|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып 6 «А» | Күні 22.12.2016ж | Мұғалім: Шагирова Ж.С. |
| Сабақтың тақырыбы: | Балдырлар бөлімдері. Біржасушалы және көпжасушалы балдырлардың жалпы сипаттамасы |
| Мақсаты: | Балдырлар бөлімдерінің негізгі ерекшеліктерін оқып,біліп құрылысын салыстырады,тіршілік ортасын анықтайды |
| Күтілетін нәтижелер: | 1.Біржасушалы және көпжасушалы балдырларды ажыратып айта алады .2.Балдырлар бөлімдерінің негізгі ерекшеліктерін сипаттап айта алады,сыртқы құрылысын зерттейді және салыстырады,тіршілік ортасын анықтай алады |
| Керекті жабдықтар: | 6сынып. Қ.Қайым, Р. Сәтімбеков Алматы «Атамұра»2015Стикерлер,маркер,постер, рефлексия парақтары |
| Қолданылатын әдістер: | 1.«Түстерді тандау» ойыны2. «Ассоциация»3. «ДЖИГСО» әдісі4.Шығармашылық жұмыс. Постер қорғау.Формативті бағалау.5.АКТ-ны пайдалану6.Кері байланыс |
| Сабақтың барысы: |
| Сабақтыңкезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті | Уақыт |
| Ұйымдастыру «Қызығушыл ықты ояту» | Сәлемдесу,түгендеу, психологиялық дайындық,ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырамын  | Оқушылар стикердің астында жазылған жұп болып отырады. | 2мин |
| Сабақта қолданылатын әдістермен таныстыру | Оқушылар әдістермен танысады |  |
|  |
| Білу | Сұрақтар қоямын, жаңа сабақ сабақтастығын ұштастырады  |  Оқушылардың ойлау,есте сақтау қабылеті артады Оқушылар «ассоциация» құру арқылы сабақтың мақсатын қояды | 5мин |
| Түсіну | Жаңа тақырыпқа аздап мағлұмат беремінБалдырлар бейнероликті көрсету арқылы тақыпыпты ашуға мағлұмат алады Әр жұпқа тақырыпты бөліп беремін | І –жұп. Біржасушалы балдырлар ІІ-жұп. Көпжасушалы балдырларОқушы мәліметпен танысады оқып шығады, түсінеді,жеке,жұппен талдайды. Постер қорғайды | 10-13мин |
| Қолдану | Тақырыптан түсінгенін жылдам орындауға тапсырма таратамын: | Жеке, жұппен тапсырманы қолданып,жауап береді | 4-5мин |
| Талдау | Әр жұпқа білімдерін дамыту үшін күрделірек тапсырма таратыпберемін.тапсырманы орындау барысында оқушылардың ойлау қабілеті, тіл байлығы өседі,таланттары байқалады |  өз тобына алған тапсырмаларды орындауға жеке, жұппен,топпен талдап талқылайды,жауап береді, тапсырманы спикерде қорғайды.Әр топ екі жұлдыз, бір тілектерін айтады | 7мин |
| Сергіту сәті «Бейнефильм»Көрсету | Оқушылар бойларын сергітіп алады | 3мин |
| Жинақтау | Алған білім жинақтайды.7 сұрақ тақырыпты сараптауға беремін тест әр қайсысына  | Тақырыпты жинақтауға тест жұмысын орындайды,өздері бір-бірлерін тексереді  | 5мин |
| Бағалау  | «Балдырлар жайлы не?» білдім»өз ойларын айтқызу |  Өз ойларын жеке жазу, жұпта талқылау, ең үздігін ортаға шығару.  | 3мин |
| «Табыс ағашы»Сабақтан алған әсерлерін қорытындылап,бағалайды Жоғары- түсіндімОртасы- жартылай түсіндімТөмені- түсінбедім | Өзіндік, жеке, жұппен бағалау | 2мин |
| Үйге тапсырма |  Оқулықтан тақырыпты 105-108 бб.оқу, кестені толтыру D:\PHOTA DOSJAN\001\Женис БЕРКИМБАЕВА\valdyr savac\007 Балдыр\9999+9.tif |  Тақырыптан қажетті сөздерді жазып алу, кестені дәптерге орындау | 1мин |