</p>	<p>вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задача: Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.</p>	
--	---	---	---	--	--

	музыкальными фразами.		трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Кошки-мышки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Задача: <i>формировать</i> умение вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p>	

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>по различным признакам. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «В мире сказок и приключений» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Задача: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Задача: расширить знания о родной стране. (карточка №1) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №2) Айлана, Карим, Камила, Олег.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлана, Карим, Камила, Олег.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р_____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс подготовительной

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11.03- 15.03)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Адалбакан» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фартук» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты»,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукаек» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №4)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыпыра» Задача: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»). (карточка №5)</p>

	деятельности (просмотр книги);	(карточка №3)	«құс тұмсық», «лист», «жауқазын»,	литература - коммуникативная,	Художественная литература -
	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>«жетігүл», «жұлдызгүл». (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<p>1.Физическая культура. Задача:Организовать пространство для многовариантных игр. Наличие картотеки игр, движений, упражнений. Формировать навыки организации соревнований</p>	<p>1.Основы математики. Задача: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве</p>	<p>1.Основы грамоты Задача:Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;</p>	<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;</p>

	со сверстниками, подчинения их правилам. Создать условия для самостоятельной	(слева, справа, вверху, внизу); направлять	составлять простые предложение с предложенными	или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	составлять простые предложение с предложенными
--	---	--	--	---	--

	<p>организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знать, что предложение состоит из слов;</p> <p>составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних</p>	<p>движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Наблюдать за признаками животных как</p>	<p>словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно оборудовать место прогулки.</p> <p>4. Рисование. Лепка.</p>	<p>Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие,</p>	<p>словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>3. Музыка Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»</p>	<p>живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>4.Казахский язык Задача: по плану педагога.</p>	<p>Аппликация. Конструирование Задача: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>	<p>летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.);</p>	<p>является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»</p> <p>4. Физическая культура Задача:Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Уметь правильно</p>
--	---	--	---	---	--

					оборудовать место прогулки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за воробьем» Задача: систематизировать знания о знакомой птице- воробье. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать умение видеть целесообразность трудовых действий. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить со свойствами воды, различными ее состояниями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Задача: формировать умение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большие и маленькие» Задача: обучать умению сравнивать предметы по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Задача: формировать умение распределять</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дорога к дому» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам.</p>

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек» Задача: познакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №3)</p>	<p>различным признакам. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ожау» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №4)</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №3) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №4) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Айлана, Карим, Камила, Олег, Арсений</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р._____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18.03 – 24.03)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	21.03	22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поехали, поехали» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган» Задача: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Задача: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеже» Задача: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто быстрее?»</p>		

			Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования <u>14:30-16.40</u>	<p>1. Физическая культура. Задача: В зимнее время года – создать условия для скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года – для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвучных слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Научить проводить звуковой анализ трех-четырехзвучных слов; знать, что предложение состоит из слов; составлять простые предложение с предложенными словами; правильно держать ручку;</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Физическая культура Задача: В зимнее время года – создать условия для</p>		

	<p>Задача: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая открыта богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Каражорға»</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой</p> <p>4. Казахский язык. Задача: По плану педагога.</p>	<p>скольжения по ледяным дорожкам, ходьбы на лыжах, игры в хоккей, катания на санках, а в теплый период года – для катания на велосипеде, игры в футбол, бадминтон, баскетбол. Наличие на участке дорожки препятствий.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: развивать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Задача: побуждать интерес к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Куты» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что на витрине магазина?» Задача: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Горсык» Задача: познакомить с видами посуды казахского народа. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?» Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Камила, Карим, Арсений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?»</p>		

	Айлана ,Олег,Арсений.		Задача: расширить знания о государственных и народных праздниках. (карточка №6) Айлана, Карим,Камила,Олег.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева.Г.Р._____

Циклограмма воспитательно-образовательного

процесса Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села

Валиханово»

Класс:

Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили-насмешили» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Домашние животные» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>

