



«Ақмола облысы білім басқармасының Жарқайың ауданы бойынша білім бөлімі
Уәлиханов ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылына

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ / ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫН ЖҮРГІЗУ
I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО
ТРЕБОВАНИЯМ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета	См. варианты управленческих решений в I разделе Матрицы	
Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август	Заместитель директора по УР	Педагогический совет		
Работа по обучению учащихся с особыми образовательными	1. Определение соответствия КТП рабочим программам	Рабочие учебные программы,	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора по УР,	Педагогический совет		

потребностями и учащихся – надомников.	по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. 2. Определение правильности разработки КТП.	врачебная документация, заявления родителей.				социальный педагог			
Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	фронтальный	Персональный / изучение документов	Сентябрь	Заместитель директора	Заседание при директоре		
Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по УР, по ВР	Заседание при директоре		
Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР, администратор	Заседание при директоре		
Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета		
Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременности реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август-апрель	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета		
Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов	Каждый месяц / четверть	Заместитель директора по ВР,	Заседание при директоре		

	требований к объектам образования			столовой, анкетирование учеников и родителей					
Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора		
Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместитель директора по УР	Заседание при директоре		
Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	Сентябрь	Библиотекарь	Заседание при директоре		

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре	См. варианты управленческих решений во II разделе Матрицы	
2	Административный срез знаний по отдельным предметам за предыдущую четверть	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	1,2 полугодие	Заместители директора, руководители МО	Совещание при директоре		
4	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Әліппе», «Букварь» и «Ана тілі», «Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Әліппе», «Букварь» и «Ана тілі», «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	Сентябрь, январь	Заместители директора УР	Совещание при заместителе директора по УР		
5	Уровень сформированности и функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах дошкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Классно-обобщающий контроль / наблюдение	сентябрь	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР		
6	Использование	Определение	Уроки	Тематический	Предметно-	октябрь	Учителя-	Заседание		

	инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	эффективности обучения и преподавания	казахского языка в 1-4 классах (инновационные технологии)	ческий	обобщающий / исследование в действии		предметники, психолог	методического совета		
7	Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1-4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	октябрь	Учитель-предметник, психолог	Заседание методического совета		
8	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Классно-обобщающий / тестирование	октябрь	Заместители директора	Совещание при директоре		
10	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2-4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2-4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	ноябрь	Заместитель директора по УВР	Заседание МО		
12	Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3-4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	ноябрь	Заместители директора	заседание МО		
14	Состояние преподавания	Диагностика уровня навыков	Уроки литературного	Тематический	Предметно-обобщающий	ноябрь	Заместители директора по	Заседание при		

	предмета «Литературное чтение» (2-4 кл)	чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	чтения во 2-4 классах, навыки чтения		/наблюдение урока		УР, рук. МО	замести теле директора		
16	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1 четверть	Темати ческий	анализ	ноябрь	Заместители директора по УР	Педагоги ческий совет		
17	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Темати ческий	анализ	ноябрь	Заместители директора по УР	Методичес кий совет		
18	Уровень понимания текстов в 1-4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1-4 классов	Фронта льный	Комплексно- обобщающий / беседа, интервьюиро вание, оперативный анализ	декабрь	Заместители директора по УР	Заседание методичес кого совета		
19	Учебные результаты учащихся 4 классов (	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты администра тивных срезов учеников 4 классов	Фронта льный	Комплексно- обобщающий / тестирование	декабрь	Заместители директора по УВР	Заседание МО		
20	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти 3,8 класс	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты администрати вных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронта льный	Классно- обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Заместители директора по УВР	Заседание методичес кого совета		
21	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Темати ческий	Классно- обобщающий / посещение уроков, сравнитель ный анализ качества знаний	декабрь	Заместитель директора	Педсовет		

22	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках естествознания в 5-6 классах	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных методов, приёмов и форм работы учителя	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административная срезка знаний	декабрь	Заместитель директора	Заседание МС		
23	Изучение состояния преподавания русского языка в 5-7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции учеников 5-7 классов	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО		
24	Изучение состояния преподавания английского языка в 5-7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	декабрь	Руководитель МО	Заседание МО		
25	Состояние преподавания физической культуры в 5-7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики	Уроки физической культуры, КСП, в 5-7 классах	Фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	январь	Руководитель МО	Заседание МО		
26	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5-9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5-9 классах, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	Заседание МО		

