|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып 6 «А» | | Күні 22.12.2016ж | | Мұғалім: Шагирова Ж.С. | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Балдырлар бөлімдері. Біржасушалы және көпжасушалы балдырлардың жалпы сипаттамасы | | | |
| Мақсаты: | | Балдырлар бөлімдерінің негізгі ерекшеліктерін оқып,біліп құрылысын салыстырады,тіршілік ортасын анықтайды | | | |
| Күтілетін нәтижелер: | | 1.Біржасушалы және көпжасушалы балдырларды ажыратып айта алады .  2.Балдырлар бөлімдерінің негізгі ерекшеліктерін сипаттап айта алады,сыртқы құрылысын зерттейді және салыстырады,тіршілік ортасын анықтай алады | | | |
| Керекті жабдықтар: | | 6сынып. Қ.Қайым, Р. Сәтімбеков Алматы «Атамұра»2015  Стикерлер,маркер,постер, рефлексия парақтары | | | |
| Қолданылатын әдістер: | | 1.«Түстерді тандау» ойыны  2. «Ассоциация»  3. «ДЖИГСО» әдісі  4.Шығармашылық жұмыс. Постер қорғау.  Формативті бағалау.  5.АКТ-ны пайдалану  6.Кері байланыс | | | |
| Сабақтың барысы: | | | | | |
| Сабақтың  кезеңдері | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушылардың іс-әрекеті | | Уақыт |
| Ұйымдастыру  «Қызығушыл  ықты ояту» | Сәлемдесу,түгендеу, психологиялық дайындық,ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырамын | | Оқушылар стикердің астында жазылған жұп болып отырады. | | 2мин |
| Сабақта қолданылатын әдістермен таныстыру | | Оқушылар әдістермен танысады | |  |
|  | |
| Білу | Сұрақтар қоямын, жаңа сабақ сабақтастығын ұштастырады | | Оқушылардың ойлау,есте сақтау қабылеті артады  Оқушылар «ассоциация» құру арқылы сабақтың мақсатын қояды | | 5мин |
| Түсіну | Жаңа тақырыпқа аздап мағлұмат беремін  Балдырлар бейнероликті көрсету арқылы тақыпыпты ашуға мағлұмат алады  Әр жұпқа тақырыпты бөліп беремін | | І –жұп. Біржасушалы балдырлар  ІІ-жұп. Көпжасушалы балдырлар  Оқушы мәліметпен танысады оқып шығады, түсінеді,жеке,жұппен талдайды. Постер қорғайды | | 10-13мин |
| Қолдану | Тақырыптан түсінгенін жылдам орындауға тапсырма таратамын: | | Жеке, жұппен тапсырманы қолданып,жауап береді | | 4-5мин |
| Талдау | Әр жұпқа білімдерін дамыту үшін күрделірек тапсырма таратыпберемін.тапсырманы орындау барысында оқушылардың ойлау қабілеті, тіл байлығы өседі,таланттары байқалады | | өз тобына алған тапсырмаларды орындауға жеке, жұппен,топпен талдап талқылайды,жауап береді, тапсырманы спикерде қорғайды.Әр топ екі жұлдыз, бір тілектерін айтады | | 7мин |
| Сергіту сәті «Бейнефильм»  Көрсету | | Оқушылар бойларын сергітіп алады | | 3мин |
| Жинақтау | Алған білім жинақтайды.  7 сұрақ тақырыпты сараптауға беремін тест әр қайсысына | | Тақырыпты жинақтауға тест жұмысын орындайды,өздері бір-бірлерін тексереді | | 5мин |
| Бағалау | «Балдырлар жайлы не?» білдім»  өз ойларын айтқызу | | Өз ойларын жеке жазу, жұпта талқылау, ең үздігін ортаға шығару. | | 3мин |
| «Табыс ағашы»  Сабақтан алған әсерлерін қорытындылап,бағалайды  Жоғары- түсіндім  Ортасы- жартылай түсіндім  Төмені- түсінбедім | | Өзіндік, жеке, жұппен бағалау | | 2мин |
| Үйге тапсырма | Оқулықтан тақырыпты  105-108 бб.оқу, кестені толтыру  D:\PHOTA DOSJAN\001\Женис БЕРКИМБАЕВА\valdyr savac\007 Балдыр\9999+9.tif | | Тақырыптан қажетті сөздерді жазып алу, кестені дәптерге орындау | | 1мин |