	(карточка №1) Художественная литература -	предстоящую работу. (карточка №1) Художественная	литература - творческая, коммуникативная,	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) Свободная игра	Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. 2. Основы грамоты Задача: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные).</p>	<p>1. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные). 2. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 3. Физическая культура Задача: Обратить внимание детей на особенности организма и</p>	<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о родной стране,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные). 2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности. 3. Музыка Задача: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. 4. Музыка Задача: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>	<p>детской деятельности. 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4. Казахский язык Задача: по плану педагога.</p>	<p>здоровья. 4. Рисование. Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p>	<p>государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p>	<p>4. Физическая культура Задача: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p>
--	---	--	---	--	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Задача: закрепить знания детей о сезонной одежде, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Задача: развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли»</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Задача: закрепить знания о кустарниках. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p>
	<p>деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра</p>	<p>участка от мелких веточек Подвижная игра «Сажает картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра</p>	<p>Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра</p>	<p>Задача: упражнять в беге, у умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сломанная машина» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птичий двор» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №1)</p>	<p>(карточка №2)</p>		

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови космонавта» Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Камила Карим, Арсений.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Олег, Айлана.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №2) Камила Карим, Арсений.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Олег, Айлана.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Камила Карим, Арсений.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева .Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-

образовательного процесса Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс:

Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дует ветер» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот и мыши» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Веселые утята» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №3)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гудок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Конкурс пародистов» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Гусенок и на птичьем дворе» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Изобрази голосом» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подружки для сороки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным</p>

	(карточка №3) Свободная игра	литература - коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности	(карточка №4) Художественная	рисунком. (карточка №6)
		игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физическая культура. Задача: Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Научить различать признаки звуков (гласные/согласные).</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям.</p> <p>4. Музыка Задача: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.</p> <p>3. Ознакомление с</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты.</p> <p>2. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p>	<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога</p> <p>2. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к фольклору и миру театра.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать наизусть государственный</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности.</p> <p>3. Музыка Задача: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>окружающим миром Задача: Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы,</p> <p>4. Казахский язык Задача: по плану педагога</p>	<p>4. Рисование.. Лепка Аппликация. Конструирование Задача: Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>	<p>гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы,</p>	<p>движения.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
------------------------------	---	--	--	--	--

Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитать уважение к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за весенними работами на огороде» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать в рассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Задача: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая</p>
		наперегонки. Свободная игра		Свободная игра	к груди. Свободная игра

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №4)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №4)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №3) Айлана, Камила, Карим, Олег, Арсений,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №4) Айлана, Камила, Карим</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Олег, Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Олег, Арсений,</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-

образовательного процесса Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс:Подготовител

ьный Возраст детей

5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это?» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поляна с подснежниками» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка на лугу» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Воробышки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шутки-сценки» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивись» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Портрет Весны» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	творческая, коммуникативная,	работу. (карточка №5)	(карточка №8) Художественная	сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»	Ознакомление с окружающим миром –
	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) Свободная игра	Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура. Задача: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 2. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты. 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к фольклору и миру театра. 4. Музыка Задача: Развивать умение импровизировать, используя знакомые	1. Основы математики Задача: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. 2. Развитие речи Задача: Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской	1. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты. 2. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). 3. Физическая культура	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). 3. Художественная литература Задача: Приобщать детей к фольклору и миру театра. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества,	1. Основы грамоты Задача: Обводит готовые рисунки, не выходя за контур. 2. Развитие речи Задача: Приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. 3. Музыка Задача: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих

	танцевальные движения.	деятельности. 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан), принимать в них активное участие. 4.Казахский язык Задачи: по плану педагога.	Задача: Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.	День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан), принимать в них активное участие.	заданий. 4. Физическая культура Задача: Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Задача: закрепить знания детей о голубях, формировать желание заботиться о них. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Задача: повторить признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Задача: расширять знания о первых весенних цветах и их строении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Задача: расширять представления детей о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развивать	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать

	<p>умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра</p>	<p>беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра</p>	<p>ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра</p>	<p>движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Теремок» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

			дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Картина природы» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №5) Карим, Камила, Аилана.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Олег, Арсений, Карим.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Задача: понимать значение живой и неживой природы. (карточка №6) Аилана, Карим, Олег.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Олег, Карим, Аилана, Арсений, Камила.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Аилана, Карим, Олег
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева.Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-

образовательного процесса Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села Валиханово»

Класс:

Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Удивительные вещи» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки мимозы» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Мельница» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-1» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочки» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Недовольный-2» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Самолет» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы сердимся» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка на лугу» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	рисунком. (карточка №10)	(карточка №7) Художественная	творческая, коммуникативная,	сюжетно-ролевая игра «Водители»	игровая деятельности (просмотр книг);
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) Свободная игра	Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Физическая культура. Задача: Воспитывать умение сопереживать больным. 2. Основы грамоты Задача: Обводит готовые рисунки, не выходя за контуры. 3. Художественная литература Задача: Развивать интерес к книге.	1. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). 2. Развитие речи Задача: Приобщать детей к простым умозаключениям и	1. Основы грамоты Задача: Обводит готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 3. Физическая культура	1. Казахский язык Задача: по плану педагога 2. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 3. Художественная литература Задача: Развивать интерес к книге.	1. Основы грамоты Задача: Обводит готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Развитие речи Задача: Приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. 3. Музыка

	<p>4.Музыка Задача: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>	<p>понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p>4.Казахский язык Задача: по плану педагога</p>	<p>Задача: Учить описывать свое настроение.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий</p>	<p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p>	<p>Задача: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Задача: расширять знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Задача: закрепить умения детей различать части</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закреплять знания о назначении велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за облаками» Задача: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>

	<p>литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра</p>	<p>машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Задача: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Задача: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Только одно свойство» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежники»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Аппликация - творческая, трудовая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Многоугольники» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на лугу» Задача: при составлении аппликации обучать умению</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическое лото» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Подснежники» Задача: обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. (карточка №7)	художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)	передавать соотношение объектов по величине. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №7) Камила, Арсений.Карим.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Аилана, Карим.Олег.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Задача: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. (карточка №8) Камила, Арсений.Карим.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Камила, Арсений.Карим. Олег.Аилана.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Камила, Арсений.Карим.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ Общеобразовательная школа села

Валиханово» Класс: Подготовительный

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Похвали» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики для скворцов» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Слушай и повторяй» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Карусель» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заяц» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №23)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Паровоз везет товары» Задача: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. (карточка №24)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>

	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>		<p>ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура. Задача: Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Обводит готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Развивать интерес к книге.</p> <p>4. Музыка Задача: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>	<p>1. Основы математики Задача: Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>2. Развитие речи Задача: Приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задача: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султане, названиях городов и сел республики, их</p>		<p>1. Казахский язык Задача: по плану педагога</p> <p>2. Основы математики Задача: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>3. Художественная литература Задача: Читать и рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки</p> <p>3. Музыка Задача: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>4. Физическая культура Задача: Совершенствовать</p>

		<p>достопримечательностях , особенностях жизни села и города.</p> <p>4.Казахский язык.</p> <p>Задача: по плану педагога</p>		<p>убранство. Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа.</p>	<p>навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за ивой» Задача: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать враспынную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Карточка №22 «Наблюдение за градом» Задача: познакомить с понятием «град». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>		<p>Карточка №23 «Наблюдение за собакой» Задача: систематизировать представления о жизни животных весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра</p>	<p>Карточка №24 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый художник» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формировать</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: развивать умение пользоваться в игре</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,</p>

	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди» Задача: обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)</p>	<p>умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №9)</p>		<p>предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Задача: при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. (карточка №10)</p>	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. (карточка №9) Карим, Аилана, Олег.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Камила, Арсений, Олег.</p>		<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Камила, Арсений, Карим, Олег.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Камила, Арсений, Олег.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева .Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ ОШ села Валиханово»

Класс «предшкольный» Возраст

детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, май, неделя (6.05-10.05)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Если бы...» Задача: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево»</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимание розыск» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Задача: развивать умение при рисовании краской</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Загадки-описания» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя береза» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №3)</p>

