



КГУ «Общеобразовательная школа
села Валиханово отдела образования
по Жаркайинскому району
управления образования
Акмолинской области»
Даулетбекова С.Ш.

Годовой план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель работы - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.

Обеспечение адаптации к школе.

Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.

Развитие самостоятельности и самоорганизации.

Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации

Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.

Профилактика девиантного поведения

Старшая школа:

Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении

Развитие психосоциальной компетентности

Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Поддержка в самопознании, поиске смысла жизни.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1.	Методика: «Солнце, тучка, дождик», «Градусник», «Что мне нравится в школе?»	Диагностика/ методика позволяет определить взаимоотношения учащихся, в коллективе, определить их самочувствие в классе, дома, с друзьями	1 классы	Сентябрь	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
2.	Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой	Диагностика/ опросник по выявлению школьной дезадаптации	1-11 классы	Октябрь-январь	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
3.	Тест школьной тревожности Филипса	Диагностика/ определить уровень и характер тревожности, связанной со школой, у обучающихся	1-4 классы	Январь	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
4.	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Диагностика/ выявления системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.	1-4 классы	Ноябрь	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
5.	Выявление типа темперамента, тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной	Диагностика/ выявления доминирующего типа темперамента и выраженности в процентном отношении типов	5-8 классы	Декабрь-февраль	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
6.	Семейная социограмма	Диагностика/ способствует	9-11 классы	Март	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	

		изучению: положения субъекта в системе межличностных отношений и характера коммуникаций в семье					
7.	Методика: профессионального самоопределения Дж.Холланда(Голанда)	Диагностика /позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наиболее оптимальной профессиональной ориентации	7-8 классы	Ноябрь	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
8.	Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе»Г.Вишняка	Диагностика/Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, уровня умственного развития ребенка	0 классы	Май	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
9.	Опросник «Учебная мотивация» Карпова Г.А.	Диагностика/выявление осознаваемости обучающимися мотивов учебной деятельности.	6-11 классы	Сентябрь-апрель	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
10.	Социометрия Дж.Морено	Диагностика/изучить типологию социального поведения людей в условиях групповой. деятельности, социально-судить психологической совместимости членов конкретных групп	5 классы	Февраль	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	
11.	Эмоционально-личностная сфера «Кактус» (М.А. Панфилова)	Диагностика/выявление состояния эмоциональной сферы ребенка выявление наличия агрессии,ее направленности и интенсивности.	1 классы	Декабрь	Протокол	Психолог Аменова Г.Г.	

12.	проектная методика « Семья в образе цветов»	дiana поcтupнка отражает эмоциональное самочувствие, представление о своем месте и роли в семье.	7 классы	март	протокол	психолог Аменова Г.Г.	
13.	Психологический клуб	Развивающая (коррекционная) работа/мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; научиться рефлексировать свою учебную деятельность, разбираться в своих вопросах, в особенностях своей личности при столкновении с трудностями, научиться их преодолевать; формировать потребность к саморазвитию, мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; научиться рефлексировать свою учебную деятельность, разбираться в своих вопросах, в особенностях своей личности при столкновении с трудностями, научиться их преодолевать; формировать потребность к саморазвитию.	Родители	4 раза в год	Информация	Психолог Аменова Г.Г,Зам ВР, Нурова А.Т. классные руководители	
14	Занятия с дезадаптированными детьми: «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации обучающихся»	Развивающая (коррекционная) работа/ создание условий для успешной психологической адаптации ученика в школе.	1,5 классы	Сентябрь-декабрь, январь- май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	