27	Состояние преподавания истории (5-11 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики	Уроки истории в 5-9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Декабрь	Руководитель МО	Заседание МО		
28	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5-6, 7-11 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5-9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Ноябрь	Заместитель директора по УВР	Заседание МО		
29	Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МО	Совещание при заместителе директора		
31	Состояние преподавания предмета география 7-11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики	Уроки географии в 7-11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Январь	Руководитель МО	Заседание МО		
32	Состояние преподавания предметов ЕМЦ на английском языке	Обеспечение соблюдения требований к преподаванию предметов ЕМЦ на английском языке (частичное погружение)	Уроки, факультативы в 8 класс	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение	январь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при директоре		
34	Состояние преподавания	Определение уровня	Уроки физической	Тематический	Персональный /	февраль	Заместитель директора по	Заседание МО		

	физической культуры в 8-11 классах	использования форм работы и приёмов командной работы на уроках физической культуры	культуры в 8-11 классах		наблюдение, анализ КСП		УВР, руководители МО			
35	Состояние преподавания физики в 8-11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетентности учителей	Уроки физики в 8-11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	февраль	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при заместителе директора		
36	Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10-11 классах	Определение уровня развития у учащихся навыков исторического мышления	Уроки истории в 10-11 классах, результаты контрольных срезов	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока, контрольные срезы	март	Заместитель директора по УВР, руководитель МО	Заседание при заместителе директора		
37	Состояние преподавания математики в 10-11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10-11 классов, изучение методики учителей математики	Уроки математики в 10-11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	март	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре		
38	Состояние преподавания химии в 10-11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10-11 классах, разработанные учителем уровневые задания	фронтальный	Класно-обобщающий / наблюдение, анализ	март	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Совещание при директоре		
39	Состояние преподавания казахского языка	Определение уровня владения языком	Уроки казахского языка и	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	апрель	Руководитель МО	Заседания МО		

	и литературы (10-11 классы)	обучащихся, изучение методики	литературы в 10-11 классах, письменные работы		уроков, анализ письменных работ					
40	Состояние преподавания информатики в 10-11 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатики в 10-11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	апрель	Руководитель МО	Заседание МО		
41	Состояние преподавания НВи ТП в 10-11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВи ТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Заседание при заместителе директора		
42	Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	май	Заместитель по учебной работе, руководители объединений, директор	Педсовет		
43	Качество преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору	Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования	фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, изучение КСП, тестирование	май	Заместитель директора по УР	Методический совет		
44	Выполнение учебных программ обучения на дому	Диагностика уровня учебных навыков учащихся, обучающихся на	Результаты тестирования, опроса, КСП	фронтальный	Персональный / изучение документов,	май	Заместитель по УВР	Педагогический совет		

	и уровня обученности учеников	домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников			опрос					
45	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, -9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	постоянно	Заместитель по УР	Совещание при директоре		
46	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	постоянно	Заместитель по УР, ВР	Заседание МО		

**III. БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫҢ ОРНЫН ТОЛТЫРУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ
ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН АДАМДАРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ ҮШІН
III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ
И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ**

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Заместитель и директора по УР	совещание при директоре		
2	Состояние работы по формированию читательской	Определение качества заданий, развивающих читательскую	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	сентябрь, март	Руководители МО	заседание МО		

	грамотности учащихся	грамотность								
3	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	сентябрь, декабрь, март	Заместитель и директора	совещание при директоре		
4	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	сентябрь, февраль	Заместитель и директора	совещание при директоре		
6	Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора Учителя-предметники	Заседание при директоре		
7	Аналитическая работа по результатам проведенных СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналитические отчеты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	октябрь, январь, март, май	Заместитель и директора Учителя-предметники	По расписанию		
8	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Заместитель и директора	совещание при директоре		
9	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместитель и директора Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР		

		четверти)								
10	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Заместитель и директора	Совещание при директоре		
11	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественно научного объединении	Тематический	аналитические отчёты учителей	декабрь, апрель	Заместитель и директора Руководители МО	Методический совет		
12	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Заместитель и директора Руководители МО	Заседание при заместителе директора		
13	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка кач. обратной связи	сентябрь, декабрь, март	Заместитель и директора	Совещание при директоре		
14	Состояние работы по устранению пробелов в	Нахождение путей повышения качества через устранение	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Заместитель и директора Руководители	Методический совет		

	знания обучающихся	пробелов в знаниях					ли МО			
15	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5-11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	октябрь, январь, апрель	Заместитель и директора Руководители МО	По расписанию		

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ
IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Качество работы научного руководителя	Определение своевременности качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель-октябрь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	Апрель / август-сентябрь
Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель-октябрь	Зам. директора по УР	Заседание МО	Создание действенной системы НОУ	август-сентябрь

Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель - май, август - сентябрь	Зам.директора по УР	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Август - октябрь
Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагог-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения за прогрессом учеников	апрель	Педагог-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель
Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Зам. директора по УР	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель

Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Зам. директора по УР	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

V. ШЕБЕРЛІК ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУЖӘНЕ МҰҒАЛІМНІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҒЫНЫҢ ЖАЙ-КҮЙІ

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Т	<i>Изучение документации:</i> ССП и КСП	1 неделя сентября	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
	Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа,		Т	<i>Наблюдение:</i> посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	

индивидуальная)								
Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода	T	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО		
Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных достижений обучающихся	T	Наблюдение: посещение уроков Проверка документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре			
Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов	T	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре			
Проверка соответствия целей обучения содержанию урока	T	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование		
Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов	T	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Зам. директора по УР	Совещание при директоре	Организация изучения правил по критериальному оцениванию		
Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	T	Проверка знаний: итоговые контрольные работы Анализ: итоги СОЧ	1 раз в четверть	Зам. директор а по УР	Совещание при директоре	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий % качества знаний		
Определение качество участия в коллективных педагогических проектах	T	Наблюдение, анкетирование	В течение года	Зам. директора по УР	Совещание при директоре			

Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	T	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	Зам. директора по УР, психолог	Педсовет	Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации	
	Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Зам. директора по УР психолог	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
	Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		T	Наблюдение, проверка документации, анализ	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога	
	Определение способностей учителя учитывать возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Проведение открытых уроков	
	Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
	Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		T	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Зам. директора по УР	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
Работа в системе «Молодой педагог»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодым педагогом	T	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	В течение года	Зам. директора по УР, ВР	МО	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов,	

								интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей	
	Определение качества планирования и организации уроков по предмету		T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование</i>	Ежемесячно	Зам. директор а по УР	МО	Проведение декады молодых учителей	
	Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога		T	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Зам. директор а по УР	МО	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
	Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога		T	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Зам. директор а по УР	МО	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
	Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога		T	<i>Наблюдение Проверка документации Собеседование</i>	В течение года	Зам. директор а по УР	МО	Изучить деятельность наставников	

Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приёмов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени учеников и педагога	Исследование практики учителя в действии	T	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директор а по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка психолого-педагогических знаний и осведомлённости о современном состоянии психологии и педагогики		T	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директор а по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
	Оценка способности осознавать		T	<i>Собеседование</i>	1 раз в полугодие	Зам.	Совещание	Направление на	

перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.			<i>Анализ</i>		директор а по УР,ВР	при директоре	курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
Определение уровня готовности педагога к саморазвитию		Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директор а по УР,ВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директор а по УР,ВР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
Оценка уровня творческого потенциала личности		Т	<i>Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директор а по УР	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
Оценка коммуникативной компетентности		Т	<i>Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ</i>	1 раз в полугодие	Зам. директор а по УР,ВР	Совещание при директоре	Участие в декаде молодых учителей	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН, ІС-ШАРАЛАРДЫ ӨТКІЗУДІ БАҚЫЛАУ
VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассматривания	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Директор	СПД	См. варианты управленческих решений в	Январь

2	Организация воспитательной работы и внедрение программы «Біртұтас тәрбие»	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Зам.дир. по ВР	ЗКР		Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации и	Август, январь	Зам.дир. по ВР	СПД		Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Зам.дир. по ВР	СПД		
5	Проведение классных часов, уроки безопасности	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Зам.дир. по ВР	Заседание МО		Ноябрь Январь Март Май
6	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документации, интервью, опросы	Каждые полгода	Зам.дир. по ВР	СПД		Январь
7	Уровень проведения спортивных секций	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД		Каждую четверть
8	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	ЗОС		

9	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Зам.дир. по ВР	СПД		
10	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путёвками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	СПД		
11	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту государственной услуги	Тематический	контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Зам.дир. по ВР	СПД		В течение года
12	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающим занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Зам.дир. по ВР	Заседание МО консультация		В течение года
13	Состояние профориентационной работы учащихся 9-11 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9-11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Зам.дир. по ВР	МО		Февраль

14	Состояние работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Контроль за наличием и реализацией совместной работы с УВД города, района, организацией Наркопоста	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Директор	СПД		Декабрь, апрель
15	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1-11 классов	Тематический	изучение документации, анкетирование, наблюдение	Каждую четверть	Зам.дир. по ВР	Консультация		Каждую четверть
16	Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Директор	Тренировочные работы, сборы		

ПС-Педагогический совет

СПД- Совещание при директоре

НМС- Научно-методический совет

ЗКР-Заседание классных руководителей

ЗОС- Заседание организации самоуправления