	Задача: развивать		окутать кисть в		Художественная
	<p>умение при рисовании краской окутать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мое облако»</p> <p>Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Физическая культура. Задачи: Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.</p> <p>2. Основы грамоты Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>3. Художественная литература Задача: Читать и рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией</p> <p>4. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (сазсырнай, тўяқтас) и шумовых инструментах (из нетрадиционного</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Основы математики Задача: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>3. Физическая культура Задача: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>2. Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки</p> <p>3. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных конырау, сыбызгы, и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить</p>
--	--	--	--

	материала).	<p>чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию,</p>	<p>влажные обтирания до пояса. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены</p>
--	-------------	---	---

			играть в различные игры с нарисованным рисунком.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: расширить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра</p>		<p>Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что справа» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: закрепить пространственные представления. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №1)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №2) Карим, Камила, Олег,</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Карим, Камила, Аилана</p>

	Айлана ,Карим,Камила.		Арсений,Аилана.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР : Серкебаева Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организации

образования «КГУ ОШ села Валиханово»

Класс «предшкольный» Возраст

детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13.05-17.05)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что я чувствую» Задача: формировать умение связно строить монолог. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Старая сказка с новым концом» Задача: формировать умение связно строить монолог.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки-загадки» Задача: обучать умению правильно подбирать слова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Книжка рассыпалась» Задача: формировать умение составлять небольшие

<p>книг и другие)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №3)</p>	<p>игрушках. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании</p>	<p>(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет сирени» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе.</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Голубь» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
-----------------------	---	--	--	---	--

	Свободная игра	заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	(карточка №4) Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>4.Физическая культура Задача: Поощрять взаимопомощь детей при проведении гигиенических процедур.</p> <p>2.Основы грамоты Задача: Различать признаки звуков (гласные/согласные).</p> <p>3.Художественная литература Задача: Читать и рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией</p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных</p>	<p>1.Основы математики Задача: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>2.Развитие речи Задача: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению</p>	<p>1.Основы грамоты Задача: Различать признаки звуков (гласные/согласные).</p> <p>2. Основы математики Задача: Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>3. Физическая культура Задача:</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога)</p> <p>2. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>3.Художественная литература Задача: Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Различать признаки звуков (гласные/согласные).</p> <p>2.Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух</p> <p>3. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон и шумовых инструментах (из</p>

	(конырау, сыбызгы, и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки 3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. 4.Казахский язык Задачи: по плану педагога.	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. 4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование Задача: При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально, для рисования, а при рисовании картин-в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали.	сюжета. 4. Ознакомление с окружающим миром Задача: Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.	нетрадиционного материала). 4. Физическая культура Задача: Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Задача: расширить представление о	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Задача: закрепить знания о назначении	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе»	Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширить представление об

	сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	цветнике весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	велосипеда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	Задача: закрепить знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: закрепить пространственные представления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: закрепить пространственные представления

	<p>(слева, справа, сзади, впереди). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)</p>	<p>формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бабочки на лугу» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №1)</p>	<p>(слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p>	<p>формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №2)</p>	<p>(сверху, снизу) (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Задача: закрепить знания о живой и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Камила, Олег Арсений, Аилана.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Задача: закрепить знания о живой и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Карим, Камила, Олег Арсений, Аилана.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Карим, Камила, Олег,</p>

	неживой природе. (карточка №3) Карим,Камила,Олег, Арсений,Аилана.		неживой природе. Карим,Камила,Олег, Арсений,Аилана. (карточка №4)		Арсений,Аилана.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева .Г.Р. _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ ОШ села Валиханово»

Класс «предшкольный» Возраст

детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20.05-24.05)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «Стоп-кадр» Задача: формировать умение составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в мешочке?» Задача: обучать умению правильно подбирать слова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи рассказ» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Задача: обучать умению правильно подбирать слова

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лебеди на озере» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые в траве» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Верблюды в пустыне» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>деятельности игра «Что это такое?» Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) Свободная игра</p>		<p>за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Физическая культура Задача: Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. 2. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры 3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры 2. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3. Физическая</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. 3. Художественная литература Задача: Пересказывать содержание рассказа самостоятельно,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический</p>