15	Занятия по развитию познавательных способностей	Развивающая (коррекционная работа)/ развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.	1,5 классы	Сентябрь-декабрь, январь-май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
16.	Индивидуальные занятия с детьми с асоциальным поведением «Шаг вперед»	Развивающая (коррекционная работа)/ изменение девиантного поведения детей «группы риска» в результате целенаправленного педагогического воздействия.	1-11 классы	Сентябрь-декабрь, январь-май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
17.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации «Экзамен без стресса!»	Развивающая (коррекционная работа)/ отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	9 класс	Апрель-май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
18.	Групповые занятия «Дорога в пятый класс»	Развивающая (коррекционная работа)/ повышение адаптивных возможностей и развитие навыков уверенного поведения в среднем звено	4-е классы	апрель	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
19.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися «Успех»	Развивающая (коррекционная работа)/ создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей,	1-11 классы	Сентябрь - май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	

		на самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, направленными на создание равных условий, адресную поддержку и социальную адаптацию одаренных детей				Психолог Аменова Г.Г.	
20	Профориентационные занятия с учащимися «Профессии будущего»	Развивающая (коррекционная) работа/выявление следующих факторов: влияющих на выбор профессии учеников: -уровень сформированности знаний и представлений о будущей профессии, -уровень сформированности знаний своих особенностей, возможностей и соответствии их требованиям выбранной профессии, -устойчивость профессионального выбора -факты выбора профессии	7-11 классы	Сентябрь - май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
21	Профориентационные занятия с учащимися «Профессии будущего» «Профилактика аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних в организациях среднего образования» в рамках реализации программы НАО им. Ы.Алтынсарина	Развивающая (коррекционная работа) работа/ программой поддержка психологического благополучия участников образовательного процесса	1-11 класс	Сентябрь-декабрь, январь-май	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
22.	Тренинг «Самооценка-	Развивающая	8 класс	Ноябрь	Информация	Психолог	

	залог успеха	(коррекционная) работа/ развитие коммуникативных навыков и сплоченности, снятие и эмоционального напряжения.				Аменова Г.Г.	
23.	Тренинговые занятия «Новичок в средней школе»	Развивающая (коррекционная) работа/ Оказание психолого- педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе	5 классы	Сентябрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
24.	Тренинговые занятия «Я умею быть счастливым»	Развивающая (коррекционная) работа/ формирование у учащихся чувства защищенности, комфортности, осознания бесценности жизни, вселить уверенность, чувство доверия к окружающим, представление, что каждый человек достоин счастья; привить психологические навыки общения.	7-8 классы	Ноябрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
25.	Тренинговые занятия «Ковер мира»	Развивающая (коррекционная) работа/ Формирование и развитие навыков группового взаимодействия, сплочение группы, формирование благоприятного психологического климата в группе, повышение самооценки учащихся.	7 классы	Декабрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	

		развитие творческих способностей					
26.	Тренинговые занятия «Поговорим о дружбе»	Развивающая (коррекционная) работа/ Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.	2-4 классы	Январь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
27.	Тренинговые занятия «Ценность жизни»	Развивающая (коррекционная) работа/ развитие положительного отношения к жизни, умения находить ресурсы даже в трудных жизненных ситуациях; понимать и регулировать свое эмоциональное состояние, настроение других; профилактика саморазрушающего поведения, осознание ценности жизни.	1-5 классы	Март	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
28.	Беседа с обучающимися «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся	Психолого-педагогическое просвещение/ Формирование у учащихся навыков ответственного, безопасного поведения в Интернете	1-11 классы	Ноябрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
29.	Беседы с обучающимися 9-11 классов по	Психолого-педагогическое просвещение/ формировать	9-11 класс	Октябрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	

	профессиональному самоопределению	готовность к самоопределению учащихся при выборе профессии; формировать у учащихся навыков и умений самоопределения и самореализации, навыков работы в коллективе					
30.	Беседы с учащимися «Толерантность среди нас»	Психолого- педагогическое просвещение/ выявление проблем воспитания толерантности у школьников и определение содержания воспитательного взаимодействия по ее формированию, формирование понимания содержания толерантности среди учащихся.	6-8 класс	Декабрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
31.	Размещение на стендах информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других республиканских служб экстренной психологической помощи; о работе «почты доверия», материалов по сохранению психологического здоровья, о психологических аспектах выбора профессии	Психолого -педагогическое просвещение / информирование участников образовательного процесса о работе телефона доверия, почты доверия	Участники образовательного процесса	Сентябрь	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	
32	Организация профилактических	Психолого -педагогическое / повышение	1-10 класс	Октябрь-декабрь,	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	

	встреч совместно с УИП МПС Жарканинского района: - Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, ПАВ); -«Уроки безопасности»; -«Правонарушение, преступление и подросток»; -Школьная травля: что делать и кто виноват. Профилактика буллинга; -«Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	педагогической компетенции участников образовательного процесса по вопросам предупреждению и преодолению вредных привычек, правонарушений и преступлений, бродяжничества, буллинга.		Февраль-апрель		Психолог Аменова Г.Г,Зам ВР, Нурова А.Т. классные руководители	
33.	Организация профилактических встреч совместно ЦРБ: -Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, ПАВ); -«Психическое здоровье и позитивное отношение к жизни»;	Психолого-педагогическое просвещение/ повышение педагогической компетенции участников образовательного процесса по вопросам профилактики табакокурения, алкоголя, профилактике стресса и суицида среди учащихся, профилактика половой неприкосновенности	1-11 классы	Октябрь-декабрь, февраль-апрель	Информация	Психолог Аменова Г.Г.	

	«Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»; - «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних»; - Уроки нравственности - «Откровенный разговор»						
34.	Родительские лектории: -«Стань примером своему ребенку»; -«Обеспечение информационной безопасности детей»; -«Профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»; -«Продвижение и укрепление семейных ценностей»; -«Профилактика правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних»; -«Предупреждение и профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Психолого-педагогическое просвещение/ повышение педагогической компетенции участников образовательного процесса по вопросам профилактики табакокурения, алкоголя, профилактике стресса и суицида среди учащихся, профилактика половой неприкосновенности	родители	октябрь-декабрь, февраль-апрель	Информация	Психолог Аменова Г.Г, Зам ВР, Нурова А.Т. классные руководители	
35	Индивидуальное консультирование родителей	Консультирование \ информирование родителей чьи дети по результатам	учащиеся	По запросу	Информация	Психолог Аменова Г.Г,	

		тестирования: имеют низкий уровень сформированности УУД и готовности к школе, испытывающие трудности в процессе адаптации (в том числе, состоящие на учете как «дети группы риска»), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими					
36.	Беседа о результатах диагностики с участниками образовательного процесса: -тревожность; -стрессоустойчивость; -мотивации; -адаптация; -эмоциональное благополучие; -семейное воспитание	Консультирование/ с информирование по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся по результатам диагностики	Участники образовательного процесса	По результатам диагностики	протокол	Психолог Аменова Г.Г, Зам ВР, Нурова А.Т. классные руководители	
37.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению учащихся	Организационно-методическая работа/ составление буклетов и памяток по профилактике буллинга, аутодеструктивного поведения, суицидального поведения, повышение школьной мотивации,	Участники образовательного процесса	По мере необходимости	Брошюры, памятки	Психолог Аменова Г.Г,	

		Повышение стрессоустойчивости, снятия эмоционального напряжения.					
38.	Планирование совместных действий классных руководителей и педагога-психолога	Организационно-методическая работа/ изучение социальных условий и психологических особенностей развития обучающихся; оказание психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении, в межличностных отношениях	Участники образовательного процесса	Не менее 4 встреч в год	Классный час	Психолог Аменова Г.Г, Зам ВР, Нурова А.Т. классные руководители	
39.	Выступление на совещании при директоре по следующей тематике: «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет» с целью создания условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, «Профилактика буллинга и суицидального поведения».	Организационная методическая работа/ повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам обучения и развития учащихся	Участники образовательного процесса	2 раза в год	Доклад	Психолог Аменова Г.Г.	
Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год							

*В план работы могут вноситься изменения в течение года

Психолог Аменова Г.Г. Аменова Г.Г.