	<p>Задача: Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>	<p>слух</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева</p> <p>омление с окружающим миром</p> <p>Задача:</p> <p>4.Казахский язык. Задачи: по плану педагога.</p>	<p>культура Задача: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закалывающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>4.Рисование.Лепка</p> <p>• Аппликация. Конструирование</p>	<p>сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева</p>	<p>слух</p> <p>3. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закалывающих средств, обливать водой противоположной</p>
--	---	---	---	---	--

			<p>Задача: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>		<p>температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Задача: закрепить</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширить</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать</p>

	<p>знания о неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра</p>	<p>представление об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>представление об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра</p>	<p>знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра</p>	<p>познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Задача: учить детей соревноваться. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит»

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №3)</p>	<p>что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Задача: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №4)</p>	<p>Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

	Задача: закрепить знания о живой и неживой природе. (карточка №5) Карим, Камила, Олег Арсений, Аилана	Карим, Камила, Олег , Арсений, Аилана	Задача: закрепить знания о природе. (карточка №6) Карим, Камила, Олег , Арсений, Аилана	Карим, Камила, Олег , Арсений, Аилана	растениями) Карим, Камила, Олег , Арсений, Аилана
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «КГУ ОШ села Валиханово»»

Класс «предшкольный» Возраст

детей 5- 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27.05-31.05)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 28.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поиграем в репку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая картинка не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай рекламу

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили у бабуся» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>нужна?» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Попугай» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение</p>	<p>умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Розовый фламинго» Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>бывает» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Аквариум» Задача: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания</p>	<p>книге» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Синие колокольчики» Задача: развивать умение при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p>	<p>деятельности игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>детей о служащих химчистки.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты Задачи: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; различать признаки звуков (гласные/согласные); штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не</p>	<p>1. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. 2. Основы математики Задача: Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p>	<p>1. Казахский язык Задача:(по плану педагога) 2. Основы математики Задача: 3. Художественная литература Задача: Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. 4. Ознакомление с</p>	<p>1. Основы грамоты Задача: Рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму. 2. Развитие речи Задача: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический</p>

	<p>выходя за контуры; рисовать различные линии; с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму.</p> <p>2.Художественная литература. Задачи: Читать и рассказывать стихотворение выразительно, с интонацией; пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Музыка. Задачи: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность,</p>	<p>конец), развивать фонематический слух</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Задача: Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева</p> <p>4.Казахский язык Задача: по плану педагога</p>	<p>3. Физическая культура Задача: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p> <p>4.Рисование.Лепка. Аппликация. Конструирование</p>	<p>окружающим миром Задача: Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева</p>	<p>слух</p> <p>3. Музыка Задача: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>4. Физическая культура Задача: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>самостоятельность. 4.Физическая культура Задача: Приучать к самостоятельному проведению элементарных водных мероприятий с постепенным снижением температуры местных мероприятий, учитывать здоровье детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>		<p>Задача: Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p>		<p>детей, уровень адаптации к воздействиям закаливающих средств, обливать водой противоположной температуры, вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закрепить знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Задача: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Задача: познакомить с почвенным слоем — торфом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Задача: формировать реальные представления о явлении природы. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>

<p>настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность игра «Синхронное плавание» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса» Задача: формировать умение самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Геометрический диктант» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминожки» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: формировать представление о сфере обслуживания, закреплять знания детей о служащих химчистки.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея. (карточка №6) Карим, Камила, Олег, Арсений, Аилана</p>	<p>деятельность игра «Опиши узор» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Ознакомление с окружающим</p>		<p>Ознакомление с окружающим</p>

	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7) Карим, Камила, Олег, Арсений, Аилана</p>	<p>познавательная (Работа с математическим планшетом). Карим, Камила, Олег, Арсений, Аилана</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8) Карим, Камила, Олег, Арсений, Аилана</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями). Карим, Камила, Олег, Арсений, Аилана</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Зам.директора по УВР :Серкебаева Г.Р.

